

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ
DLA KLASY I

Temat: Niespodzianki wiosny.

Cele lekcji:

- 1.Kształtowanie umiejętności wielozdaniowego wypowiedzenia się na temat zmian zachodzących wiosną w przyrodzie.
- 2.Ropoznawanie nazw roślin będących zwiastunami wiosny.
- 3.Doskonalenie umiejętności korzystania z tablicy interaktywnej.

Cele sformułowane w języku ucznia:

- 1.Umiesz opisać zmiany zachodzące wiosną na łące.
- 2.Znasz wiosenne kwiaty.
- 3.Umiesz ułożyć hasło z rozsypanki literowej.
- 4.Potrafisz nazwać zmysły.

Nacobezu:

- 1.Umiem opisać zmiany zachodzące wiosną na łące.
- 2.Znam wiosenne kwiaty.
- 3.Potrafę ułożyć hasło z rozsypanki literowej.
- 4.Umiem nazwać zmysły.

Formy pracy:

Praca zbiorowa, indywidualna, praca w grupie

Środki dydaktyczne:

tablica interaktywna, rozsypanka literowa

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu lekcji- ułożenie na tablicy interaktywnej hasła:
WIOSENNA ŁĄKA przez wybranych uczniów.
2. Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie na podstawie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Wiosna” oraz ilustracji zaprezentowanych poprzez tablicę interaktywną.
3. Wysłuchanie odgłosów wiosny na łące z tablicy interaktywnej.
4. Pierwsze wiosenne kwiaty.
Odczytanie ich nazw pod ilustracjami zaprezentowanymi na aktywnej tablicy.
Zapoznanie uczniów z ciekawostkami dotyczącymi roślin chronionych w Polsce
5. Zabawa słowno - ruchowa „Powitanie wiosny”.
6. Ćwiczenia w rozpoznawaniu otoczenia i jego elementów za pomocą zmysłów.
7. Podawanie nazw zmysłów, kolorowanie ramek obrazków w kartach pracy.
8. Czytanie wyrazów. Podpisywanie obrazków (karty pracy).
- 6.Podsumowanie zajęć.
Uczniowie w grupach układają krótkie rymowanki na temat wybranych kwiatów.

J. Król