

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DLA KLASY I Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ.

Temat: Szkolna biblioteka.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności wielozdaniowego wypowiedzania się na temat wizyty w bibliotece.
2. Doskonalenie techniki pisania wyrazów i zdania z literami **e, E**.
3. Poznanie informacji związanych z historią powstania książki.
4. Zna różne sposoby zapisywania informacji (dawne i współczesne).

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Wypowiadasz się na temat wizyty w bibliotece.
2. Znasz historię powstania książki.
3. Wiesz jak zapisywano informacje dawniej, a jak zapisuje się współcześnie.

NACOBZU

1. Wypowiadam się na temat wizyty w bibliotece.
2. Znam historię powstania książki.
3. Potrafię wskazać różne sposoby zapisywania informacji (dawne i współczesne).

Metody pracy:

oglądowa, słowna, działalności praktycznej, aktywizująca

Formy:

praca zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Tablica interaktywna, karty pracy.

Przebieg lekcji:

1. Zapoznanie uczniów z celami sformułowanymi w języku zrozumiałym dla ucznia i „NACOBZU”.
2. Rozmowa na temat wizyty w bibliotece szkolnej i ilustracji w podręczniku. („Nowi Tropiciele” cz.I s.76).
3. Rozwiązywanie zagadek:
Książki na półkach
- na pewno wiecie-
mieszkają w księgarni
i w.....(bibliotece)

- jak nazywa się osoba pracująca w bibliotece? (bibliotekarz),
 - a jak osoba sprzedająca książki? (księgarz),
 - jak nazywają się zawody związane z powstawaniem książki? (autor, redaktor, ilustrator, drukarz).
4. Zapoznanie uczniów z informacjami związanymi z historią powstania książki oraz sposobami zapisywania informacji odtworzonych z multibooka poprzez tablicę interaktywną.
 5. Ćwiczenia w czytaniu, pisaniu po śladzie i przepisywaniu liter, wyrazów i zdania z literami **e, E**.
 6. Analiza wzrokowa wyrazów. Wyszukiwanie głoski **e** i zaznaczanie jej na czerwono. Zaznaczanie kolorem zielonym sylab.
 7. Ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość – odszukiwanie litery **e** wśród różnych kształtów w kartach pracy.
 8. Układanie i zapisywanie wyrazów z sylab w kartach pracy.
 9. Zabawa ruchowa „Wokół książki”.
 10. Podsumowanie zajęć. Informacja zwrotna dla uczniów.

J. Król