

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DLA KLASY I Z WYKORZYSTANIEM TABLICZY INTERAKTYWNEJ.

Temat: Ubieramy się jesienią.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat.
2. Doskonalenie pisania litery **h** w sylabach i wyrazach.
3. Poznanie wiadomości o dżungli, pustyni, porze suchej i deszczowej.
4. Wskazuje i dobiera części stroju jesiennego.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Wypowiesz się na temat „Jak ubierać się w jesienny, deszczowy dzień?”
2. Wiesz co to dżungla, pustynia, pora sucha i deszczowa .
3. Potrafisz wskazać i dobrać części stroju jesiennego .

NACOBESZU

1. Wypowiadam się na temat „Jak ubierać się w jesienny, deszczowy dzień?”
2. Wiem co to dżungla, pustynia, pora sucha i deszczowa .
3. Potrafię wskazać i dobrać części stroju jesiennego .

Metody pracy:

oglądowa, słowna, działalności praktycznej, aktywizująca

Formy:

praca zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Tablica interaktywna, karty pracy.

Przebieg lekcji:

1. Zapoznanie uczniów z celami sformułowanymi w języku zrozumiałym dla ucznia i „NACOBESZU”.
2. Wysłuchanie preludium „Deszczowego” z tablicy interaktywnej.
3. Słuchanie ze zrozumieniem treści zagadek o rzeczach, które przydadzą się na jesienną pogodę, odtworzonych z multibooka poprzez tablicę interaktywną
4. Rozmowa na temat „Jak ubierać się w jesienny, deszczowy dzień?”
5. Wysłuchanie informacji odtworzonych z multibooka poprzez tablicę interaktywną o pustyni i dżungli.
6. Udzielanie odpowiedzi na pytania:
- Jak nazywa się miejsce, gdzie raz na kilka lat pada deszcz?

- Dlaczego deszcz jest potrzebny?
 - Dlaczego trzeba oszczędzać wodę?
 - W jaki sposób możecie oszczędzać wodę?
 - Co lubisz robić, kiedy na dworze pada deszcz?
7. Zabawa na deszczowy dzień „Pada 1”.
 8. Ćwiczenia w poprawnym pisaniu liter **h**, **H** oraz sylab w liniaturze w kartach pracy.
 9. Podawanie nazw części ubrań. Kolorowanie tych, które są potrzebne na listopadową pogodę.
 10. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Wklejanie podpisów pod obrazkami w kartach pracy.
 11. Rozwijanie spostrzegawczości. Dopasowywanie kształtu liścia do właściwego drzewa (karty pracy).
 12. Zabawa na deszczowy dzień „Pada 2”.
 13. Podsumowanie zajęć. Informacja zwrotna dla uczniów.

J. Król