

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DLA KLASY I Z WYKORZYSTANIEM TABLICZY INTERAKTYWNEJ.

Temat: Szanujmy wodę .

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności wielozdaniowego wypowiedzania się na temat szanowania wody.
2. Poznanie organizacji humanitarnych.
3. Pisanie **ci, Ci**.
4. Doskonalenie czytania tekstów na różnych poziomach.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Wypowiadasz się na temat szanowania wody.
2. Pisziesz **ci, Ci**.
3. Doskonalisz czytanie.

NACOBZU

1. Wypowiadam się na temat szanowania wody.
2. Piszę **ci, Ci**.
3. Doskonale czytanie.

Metody pracy:

oglądowa, słowna, działalności praktycznej, aktywizująca

Formy:

praca zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Tablica interaktywna, karty pracy.

Przebieg lekcji:

1. Zapoznanie uczniów z celami sformułowanymi w języku zrozumiałym dla ucznia i „NACOBZU”.
2. Słuchanie ze zrozumieniem tekstu „Kropla wody” i rozmowa na jego temat („Nowi Tropiciele” cz.IV s.40).
3. Rozmowa na temat organizacji humanitarnych wspierających ludność w sytuacji klęski żywiołowej – suszy.
4. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach.
5. Ćwiczenie interaktywne – „W których wyrazach słyhać ć, a w których ci?” - prezentacja poprzez tablicę interaktywną.
6. Ćwiczenia grafomotoryczne (karty pracy).

7. Wskazywanie na ilustracjach zachowań przedstawiających oszczędne używanie wody (karty pracy).
8. Odczytanie i zapisanie zdania z płataninki sylabowej (karty pracy).
9. Nauka pisania **ci**, **Ci** na podstawie wyrazów **ciasto**, **Maciek** (karty pracy).
10. Przeliczanie liter w wyrazach (karty pracy).
11. Podpisywanie obrazków wyrazami z ramek (karty pracy).
12. Wysłuchanie nagrań dźwięków różnych źródeł wody odtworzonych poprzez tablicę interaktywną.
13. Zabawa ruchowa „Taniec kropelek”.
14. Podsumowanie zajęć. Informacja zwrotna dla uczniów

J. Król