

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DLA KLASY II Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ.

Temat: Baśń o kaczątku.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu- nagranie z multibooka (kl. II, "Nowi Tropiciele", cz. I) odtworzone poprzez tablicę interaktywną.
2. Formułowanie wypowiedzi ustnej na temat dalszych losów kaczątku.
3. Uzupełnienie metryczki lektury.
4. Pisownia nazwisk, imion, tytułów wielką literą.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Odpowiadasz pełnymi zdaniami na pytania związane z treścią utworu.
2. Wymyślasz dalsze losy kaczątku.
3. Wykażesz się znajomością pisania nazwisk, imion, tytułów wielką literą.

NACOBEMU

1. Potrafię odpowiadać pełnymi zdaniami na pytania związane z baśnią.
2. Wymyślam dalsze losy kaczątku.
3. Piszę nazwiska, imiona, tytuły wielką literą.

Metody prowadzenia lekcji:

oglądowa, słowna, działalności praktycznej, aktywizująca.

Formy:

praca zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Tablica interaktywna, karty pracy.

Przebieg lekcji:

1. Zapoznanie uczniów z celami sformułowanymi w języku zrozumiałym dla ucznia i "Nacobemu".
2. Łączenie członów tytułów baśni i bajek poprzez kolorowanie ramek pisakiem na tablicy interaktywnej

JAS	I 40 ROZBÓJNIKÓW	KRÓLOWA	I MAŁGOSIA
-----	------------------	---------	------------

BRZYDKIE	SZATY CESARZA	KSIEŻNICZKA
----------	---------------	-------------

ELFÓW	KRÓLEWNA	ŚNIEŻKA	DZIECIĘ
-------	----------	---------	---------

NA ZIARNKU GROCHU	ŚNIEGU	KACZĄTKO
-------------------	--------	----------

NOWE	ALI BABA	I SIĘDMIU KRASNOLUDKÓW
------	----------	------------------------

3. Wysłuchanie odtworzonego z multibooka poprzez tablicę interaktywną nagrania baśni "Brzydkie kaczątko".

4. Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.
5. Opowiadanie losów kaczątka. Uzupełnianie brakującej ilustracji w karcie pracy.
6. Samodzielne, ustne układanie przez uczniów innej wersji historii kaczątka.
7. Samodzielne uzupełnianie metryczki lektury w karcie pracy. Zwrócenie uwagi na pisownię imion, nazwisk, tytułów wielką literą.
8. Samokontrola, porównanie samodzielnej pracy z tekstem zapisanym na tablicy interaktywnej.
9. Podsumowanie zajęć. Informacja zwrotna dla uczniów.

M. Cichowlas