

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DLA KLASY I Z WYKORZYSTANIEM TABLICZY INTERAKTYWNEJ.

Temat: Pierwszy śnieg.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat wiersza i ilustracji.
2. Doskonalenie spostrzegawczości i grafomotoryki..
3. Poznanie sposobu spędzania zimy przez zwierzęta.
4. Wskazuje i podaje nazwy miejsc zimowego snu różnych zwierząt.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Wypowiadasz się na temat wiersz i ilustracji.
2. Znasz sposoby spędzania zimy przez zwierzęta.
3. Potrafisz wskazać i nazwać miejsca zimowego snu różnych zwierząt .

NACOBEMU

1. Wypowiadam się na temat wiersza i ilustracji.
2. Znam sposoby spędzania zimy przez zwierzęta. .
3. Potrafię wskazać i nazwać miejsca zimowego snu różnych zwierząt .

Metody pracy:

oglądowa, słowna, działalności praktycznej, aktywizująca

Formy:

praca zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Tablica interaktywna, karty pracy.

Przebieg lekcji:

1. Zapoznanie uczniów z celami sformułowanymi w języku zrozumiałym dla ucznia i „NACOBEMU”.
2. N. czyta zagadkę:  
Zimą z nieba sobie prószy,  
raz za kołnierz, raz za uszy.  
Białe z góry lecą płatki –  
rozwiązanie tej zagadki.  
(śnieg)
3. Rozmowa z uczniami na temat „Skąd się bierze śnieg?”

4. Wysłuchanie wiersz L.J. Kerna „Kolorowy śnieg”. Wypowiedzi uczniów na temat tekstu wiersza i ilustracji.
5. Podawanie nazw zwierząt pokazanych na ilustracji (sowa, sikora, gawron, sarna, jeleń, niedźwiedź, borsuk, jeż, lis, żaby) umieszczonych na tablicy interaktywnej.
6. Rozmowa o różnych sposobach spędzania zimy przez zwierzęta:
  - aktywne przez całą zimę (sarna, jeleń, lis, zając, sowa sikora, zając),
  - zapadają w sen zimowy (niedźwiedź, borsuk, jeż, żaby) – ćwiczenie interaktywne
  - odlatują do ciepłych krajów (bocian, jaskółka, skowronek).
7. Wypowiedzi na temat przystosowania zwierząt do warunków zimowych:
  - gęstnieje im sierść lub upierzenie,
  - magazynują pod skórą tłuszcz,
  - gromadzą zapasy.
8. Wskazywanie i podawanie nazw miejsc zimowego snu różnych zwierząt (nora, gawra, dziupla, dno zbiorników wodnych) – przedstawionych na tablicy interaktywnej z multibooka.
  - Przypomnienie U. o konieczności dokarmiania zwierząt zimą (paśniki, karmniki).
9. Umieszczanie nalepek ze zwierzętami w odpowiednich miejscach zgodnie z miejscami ich zimowego snu (karty pracy).
10. Ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość i grafomotorykę (karty pracy).
11. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Ćwiczenia w pisaniu (karty pracy).
12. Zabawa ruchowa „Taniec śnieżynek” przy dowolnej piosence o zimie.
13. Podsumowanie zajęć. Informacja zwrotna dla uczniów.

J. Król