Plan nadzoru pedagogicznego
Szkoły Podstawowej Nr 2 im. gen. Józefa Hallera w Gniewie
w roku szkolnym 2017/2018

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2017, poz. 1658),
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985, 2169 ze zm.).

I. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w *art. 55 ustawy* w trybie planowanych lub doraźnych działań

Priorytetem planu nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej Nr 2 im. gen. Józefa Hallera w Gniewie w roku szkolnym 2017/2018 jest podniesienie jakości pracy szkoły, szczególnie w kontekście wdrażania nowych działań związanych z przekształcaniem placówki

II. Formami nadzoru pedagogicznego są:

1. Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana w celu doskonalenia jakości pracy szkoły.
2. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły..
3. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.
4. Monitorowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły.

III. Źródła planowania nadzoru:

1. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017:

Planując pracę na kolejny rok szkolny, szczególnie należy:

- kontynuować i wzmacniać działania profilaktyczne i wychowawcze, mające na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń, wzmacnianie właściwych zachowań, motywowanie uczniów do nauki, promocję zdrowia, profilaktykę uzależnień, kontrola zachowań uczniów w czasie przerw – wykorzystanie w tym zakresie wszelkich możliwych sposobów wsparcia i współpracy z rodzicami i odpowiednimi instytucjami;
- konsekwentnie stosować i egzekwować przepisy prawa szkolnego, w tym kontrola spełniania dyżurów nauczycielskich, wprowadzenie dyżurów uczniowskich;
- nadal systematycznie wdrażać przyjęte zadania w stworzonych i uaktualnionych dokumentach, m. in. w planie kształtowania wizerunku i promocji szkoły, programie naprawczym szkoły, kontroli zarządczej- angażować do pracy wszystkich pracowników szkoły- uaktualnić dokumentację, dostosować zadania do szkoły podstawowej;
- nadal systematycznie, planowo i konsekwentnie pracować z uczniami zdolnymi – przygotowywać ich do różnego rodzaju konkursów;
- kontrolować dokumentację związaną z wykorzystania e-dziennika;
- angażować rodziców do pracy na rzecz szkoły, szczególnie w zakresie podniesienia wyników nauczania;
- przeprowadzać dalsze remonty (przeprowadzić dalszy remont sali gimnastycznej, magazynu w budynku z salą, łazienek chłopców w budynku głównym, terenu wokół szkoły);
- nadal wdrażać działania mające na celu podniesienie wyników nauczania oraz uzyskanych z egzaminów zewnętrznych(m. in. diagnoza wstępna, przeprowadzanie testów diagnozujących, kontynuacja comiesięcznych dyżurów nauczycielskich);
- kontrolować wprowadzanie przez wszystkich nauczycieli nowych sposobów pracy na lekcjach i działań przyjętych po analizie egzaminów i diagnoz wstępnych, które aktywizują różne procesy poznawcze uczniów;
- Przygotować placówkę do pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolne poprzez:

  - Doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z najmłodszymi uczniami
  - Zdobywanie dodatkowych kwalifikacji koniecznych do pracy z dziećmi (logopeda, terapeuta)
  - Poszerzenie bazy szkolnej o wyposażenie i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb dzieci
  - Aktualizacja dokumentacji szkolnej
  - Zaadaptowanie magazynu i warsztatu do pracy z najmłodszymi uczniami- stworzenie świetlicy i szatni dla klas I-III

- Przekształcenie i dostosowanie korytarzy budynku z salą gimnastyczną do potrzeb dzieci
- Stworzenie placu zabaw dla młodszych uczniów
- Wzbogacenie pracy szkoły o nowe metody i formy zajęć lekcyjnych
- Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły
- Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych.

2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, które w roku szkolnym 2017/2018 obejmują:
    - Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego
    - Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej
    - Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych
    - Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek
    - Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły
    - Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty

3. Tematy kontroli kuratoriów oświaty, które w roku szkolnym 2017/2018 obejmują:
    - Ocenę prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych

Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018

Lp.	Zakres realizacji – forma nadzoru	Numer załącznika
1.	Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia i osoby odpowiedzialne za jej realizację	1
2.	Ocena pracy nauczycieli	2
3.	Obserwacja zajęć nauczycieli	3
4.	Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN	4
5.	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa	5
6.	Nadzór nad wdrażaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego 2016/2017	6
7.	Harmonogram poprawy efektów nauczania i wychowania	7
8.	Monitorowanie działań	8

Ewaluacja wewnętrzna prowadzona będzie w zakresie następujących zagadnień :

1. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców, szczególnie nowych rodziców, na temat swej pracy. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci

Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, z uwzględnieniem:

1. Kontrola prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów klasy pierwszej i klas siódmych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych

Wspomaganie nauczycieli ma na celu:

1. Organizowanie szkoleń i narad zgodnie z potrzebami szkoły, szczególnie ze względu na nowe zadania związane z klasą pierwszą i klasami

siódmymi
2. Opracowanie planu WDN.
3. Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego ze zwróceniem uwagi na zdobywanie kwalifikacji do pracy z najmłodszymi uczniami szkoły
4. Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
5. Pomoc nauczycielom w dostosowaniu się do nowej rzeczywistości szkolnej.
6. Pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

Monitorowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły, a w szczególności:

1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w klasie pierwszej i klasach siódmych

Załącznik nr 1

Przedmiot ewaluacji wewnętrznej, termin oraz osoby odpowiedzialne za jej realizację

Lp.	Zakres realizacji wymagań	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Przedmiot ewaluacji
1.	Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców, szczególnie nowych, na temat swej pracy Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci	Luty-marzec	Dyrektor, zespół ewaluacyjny: P. D. Narloch P. K. Puczyńska P. A. Tamowicz P. R. Górnik P. T. Janicki P. J. Balbusa	Aktywność rodziców w działaniach szkoły Współdziałanie Rady Rodziców ze szkołą Frekwencja i zaangażowanie rodziców, szczególnie klas pierwszych i siódmych, na organizowanych w szkole spotkaniach Udział i zainteresowanie rodziców pedagogizacją

Załącznik nr 2

Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres realizacji	Terminy	Osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia
1.	Ocena pracy nauczyciela	Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędnej do dokonania oceny pracy	Cały rok szkolny	P. D. Narloch P. K. Puczyńska P. J. Król P. R. Górnik	Obserwacja zajęć, kontrola podjętych działań, kontrola dokumentacji, kontrola realizacji podstawy programowej, szczególnie nowej podstawy, kontrola spełniania dyżurów nauczycielskich
2.	Ocena dorobku zawodowego	Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego: • Ocena realizacji planów rozwoju pod kątem zgodności z koncepcją pracy szkoły, • ocena projektów i programów edukacyjnych, • wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej	Cały rok szkolny	Nauczyciele odbywający staż: P. T. Janicki P. A. Tamowicz P. J. Balbusa P. J. Oszuścik	Kontrola działań nauczyciela opiekuna stażu, kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym, obserwacje, ankietowanie

Załącznik nr 3

Obserwacja zajęć nauczycieli	
Cel obserwacji	**Tematyka obserwacji**
Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego. Celem obserwacji zajęć jest: • gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych, szczególnie związanych z nowymi klasami – klasa pierwsza i klasy siódme, • wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem, • diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych, realizacji podstawy programowej, szczególnie nowej podstawy programowej • ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów. Obserwacji mogą podlegać: • Zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne Obserwacji będą również podlegać: • Dyżury nauczycielskie	Realizacja nowej podstawy programowej Wzbogacanie pracy o nowe metody i formy zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

Plan obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych 2016/2017

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Obserwator
1.	P. D. Narloch		X									Dyrektor
2.	P. K. Puczyńska			X								Dyrektor
3.	P. J. Król						X					Dyrektor
4.	P. J. Balbusa							X				Wicedyrektor
5.	P. A. Tamowicz								X			Wicedyrektor

Załącznik nr 4

Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN

Lp.	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Liczba nauczycieli	Planowany termin
1.	Szkolenie RP	Ocenianie kształtujące	12	Listopad
2.	Narady	Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań wynikających z planu pracy szkoły, szczególnie w zakresie pracy z klasą pierwszą i klasami siódmymi	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb
3.	Szkolenia RP	Zmiany w Statucie Szkoły Zmiany w prawie oświatowym- aktualizacja dokumentacji szkolnej, dostosowanie do potrzeb placówki po reformie	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień-październik
4.	Narady	Podniesienie wyników nauczania, szczególnie w kontekście nowych działań związanych z przekształcaniem placóki	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb
6.	Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne	Kierunki wynikające z potrzeb, związane z wprowadzoną reformą oświatową: edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym, terapia pedagogiczna, logopedia.	10	Rok szkolny
7.	Warsztaty, szkolenia, seminaria	Wzmacnianie działań profilaktycznych i wychowawczych, realizacja mających na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń, wzmacnianie właściwych zachowań	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb

Załącznik nr 5

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a w szczególności prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów klasy pierwszej i klas siódmych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej			
Czynności kontrolne	**Termin**	**Dokumentacja**	**Osoba kontrolująca**
Kontrola dokumentacji wychowawczej	Rok szkolny	Dokumenty prowadzone przez wychowawców	Wicedyrektor
Kontrola systematyczności oceniania, zgodności z WSO	Rok szkolny	E-dzienniki i dzienniki innych zajęć	Wicedyrektor
Kontrola realizacji programów nauczania/podstawy programowej, szczególnie w klasach siódmych	Rok szkolny	Podstawa programowa, program nauczania, plan nauczania, rozkłady materiałów, stopień realizacji podstawy programowej	Dyrektor, wicedyrektor
Kontrola stanu technicznego obiektu szkoły, dostosowanie sal do potrzeb uczniów klas młodszych i uczniów z niepełnosprawnością	Rok szkolny	Dokumentacja techniczna, protokoły, przeglądy	Dyrektor
Kontrola realizacji zajęć dodatkowych dla uczniów klasy pierwszej i klas siódmych z uwzględnieniem zaleceń poradni i potrzeb uczniów niepełnosprawnych	Październik, maj	Karty pomocy, IPETY	Dyrektor, wicedyrektor
Kontrola dostosowania warunków i form pracy do indywidualnych potrzeb uczniów klasy pierwszej i klas siódmych oraz uczniów niepełnosprawnych	Styczeń, czerwiec	Karta realizacji planu kierunkowego	Dyrektor, wicedyrektor
Kontrola wypełniania dyżurów nauczycielskich- obserwacje	Rok szkolny	Protokół z obserwacji dyżuru nauczycielskiego	Dyrektor, wicedyrektor

Załącznik nr 6
Nadzór nad wdrażaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego 2016/2017

Lp.	Treść rekomendacji	Adresat	Termin	Kryteria sukcesu
1.	Nauczyciele powinni konsultować z uczniami wybór kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych, przebieg niektórych lekcji, udział w wydarzeniach kulturalnych (tematyka, organizacja, metody i formy pracy)	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień–czerwiec	Uczniowie, tym klasa pierwsza i klasy siódme, chętnie uczestniczą w prowadzonych w szkole zajęciach obowiązkowych oraz dodatkowych. Uczniowie zostają finalistami i laureatami konkursów przedmiotowych, uzyskują coraz wyższe wyniki z egzaminów gimnazjalnych. Uczniowie są aktywnie uczestniczą w kulturalnych wydarzeniach lokalnych, w tym wystawach prac malarskich
2.	Poszukiwanie nowych rozwiązań. Poszerzenie oferty współpracy szkoły z rodzicami. Angażowanie rodziców podczas organizacji imprez klasowych i szkolnych	Wychowawcy klas	Wrzesień–czerwiec	Zwiększony udział rodziców w procesie wychowania i kształcenia uczniów. Zaangażowanie nowych rodziców do współpracy na rzecz szkoły Wzrost aktywności rodziców w życiu szkoły
3.	Wyłonienie grupy uczniów potrzebujących pomocy, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów klasy pierwszej i klas sidmych Zajęcia wyrównawcze, warsztaty dla uczniów mających trudności w nauce, zajęcia dla uczniów zdolnych. Zajęcia logopedyczne, terapeutyczne i socjoterapeutyczne	Pedagog szkolny, wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	Wrzesień-czerwiec	Przyrost wiedzy i umiejętności. Większe zaangażowanie uczniów w życie szkoły. Rozwój umiejętności społecznych

Załącznik nr 7
Harmonogram działań poprawy efektów nauczania i wychowania

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Spodziewane efekty	Sposób sprawowania nadzoru przez dyrektora szkoły
1.	Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów	Wywiad środowiskowy, rozmowy z rodzicami i pedagogiem szkolnym	Wrzesień	Uzyskanie informacji na temat warunków domowych uczniów, szczególnie nowych uczniów szkoły- klasa pierwsza i klasy siódme	Analiza zgromadzonych materiałów
2.	Motywowanie uczniów do nauki	Uatrakcyjnianie procesu nauczania poprzez wykorzystanie programów multimedialnych, gier dydaktycznych i projektów edukacyjnych, poszukiwanie nowych rozwiązań, wzbogacanie procesu dydaktycznego Organizowanie grup pomocy koleżeńskiej	Rok szkolny	Wzrost liczby uczniów aktywnie uczestniczących w życiu szkoły i miasta oraz biorących udział w konkursach. Wzrost aktywności uczniów na lekcjach. Zrealizowanie przez uczniów projektów edukacyjnych. Wzrost u uczniów poziomu wiedzy i umiejętności. Poprawa wyników nauczania uzyskiwanych przez uczniów	Kontrola dokumentacji nauczania, strony internetowej
3.	Znajomość i przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego Organizacja pomocy psychologiczno-	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. Udział uczniów w lekcjach, spotkaniach i warsztatach profilaktycznych Organizowanie spotkań z	Rok szkolny	Wzrost egzekwowania wymagań, poprawa w zachowaniu uczniów, bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą. Prawidłowo prowadzone przez szkołę działania wychowawcze i zapobiegawcze wśród uczniów zagrożonych uzależnieniem	Kontrola dokumentacji wychowawców i pedagoga szkolnego, aktualizacja dokumentacji

	pedagogicznej w szkole	pedagogiem, psychologiem i policją. Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami zajmującymi się profilaktyką uzależnień			
4.	Diagnozowanie umiejętności i postępów w nauce	Przeprowadzenie testów diagnozujących w klasach drugich i trzecich, analiza wyników, przedstawienie wyników uczniom, RP i rodzicom.	Wrzesień-listopad Maj- czerwiec	Uczniowie nabywając umiejętności i wiedzy, maja świadomość swoich słabych i mocnych stron. Nauczyciele i rodzice na bieżąco diagnozują postępy dzieci.	Realizacja działań przyjętych po analizie testów diagnozujących
5.	Realizacja przez uczniów podstawy programowej, wdrażanie nowej podstawy programowej, szczególnie w klasie pierwszej i klasach siódmych	Praca w oparciu o opracowane plany kierunkowe. Kontrola realizacji podstawy programowej, szczególnie w klasie pierwszej i klasach siódmych	Rok szkolny	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	Kontrola dzienników lekcji, kart realizacji podstawy programowej, obserwacje lekcji

Załącznik nr 8
Harmonogram monitorowania
Monitorowanie realizacji podstawy programowej w klasie pierwszej i klasach siódmych

Lp.	Przedmiot monitorowania	Tryb postępowania	Cel objęty monitorowaniem	Termin
1.	Monitorowanie treści z podstawy programowej	Opracowanie planu kierunkowego, uwzględniającego indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, korekta dokumentu, kontrola dokumentu	Dyrektor i nauczyciele uczący w klasie pierwszej i klasach siódmych	Wrzesień, na bieżąco w ciągu roku szkolnego
2.	Monitorowanie osiągania efektów realizacji podstawy programowej	Kontrola realizacji treści podstawy programowej Analiza wyników nauczania Podejmowanie czynności poprawiających realizację	Dyrektor i nauczyciele uczący w klasie pierwszej i klasach siódmych	Rok szkolny
3.	Monitorowanie przestrzegania warunków i sposobów realizacji podstawy programowej	Obserwacja zajęć Kontrola dokumentacji Wspieranie nauczycieli w realizacji działań	Dyrektor i nauczyciele uczący w klasie pierwszej i klasach siódmych	Rok szkolny

eg

Plan nadzoru pedagogicznego przedstawiony zostanie Radzie Pedagogicznej we wrześniu 2017 roku

Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor zaprezentuje w styczniu i sierpniu 2018 roku