

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ
DLA KLASY II

Temat: Drzewa iglaste.

Cele lekcji:

- 1.Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania drzew iglastych oraz ich cech.
- 2.Utrwalenie wiadomości na temat odmiany czasowników przez osoby i liczby.
- 3.Doskonalenie umiejętności układania wyrazów według alfabetu.

Cele sformułowane w języku ucznia:

- 1.Umiesz rozpoznać i nazwać drzewa iglaste.
- 2.Znasz charakterystyczną cechę drzew iglastych.
- 3.Umiesz odmienić czasownik przez osoby i liczby.
- 4.Potrafiśz ułożyć wyrazy według alfabetu.

Nacobezu:

- 1.Umiem rozpoznać i nazwać drzewa iglaste: sosna, świerk, jodła, modrzew.
- 2.Wiem, że drzewa iglaste nie gubią igieł na zimę (z wyjątkiem modrzewia).
- 3.Potrafię odmienić czasownik przez osoby i liczby.
- 4.Umiem ułożyć wyrazy według alfabetu.

Formy pracy:

Praca zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Tablica interaktywna, karty pracy, plansze, zagadki.

Przebieg zajęć:

- 1.Rozwiązywanie zagadek:
Jakie drzewa się zielenią,
zimą, latem i jesienią?
Zawsze jestem zielona, czy zima, czy wiosna,
mam sukienkę z igieł, nazywam się.....
- 3.Pogadanka na temat drzew iglastych:
-Co łączy wszystkie drzewa?
- Co jest ich cechą charakterystyczną?
-Czy jest wśród nich jakieś wyjątkowe drzewo?
-Gdzie możemy zobaczyć drzewa iglaste?
-Gdzie i jak je wykorzystujemy?
- 4.Podpisywanie drzew iglastych na aktywnej tablicy, otoczenie pętlą nazwy drzewa, które traci igły na zimę.
- 5.Uzupełnianie karty pracy.
Dopasowanie szyszek do drzewa, kolorowanie szyszek. Sprawdzenie poprawności wykonania ćwiczenia z zadaniem wykonanym na aktywnej tablicy.
6. Układanie nazw drzew według alfabetu i zapis ich w zeszytcie.
7. Uzupełnianie ćwiczenia na aktywnej tablicy- odmiana czasownika przez osoby i liczby.
- 8.Podsumowanie zajęć.

Marzena Cichowlas

