

Zintegrowany rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 1. Część 3.

STYCZEŃ – LUTY

I. Witaj, Nowy Roku!								
Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
1. Powitanie Nowego Roku	Wypowiedzi na temat powitania Nowego Roku na podstawie ilustracji, wiersza i doświadczeń U. Rozmowa kierowana pytaniami N. na podstawie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej <i>Zegar</i> . Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu zdań. Poczytanki Sylwester .	Nauka piosenki <i>Zasypało nas na biało</i> . Abecadło muzyczne . Poznanie wartości rytmicznej – ćwierćnuta . Rozpoznawanie dźwięków zegara.				Zapoznanie z tarczą zegara. Praktyczne posługiwanie się zegarem. Odczytywanie wskazań zegara. Zadania dodatkowe .		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 3, 63 K. s. 3	CD P. s. 60 K. s. 84				P. s. 70 KM. s. 3, 4, 75 W. k. 28		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4), 3. 1) 3), 4. 1)	VIII. 1. 1) 2), 2. 3), 5. 2)				II. 1. 1), 2. 1), 6. 4)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat powitania Nowego Roku na podstawie ilustracji, wiersza i własnych doświadczeń • Uczestniczy w rozmowie kierowanej pytaniami N. na podstawie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej <i>Zegar</i> • Doskonali umiejętność czytania i pisania zdań • Śpiewa piosenkę <i>Zasypało nas na biało</i> • Poznaje wartość rytmiczną – ćwierćnuta • Rozpoznaje dźwięki zegara • Zapoznaje się z budową tarczy zegara • Praktycznie posługuje się zegarem • Odczytuje wskazania zegara •</p>								
2. Zenek i Nowy Rok	Rozmowa na temat planów noworocznych na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń U. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską z . Ćwiczenia			• społeczna Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.		Rozmowa na temat rozkładu dnia. Odczytywanie pełnych godzin na zegarze.		Dostrzeganie odpowiedzialności za swoje wybory.

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania liter z, Z . Nauka pisania liter z, Z na podstawie wyrazów zegar, Zenek . Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 4, 5 K. s. 4, 5					P. s. 71 KM. s. 5, 6, 7		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4), 3. 1) 3), 4. 1)			III. 1. 3)		II. 1. 1), 2. 1), 6. 4)		XIII. 1. 5)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Bierze udział w rozmowie na temat planów noworocznych na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów z głoską z • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania liter z, Z • Pisze litery z, Z na podstawie wyrazów zegar, Zenek • Czyta teksty na różnych poziomach • Przestrzega zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami • Bierze udział w rozmowie na temat rozkładu dnia • Odczytuje wskazania pełnych godzin na zegarze •</p> <p>Ponadpodstawowe • Dostrzega odpowiedzialność za swoje wybory •</p>								
3. Zaczynamy karnawał	Ulica Ciekawych Wyrazów. Opisywanie stroju karnawałowego na podstawie ilustracji. Poszerzanie wiadomości, informacji o zegarach w Tropicielach wiedzy . Rozwiązywanie zagadek i rebusów o zegarach. Doskonalenie techniki pisania liter z, Z . Ćwiczenia w czytaniu globalnym. Analiza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską z .	Wysłuchanie <i>Oberka</i> Grażyny Bacewicz. Pokaz brzmienia skrzypiec . Znak graficzny ćwierćnuty .				Zapisywanie, zaznaczanie i odczytywanie pełnych godzin na zegarze. Wykonywanie prostych obliczeń zegarowych. Zadanie dodatkowe.		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Ćwiczenia dodatkowe. Dodatkowe teksty elementarzewe do czytania. Czytam sam!							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 6, 7 K. s. 6, 7, 67, 77, 80	P. s. 60 K. s. 62				P. s. 71 KM. s. 8, 9, 10, 76		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 8), 3. 1) 3), 4. 1) 5)	VIII. 1. 1) 5) 6), 5. 1)				II. 1. 1), 2. 1), 6. 4)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Opisuje strój karnawałowy na podstawie ilustracji • Poszerza wiadomości, informacje o zegarach w Tropicielach wiedzy • Rozwiązuje zagadki i rebusy o zegarach • Doskonali technikę pisania liter z, Z • Ćwiczy czytanie globalne • Dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej wyrazów z głoską z • Wystuchuje <i>Oberka</i> Grażyny Bacewicz • Poznaje brzmienie skrzypiec i znak graficzny ćwierćnuty • Zapisuje, zaznacza i odczytuje pełne godziny na zegarze • Wykonuje proste obliczenia zegarowe •								
4. Przygotowania do balu	Wypowiedzi na temat konstruowania robota na podstawie tekstu i ilustracji. Zapoznanie U. z terminem recykling . Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską r . Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania liter r, R . Nauka pisania liter r, R na podstawie wyrazów robot, Radek . Doskonalenie umiejętności czytania tekstów na różnych poziomach. Czytam sam!	Uczestniczenie w zabawie ruchowej przy akompaniamencie muzyki elektronicznej.			<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza <ul style="list-style-type: none"> – Wskazywanie rzeczy, z których można odzyskać surowce potrzebne do produkcji innych przedmiotów. – Wyjaśnienie pojęcia recykling. 	Rozwiązywanie zadań tekstowych. Dokonywanie prostych obliczeń dotyczących czasu. Ćwiczmy z Noni.	Wykonanie robota z surowców wtórnych.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 8, 9 K. s. 8, 9, 77					P. s. 72 KM. s. 11, 12, 13, 14, 15		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 8), 3. 1) 3), 4. 1)	VIII. 1. 2), 5. 1)			IV. 1. 8)	II. 1. 1), 2. 1), 6. 4)	VI. 1. 1) 2) 3) 4), 2. 2) b)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat konstruowania robota na podstawie tekstu i ilustracji • Poznaje termin recykling • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów z głoską r • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania liter r, R • Pisze litery r, R na podstawie wyrazów robot, Radek • Doskonali umiejętność czytania tekstów na różnych poziomach • Uczestniczy w zabawie ruchowej przy akompaniamencie muzyki elektronicznej • Wskazuje przedmioty, z których można odzyskać surowce wtórne</p> <p>• Rozwiązuje zadania tekstowe • Dokonuje prostych obliczeń dotyczących czasu • Wykonuje robota z surowców wtórnych •</p> <p>Ponadpodstawowe • Wyjaśnia pojęcie recykling •</p>								
5. Bal karnawałowy	Opisywanie ilustracji balu karnawałowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na stroje. Doskonalenie pisania wyrazów z literami r, R . Czytanie zdań ze zrozumieniem. Układanie wyrazów z podanych liter. Ćwiczenia dodatkowe.			<ul style="list-style-type: none"> społeczna Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami. 	<ul style="list-style-type: none"> funkcje życiowe człowieka Bezpieczne organizowanie zabaw. 	Dzień bez matematyki	Wykonanie i ozdabianie maski karnawałowej według własnego pomysłu.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 10, 11 K. s. 10, 11, 65, 73						K. s. 11	
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 8), 3. 1) 3), 4. 1)			III. 1. 3)	IV. 2. 5)		VI. 1.1) 2) 3) 4), 2. 2) b)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Opisywanie ilustracji balu karnawałowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na stroje • Doskonalenie pisania wyrazów z literami r, R • Czytanie zdań ze zrozumieniem</p> <p>• Układanie wyrazów z podanych liter • Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami • Bezpieczne organizowanie zabaw • Wykonanie i ozdabianie maski karnawałowej według własnego pomysłu •</p>								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
II. Czas zimowej zabawy								
6. Zabawy na śniegu	Wypowiedzi na temat ilustracji i wysłuchanego wiersza Weroniki Kosteckiej <i>Zabawa zimą</i> . Rozmowa na temat bezpiecznych zabaw zimowych. Nauka na pamięć wybranej zwrotki wiersza. Gimnastyka oka i języka . Układanie zdania z rozsypanki sylabowej. Zaprojektowanie numeru startowego dla uczestnika zawodów w narciarstwie biegowym. Układanie podpisów do obrazków z rozsypanki literowej.	Rytmiczne pytania i odpowiedzi w zabawie. Wysłuchanie miniatur: <i>Marsz królewskiego lwa</i> i <i>Łabędź z Karnawału zwierząt</i> Camille'a Saint-Saënsa.				Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań kształtujących rozumienie pojęć: O ile więcej? O ile mniej? Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 . Porównywanie liczb. Zadania dodatkowe.	Układanie puzzli z pejzażem zimowym.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 12, 13 K. s. 12, 13					P. s. 73 KM. s. 16, 17, 18, 19, 20, 78	K. s. 12 W. k. 29	
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 6) 8), 3. 1) 3), 4. 1)	VIII. 1. 2), 5. 1)				II. 1. 2) 2. 1) 2) 4), 3. 1) 2), 4. 1)	VI. 1. 1) 2), 2. 1)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanego wiersza Weroniki Kosteckiej <i>Zabawa zimą</i> • Bierze udział w rozmowie na temat bezpiecznych zabaw zimowych • Mówi z pamięci wybraną zwrotkę wiersza • Układa zdania z rozsypanki sylabowej • Projektuje numer startowy dla uczestnika zawodów w narciarstwie biegowym • Układa podpisy do obrazków z rozsypanki literowej • Rytmicznie wypowiada pytania i udziela odpowiedzi w zabawie • Słucha miniatur: <i>Marsz królewskiego lwa</i> i <i>Łabędź z Karnawału zwierząt</i> Camille'a Saint-Saënsa • Rozwiązuje zadania kształtujące rozumienie pojęć: O ile więcej? O ile mniej? • Dodaje i odejmuje w zakresie 10 • Porównuje liczby • Układa puzzle z pejzażem zimowym •</p>								
7. Sporty zimowe	Wypowiedzi na temat zimowych zabaw na śniegu i lodzie ze zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo. Ćwiczenia w czytaniu.		Wykonanie pracy plastycznej techniką kolażu <i>Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa</i> .	• społeczna Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.	• funkcje życiowe człowieka Wymienienie poznanych numerów alarmowych.	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań kształtujących rozumienie pojęć: O ile więcej? O ile mniej?		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat ułożonej historyjki obrazkowej. Przypomnienie numerów alarmowych służb ratunkowych. Pisanie z pamięci zdania. Poczytanka Narty.					Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 . Rozkład liczb na dwa, trzy składniki.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 14, 15, 64 K. s. 14, 15 W. k. 30					P. s. 73 KM. s. 16, 17, 21, 22, 23		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 6) 8), 3. 1) 3), 4. 1) 4)		V. 1. 1) a) b) c) d), 2. 1) 2) 3)	III. 1. 3)	IV. 2. 2)	II. 1. 2) 2. 1) 2) 4), 3. 1) 2), 4. 1)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat zimowych zabaw na śniegu i lodzie ze zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo • Ćwiczy umiejętność czytania • Wypowiada się na temat ułożonej historyjki obrazkowej • Podaje numery alarmowe służb ratunkowych • Píše z pamięci zdania • Wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu <i>Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa</i></p> <p>• Przestrzega zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami • Rozwiązuje zadania kształtujące rozumienie pojęć: O ile więcej? O ile mniej? • Dodaje i odejmuje w zakresie 10</p> <p>• Rozkłada liczbę na dwa, trzy składniki •</p>								
8. W fokarium	Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Ćwiczenia przygotowujące do wprowadzenia liter f, F . Analiza i synteza wyrazów z głoską f . Nauka czytania wyrazów z f, F i przeliczanie w nich liter. Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania liter f, F . Nauka pisania liter f, F na podstawie wyrazów foka, Franek . Ćwiczenia dodatkowe.	Abecadło muzyczne. Poznanie wartości rytmicznej – ósemki w ćwiczeniach graficznych i muzyczno-rytmicznych.		• społeczna Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.	• przyrodnicza – Rozpoznawanie i podawanie nazw gatunków zwierząt objętych ochroną. – Rozumienie idei ochrony przyrody. • geograficzna Wskazywanie na mapie Polski miejsca, w którym znajduje się fokarium.	Matematyka w działaniu. Doskonalenie techniki dodawania i odejmowania w zakresie 10 . Rozkład liczby na dwa, trzy składniki. Zadania dodatkowe.		Określanie, co jest dobre, a co złe w otaczającym U. świecie.

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 16, 17 K. s. 16, 17, 71	P. s. 60 K. s. 62				P. s. 74, 75 KM. s. 16, 17, 24, 25, 78		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 6) 8), 3. 1) 3), 4. 1) 4)	VIII.1. 2), 4. 1) 2) 5. 1)		III. 1. 3)	IV. 1. 1) 8), 3. 2)	II. 1. 2) 2. 1) 2) 4), 3. 1) 2), 4. 1)		XIII. 1. 9)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji • Wykonuje ćwiczenia przygotowujące do wprowadzenia liter f, F • Dokonuje analizy i syntezy wyrazów z głoską f • Czyta wyrazy z f, F i przelicza w nich litery • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania liter f, F • Pisz litery f, F na podstawie wyrazów foka, Franek • Poznaje wartość rytmiczną – ósemkę w ćwiczeniach graficznych i muzyczno-rytmicznych • Przestrzega zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami • Doskonali technikę dodawania i odejmowania w zakresie 10 • Rozkłada liczbę na dwa, trzy składniki •</p> <p>Ponadpodstawowe • Rozpoznaje gatunki zwierząt objętych ochroną i podaje ich nazwy • Rozumie idee ochrony przyrody • Wskazuje na mapie Polski miejsce, w którym znajduje się fokarium • Określa, co jest dobre, a co złe w otaczającym go świecie •</p>								
9. Ciekawe ferie w domu	Rozwiązywanie krzyżówki. Rozmowa na temat spędzania wolnego czasu podczas ferii zimowych. Doskonale pisanie wyrazów z literami f, F . Czytanie ze zrozumieniem. Podział wyrazów na sylaby. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania. Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe.	Nauka piosenki <i>Baw się na śniegu.</i>	Wykonanie pracy plastycznej, tworzenie kodeksu bezpiecznych ferii zimowych.	• społeczna Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.		Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych i porównywanie liczb w zakresie 10 .		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 18 K. s. 18, 19, 74, 78, 81	K. s. 85, CD				P. s. 73 KM. s. 16, 17, 26, 27		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 6) 8), 3. 1) 3), 4. 1)	VIII. 1. 7), 2. 3) 4)	V. 1. 1) a) b) c)	III. 1. 3)		II. 1. 2) 2. 1) 2) 4), 3. 1) 2), 4. 1)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Rozwiązuje krzyżówkę • Wypowiada się na temat spędzania wolnego czasu podczas ferii zimowych • Doskonali pisanie wyrazów z literami f, F • Czyta ze zrozumieniem • Dzieli wyrazy na sylaby • Śpiewa piosenkę <i>Baw się na śniegu</i> • Wykonuje pracę plastyczną, tworząc kodeks bezpiecznych ferii zimowych • Przestrzega zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami • Rozwiązuje zadania tekstowe • Porównuje liczby w zakresie 10 •</p>								

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
10. Pomagamy ptakom przetrwać zimę	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy na podstawie tekstu, ilustracji i doświadczeń U. Ćwiczenia w czytaniu. Zapisywanie wyrazów. Ćwiczymy z Noni. Uczestniczenie w zabawie słownej na podstawie wystuchanego wiersza Wandy Chotomskiej <i>Wróbel</i> .			<ul style="list-style-type: none"> społeczna Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami. 		Dzień bez matematyki	Zrób to sam! Wykonanie karmnika zgodnie z instrukcją.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 19 K. s. 20						K. s. 21	
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 6) 8), 3. 1) 3), 4. 1)			III. 1. 3)			VI. 1. 1) 2) 3) 4), 2. 2) b)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się w formie wielozdaniowej na temat pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń • Doskonali umiejętność czytania • Zapisuje wyrazy • Uczestniczy w zabawie słownej na podstawie wystuchanego wiersza Wandy Chotomskiej <i>Wróbel</i> • Przestrzega zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami • Wykonuje karmnik zgodnie z instrukcją •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	
III. Dawniej i dziś								
11. Rodzinne skarby	Zorganizowanie klasowej wystawy skarbów rodzinnych i rozmowa na ich temat. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Wyszukiwanie na ilustracji i w tekście wyrazów	Abecadło instrumentów. Zapoznanie z instrumentem strunowym – skrzypcami.		<ul style="list-style-type: none"> społeczna Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Wyjaśnianie, co to jest recykling, segregowanie odpadów i stosowanie opakowań ekologicznych. 	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 . Rozkład liczby 10 na dwa składniki. Zadania dodatkowe.	Wykonanie pudełka na pamiętki rodzinne z wykorzystaniem surowców wtórnych.	Przestrzeganie zasad dotyczących segregowania odpadów.

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	z głoską w . Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania liter w, W . Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską w . Nauka pisania liter w, W na podstawie wyrazów worek, Wojtek .							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 20, 21 K. s. 22, 23	P. s. 62				P. s. 74, 75 KM. s. 28, 29, 74		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 6) 8), 3. 1) 3), 4. 1)	VIII. 1. 4) 7)		III. 1. 3)	IV. 1. 8)	II. 1. 2) 2. 1) 2) 4), 3. 1) 2), 4. 1)	VI. 1. 1) 2) 3) 4), 2. 2) b)	XIII. 2. 6)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Organizuje klasową wystawę skarbów rodzinnych i wypowiada się na ich temat • Czyta teksty na różnych poziomach • Wyszukuje na ilustracji i w tekście wyrazy z głoską w • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania liter w, W • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów z głoską w • Pisze litery w, W na podstawie wyrazów worek, Wojtek • Poznaje instrument strunowy – skrzypce • Przestrzega zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami • Dodaje i odejmuje w zakresie 10 • Rozkłada liczbę 10 na dwa składniki • Wykonuje pudełko na pamiątki rodzinne z wykorzystaniem surowców wtórnych • Przestrzega zasad dotyczących segregowania odpadów •</p> <p>Ponadpodstawowe • Wyjaśnia, co to jest recykling, segregowanie odpadów i stosowanie opakowań ekologicznych •</p>								
12. Przepis na ciasto prababci	Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania <i>Ciasto po prababci</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Nazywanie emocji związanych z pamiątkami rodzinnymi. Układanie i zapisywanie pytania. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania. Czytam sam!	Nauka piosenki <i>Babcia tańczy rock and rolla</i> . Swobodna improwizacja ruchowa do piosenki w rytmie rock and rolla.		<ul style="list-style-type: none"> społeczna – Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami. – Identyfikowanie się z rodziną, wypowiadanie się na temat pamiątek rodzinnych. historyczna Opowiadanie historii własnej rodziny. 		Rozwiązywanie zadań tekstowych. Rozkład liczby 10 na trzy składniki.	Projektowanie i ozdabianie papierowej serwetki.	Wyrażanie szacunku wobec historii swojej rodziny.

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 22, 23 K. s. 24, 25, 78, 81	K. s. 86, CD				P. s. 74, 75 KM. s. 30, 31		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 6) 8), 3. 1) 3), 4. 1)	VIII. 1. 6), 2. 3) 4), 3. 1) 3) 5)		III. 1. 1) 3), 2. 7)		II. 1. 2) 2. 1) 2) 4), 3. 1) 2), 4. 1)	VI. 1. 1) 2) 4), 2. 1) 2) c) 4)	XIII. 1. 7) 2. 3)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Prowadzi rozmowę na temat wysłuchanego opowiadania <i>Ciasto po prababci</i> • Nazywa emocje związane z pamiętkami rodzinnymi • Czyta ze zrozumieniem • Układa i zapisuje pytanie • Śpiewa piosenkę <i>Babcia tańczy rock and rolla</i> • Swobodnie improwizuje ruchem piosenkę w rytmie rock and rolla • Przestrzega zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami • Identyfikuje się z rodziną, wypowiada się na temat pamiętek rodzinnych • Opowiada historię własnej rodziny • Rozwiązuje zadania tekstowe • Rozkłada liczbę 10 na trzy składniki • Projektuje i ozdabia papierową serwetkę •</p> <p>Ponadpodstawowe • Wyraża szacunek wobec historii swojej rodziny •</p>								
13. Dawniej, dziś i w przyszłości	Wypowiedzi na temat wyglądu miasta dawniej, dziś i w przyszłości na podstawie ilustracji w podręczniku oraz doświadczeń U. Ćwiczenia usprawniające technikę czytania. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów.			<ul style="list-style-type: none"> historyczna Opisywanie znaczenia dorobku minionych epok w życiu człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Przedstawianie charakterystyki wybranych zajęć i zawodów. geograficzna Określanie położenia i warunków naturalnych swojej miejscowości. Opisywanie charakterystycznych miejsc, zabytków. 	Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań tekstowych, opisywanie prostych relacji ilościowych między danymi przedmiotami. Rozkład liczby 9 na trzy składniki.	Wykonanie ramki do zdjęcia.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 24, 25 K. s. 26, 27			P. s. 24, 25	P. s. 24, 25	P. s. 74, 75 KM. s. 32, 33, 34, 35	K. s. 26 W. k. 31	
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 8), 3. 1) 3), 4. 1)			III. 2. 6)	IV. 2. 1), 3. 1)	II. 1. 2) 2. 1) 2) 4), 3. 1) 2), 4. 1)	VI. 1. 1) 2) 4), 2. 1) 2) a) 4)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat wyglądu miasta dawniej, dziś i w przyszłości na podstawie ilustracji w podręczniku oraz własnych doświadczeń • Wykonuje ćwiczenia usprawniające technikę czytania • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów • Wykonuje ramkę do zdjęcia • Rozwiązuje zadania tekstowe • Opisuje proste relacje ilościowe między danymi przedmiotami • Rozkłada liczbę 9 na trzy składniki • Przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów • Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości • Opisuje charakterystyczne miejsca, zabytki •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka •</p>								

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
14. Opowieści starych albumów	Swobodne wypowiedzi na temat starych zdjęć. Opis wyposażenia klasy i wyglądu stroju uczniowskiego w dawnych czasach i dziś na podstawie zdjęć oraz czytanego tekstu. Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Wystuchanie fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej <i>Tajemnicze znaczki</i> . Przedstawienie graficznego zapisu znaku zapytania. Układanie i zapisywanie pytań. Ćwiczenia dodatkowe. Poczytanka <i>Stary album</i> .	Wystuchanie utworów utrwalających rozpoznawanie brzmienia skrzypiec: Antonín Dvořák <i>Humoreska</i> .	Wykonanie portretu rodzinnego dowolną techniką plastyczną.			Matematyka w działaniu. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 . Zagadki matematyczne – maszynki liczbowe.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 26, 27, 65 K. s. 28, 29, 70, 71					P. s. 74, 75 KM. s. 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 8), 3. 1) 3), 4. 1)	VIII. 1. 2) 7)	V. 1. 1) d), 2. 1) 2) 3)			II. 1. 2) 2. 1) 2) 4), 3. 1) 2)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Swobodnie wypowiada się na temat starych zdjęć • Opisuje wyposażenie klasy i wygląd stroju uczniowskiego w dawnych czasach i dziś na podstawie zdjęć oraz czytanego tekstu • Doskonali technikę czytania tekstów na różnych poziomach • Wystuchuje fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej <i>Tajemnicze znaczki</i> • Przedstawia graficznie zapis znaku zapytania • Układa i zapisuje pytania • Wystuchuje utworów utrwalających rozpoznawanie brzmienia skrzypiec: Antonín Dvořák <i>Humoreska</i> • Dodaje i odejmuje w zakresie 10 • Rozwiązuje zagadki matematyczne – maszynki liczbowe • Wykonuje portret rodzinny dowolną techniką plastyczną •								
15. Nowe szaty cesarza	Śłuchanie baśni <i>Nowe szaty cesarza</i> Hansa Christiana Andersena.			• historyczna Ocenianie swojego postępowania		Dzień bez matematyki.		Rozumienie podstawowej zasady, że

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Bawimy się z Noni. Opowiadanie historyjki obrazkowej. Układanie innego zakończenia baśni. Nazywanie emocji bohaterów. Ozdabianie strojów królewskiej rodziny. Ćwiczenia w pisaniu z pamięci. Zabawa „Król i poddani”.			i bohaterów baśni w odniesieniu do poznanych wartości.				każdy ma niezbywalną godność. Dostrzeganie granic wolności własnej.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 28, 29 K. s. 30, 31							
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 4) 8), 3. 1) 3), 4. 1)			III. 4)				XIII. 1. 1) 3), 2. 1)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Słucha baśni <i>Nowe szaty cesarza</i> Hansa Christiana Andersena • Opowiada historyjkę obrazkową • Układa inne zakończenie baśni • Nazywa emocje bohaterów • Ozdabia stroje dla królewskiej rodziny • Wykonuje ćwiczenia w pisaniu z pamięci • Uczestniczy w zabawie „Król i poddani” • Ocenia swoje postępowanie i bohaterów baśni w odniesieniu do poznanych wartości •								
Ponadpodstawowe • Rozumie podstawową zasadę, że każdy ma niezbywalną godność • Dostrzega granice wolności własnej •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	
IV. Klub wynalazców								
16. A ja nie mam	Sluchanie tekstu <i>A ja nie mam...</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia” i rozmowa o nim. Zabawa „Nasze emocje”. Czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia w pisaniu. Rozmowa o sposobach spędzania czasu z najbliższymi. Podawanie nazw czynności.			<ul style="list-style-type: none"> społeczna <ul style="list-style-type: none"> – Czas wolny z najbliższymi. – Relacje w rodzinie. – Prawidłowe relacje w grupie rówieśniczej. 		Matematyka w działaniu. Rodzaje wag. Obliczanie ciężarów różnych przedmiotów. Ćwiczenia utrwalające rozumienie pojęć: lżejszy, cięższy, waży tyle samo. Zadania dodatkowe.		Świadomość, że ludzie żyją w różnych warunkach materialnych. Poszanowanie cudzej własności.

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Układanie wyrazów z podanych sylab i ich zapisywanie. Ćwiczenia dodatkowe. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 30, 31 K. s. 32, 33, 68, 75, 80			P. s. 30, 31 K. s. 32		P. s. 76, 77 KM. s. 36, 37, 38, 39, 43, 44, 76, 77		P. s. 30, 31
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 5), 2. 1) 3) 4), 3. 1) 2), 6. 1)			III. 1. 1) 2) 3)		II. 1. 2), 3. 3), 6. 6) 7)		XIII. 2. 1) 2) 4)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Słucha tekstu i wypowiada się na jego temat • Czyta ze zrozumieniem • Doskonali umiejętność pisania • Bierze udział w rozmowie o sposobach spędzania czasu z najbliższymi • Podaje nazwy czynności • Układa wyrazy z podanych sylab i je zapisuje • Opowiada o czasie wolnym z najbliższymi • Znna relacje w rodzinie • Dba o prawidłowe relacje w grupie rówieśniczej • Poznaje rodzaje wag • Oblicza ciężary różnych przedmiotów • Utrwala rozumienie pojęć: lżejszy, cięższy, waży tyle samo • Ma świadomość, że ludzie żyją w różnych warunkach materialnych • Szanuje cudzą własność •								
17. Ważne wynalazki	Wypowiedzi na temat wynalazków i ich roli w życiu człowieka. Rozwiązywanie zagadek. Rozmowa na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z urządzeń technicznych. Czytanie i pisanie wyrazów. Podział wyrazów na sylaby. Ćwiczenia dodatkowe. Poczytanka Smokowkręt.	Abecadło muzyczne. Zapoznanie z budową taktu na dwa.			<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka. 	Matematyka w działaniu. Dokonywanie obliczeń dotyczących ciężaru. Wyrażenie mianowane – 1 kilogram. Rozwiązywanie zadań z treścią na odejmowanie.	Zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych, ogólne zasady działania urządzeń domowych – posługiwanie się nimi.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 32, 33, 66 K. s. 34, 35, 68	P. s. 61 K. s. 63				P. s. 76, 77 KM. s. 36, 37, 38, 39, 45, 46	P. s. 32, 33	

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienia do PP	I. 1) 2), 2. 1) 2) 3), 3. 1), 4. 1), 5. 1), 6. 1)	VIII. 1. 1), 4. 3)			IV. 1. 6) 7) 8)	II. 1. 2), 3. 1) 3), 4. 1), 6. 6) 7)	VI. 3. 1) 2)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat wynalazków i ich roli w życiu człowieka • Rozwiązuje zagadki • Bierze udział w rozmowie na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z urządzeń technicznych • Czyta i pisze wyrazy • Dzieli wyrazy na sylaby • Zna budowę taktu na dwa • Potrafi określić wartości rytmiczne umieszczone w takcie na dwa • Poprawnie określa liczbę wartości rytmicznych w takcie oraz ich czas trwania • Dokonuje obliczeń dotyczących ciężaru • Posługuje się wyrażeniem mianowanym – 1 kilogram • Rozwiązuje zadania z treścią na odejmowanie • Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych oraz ogólne zasady działania urządzeń domowych •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opowiada o zdarzeniach przedstawionych na ilustracjach •</p>								
18. Dzień moich dziadków	Wysłuchanie ze zrozumieniem tekstu Doroty Gellner <i>Śrubki do zupki</i> . Rozmowa na temat tekstu. Podawanie nazw cech babci i dziadka. Przygotowanie do inscenizacji. Wypowiedzi U. na temat okazywania szacunku i niesienia pomocy osobom starszym. Pisanie zdania z pamięci. Zapoznanie z zabawami naszych babć i dziadków. Ćwiczenia dodatkowe.		Rysowanie portretów babci i dziadka.	<ul style="list-style-type: none"> społeczna <ul style="list-style-type: none"> – Relacje rodzinne. – Pomoc dziadkom, osobom starszym w rodzinie. – Wartość czasu wolnego spędzane-go z dziadkami. 		Matematyka w działaniu. Porównywanie różnicowe, pojęcia: O ile więcej? O ile mniej? Rozwiązywanie zadań tekstowych i porównywanie liczb w zakresie 10 . Zadania dodatkowe.		Przestrzeganie reguł obowiązujących w świecie dorosłych. Szacunek dla osób starszych.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 34, 35 K. s. 36, 37, 69		K. s. 37			P. s. 73 KM. s. 36, 37, 38, 39, 47, 48, 77		
Odniesienia do PP	I. 1) 2) 5), 2. 1) 3) 6) 7), 3. 1) 2), 4. 4), 6. 1)		V. 1. 1) d), 2. 1) 7)	III. 1. 1) 4)		II. 2. 4), 3. 1), 4. 1)		XIII. 1. 8), 2. 1) 2) 4)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N. • Wypowiada się na temat tekstu • Podaje nazwy cech babci i dziadka • Przygotowuje inscenizację • Wypowiada się na temat okazywania szacunku i niesienia pomocy osobom starszym • Pisze zdania z pamięci • Rysuje portrety babci i dziadka • Dbą o właściwe relacje rodzinne • Niesie pomoc dziadkom, osobom starszym w rodzinie • Zna wartość czasu wolnego spędzane-go z dziadkami • Przestrzega reguł obowiązujących w świecie dorosłych • Okazuje szacunek osobom starszym • Dokonuje porównywania różnicowego, rozumie pojęcia: O ile więcej? O ile mniej? • Rozwiązuje zadania tekstowe i porównuje liczby w zakresie 10 •</p>								

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
19. Konie i koniki	Wypowiedzi na temat ilustracji i tekstu. Analiza i synteza słuchowo-wzrokowa wyrazów z ń, ni . Nauka pisania litery ń na podstawie wyrazów koń, Mańka . Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Twórcze opowiadanie historyjki z wyrazami z ń . Bawimy się z Noni. Czytam sam!	Wysłuchanie miniatury <i>Słoń z cyklu Karnawał zwierząt</i> Camille'a Saint-Saënsa. Ćwiczenia rytmiczne utrwalające takt na dwa .			<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Rozpoznawanie popularnych gatunków zwierząt. 	Matematyka w działaniu. Utrwalenie pojęć: cięższy, lżejszy, waży tyle samo . Rozwiązywanie zadania tekstowego na porównywanie różnicowe w zakresie 10 .		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 36, 37, 38, 39 K. s. 38, 39, 79	K. s. 63				P. 76, 77 KM. s. 36, 37, 38, 39, 49, 49, 50, 51		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 3. 5), 4. 1), 5. 1), 6. 1)	VIII. 1. 1) 2) 7), 4. 3)			IV. 1. 1)	II. 1. 2), 2. 4), 3. 1), 4. 1)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się na temat ilustracji i tekstu • Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów z ń, ni • Pisze literę ń • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Uważnie słucha utworu muzycznego • Określa jego aparat wykonawczy, zespół wykonawczy oraz treść i nastrój • Rozpoznaje popularne zwierzęta, w których nazwach słychać ń • Utrwała pojęcia: cięższy, lżejszy, waży tyle samo • Rozwiązuje zadanie tekstowe na porównywanie różnicowe w zakresie 10 •								
Ponadpodstawowe • Tworzy i opowiada historyjkę z wykorzystaniem podanych wyrazów •								
20. Wielcy i mali wynalazcy	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat wynalazków. Warto ich znać! Poznanie sylwetki Leonarda da Vinci. Nauka pisania liter ni, Ni na podstawie wyrazów konie, Franio . Czytanie ze zrozumieniem.	Nauka piosenki <i>Krzestolot</i> .	Projekt / rysunek wynalazku ułatwiającego codzienne życie U.	<ul style="list-style-type: none"> społeczna Wywiązywanie się z obowiązków domowych i szkolnych. historyczna Różnice w warunkach życia codziennego dawniej i dziś. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Recykling. – Pomysł na wykorzystanie surowców wtórnych. – Wymyślanie wynalazku służącego ochronie środowiska. 	Dzień bez matematyki.	Zrób to sam! Wykonanie telefonu zgodnie z instrukcją.	

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Ćwiczymy z Noni. Układanie wyrazów z poznanych liter. Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki. Czytam sam! Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.				<ul style="list-style-type: none"> funkcje życiowe człowieka Wyjaśnienie, na czym polega praca wynalazcy. 			
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 40, 41 K. s. 40, 41, 42, 43, 79, 82	K. s. 87, CD	P. s. 40		P. s. 40 K. s. 43		K. s. 43	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 5), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1), 6. 1)	VIII. 1. 7), 2. 3)	V. 2. 1) 6)	III. 1. 2) 3), 2. 6)	IV. 1. 4) 8), 2. 1) 15)		VI. 1. 1) 2), 2. 2) a) b)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się na temat wynalazków • Poznaje sylwetkę Leonarda da Vinci • Pisze ni, Ni • Czyta ze zrozumieniem • Układa wyrazy z poznanych liter • Uzupełnia zdania wyrazami z ramki • Śpiewa piosenkę z poznanego repertuaru • Wykonuje projekt / rysunek wynalazku ułatwiającego codzienne życie U. • Dostrzega różnice w warunkach życia codziennego dawniej i dziś • Wywiązuje się z obowiązków domowych i szkolnych • Wyjaśnia, na czym polega praca wynalazcy • Wykorzystuje surowce wtórne do tworzenia wynalazku służącego ochronie środowiska • Wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją • Ponadpodstawowe • Tworzy neologizmy będące nazwami wynalazków • Wykorzystuje różne źródła informacji • Rozumie znaczenie słowa recykling •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	
V. To, co najważniejsze								
21. Historie o ważnym uśmiechu	Wypowiedzi na temat ilustracji i tekstu. Ćwiczenia umiejętności czytania tekstów na różnych poziomach. Tropiciele wiedzy. Poznanie informacji o Orderze Uśmiechu. Porządkowanie zdań według kolejności zdarzeń. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania. Poczytanka <i>Choroba.</i>	Utrwalanie poznanych piosenek. Realizacja tematów rytmicznych w taktach na dwa. Abecadło instrumentów. Poznanie instrumentu strunowego – gitary.		<ul style="list-style-type: none"> społeczna – Uczucia i potrzeby chorych. – Pomoc koleżeńska. – Właściwe relacje z rówieśnikami. – Tradycje związane z walentynkami. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Obserwowanie warunków pogodowych i dostosowanie stroju do pogody. – Zagrożenia zdrowia i życia podczas zabaw zimowych. 	Matematyka w działaniu. Ćwiczenia utrwalające dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.	Wykonanie kartki walentynkowej zgodnie z instrukcją.	Niesienie pomocy innym w sytuacjach codziennych.

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 42, 43, 67 K. s. 44, 45, 82	CD – wybrane piosenki. P. s. 62 K. s. 64				P. s. 78 KM. s. 52, 53, 54, 55	W. k. 32	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2), 2. 1) 3), 3. 1) 3), 4. 1), 5. 1), 6. 1)	VIII. 1. 1) 7), 2. 2), 4. 2)		III. 1. 1) 2) 4) 9)	IV. 2. 8) 10) 11)	II. 3. 1) 2)	VI. 1. 1), 2. 2)	XIII. 2. 1) 2)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat ilustracji i tekstu • Ćwiczy umiejętność czytania tekstów na różnych poziomach • Poznaje informacje o Orderze Uśmiechu • Porządkuje zdania według kolejności zdarzeń • Śpiewa wybrane piosenki z poznanego repertuaru • Potrafi rozpoznać i nazwać instrument strunowy – gitare • Nazywa uczucia i potrzeby chorych • Udziela pomocy koleżeńskiej • Dbą o właściwe relacje z rówieśnikami • Zna tradycje związane z walentynkami • Obserwuje pogodę, potrafi dostosować strój do pogody • Zna zagrożenia, jakie mogą pojawić się podczas zabaw zimowych • Wykonuje przykładowe działania dodawania i odejmowania w zakresie 10 • Wykonuje kartkę walentynkową zgodnie z instrukcją • Potrafi nieść pomoc innym w sytuacjach codziennych •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opowiada o sytuacjach przedstawionych na ilustracji • Korzysta z różnych źródeł w celu zdobycia informacji na dany temat •</p>								
22. Pudełko pragnień Stefana	Wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza Juliana Tuwima <i>Dyzio marzyciel</i> . Ćwiczenia w czytaniu tekstów o różnym stopniu trudności. Wypowiedzi na temat pragnień bohatera. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską s . Nauka pisania liter s, S na podstawie wyrazów słoń, Stefan . Ćwiczenia dodatkowe.		Ilustrowanie pragnień. Estetyczne ozdabianie pudełka pragnień.	<ul style="list-style-type: none"> społeczna – Marzenia a rzeczywistość. – Nazywanie emocji związanych z marzeniami. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Życie zwierząt w zoo i w środowisku naturalnym. – Odpowiedni dobór zwierzęcia domowego do warunków, jakie można mu zapewnić. 	Matematyka w działaniu. Dodawanie trzech składników w zakresie 10 . Rozwiązywanie zagadek – trójkąty liczbowe.	Pudełko pragnień wykonane z pudełka po butach – cięcie, klejenie różnych rodzajów kartonu.	Dobro jako źródło szczęścia własnego oraz innych osób.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 44, 45 K. s. 46, 47, 73, 76			P. s. 44, 45	P. s. 44, 45	P. s. 74, 75 KM. s. 52, 53, 56, 57		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 4), 2. 1) 3) 4), 3. 1), 4. 1), 5. 1) 7), 6. 1)		V. 2. 1) 6)	III. 1. 1) 4)	IV. 1. 1) 3) 4) 5)	II. 3. 1), 4. 2)	VI. 2. 2) a) b) 4)	XIII. 1. 10)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza i pragnień bohatera • Ćwiczy czytanie • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów z głoską s • Pisze litery s, S • Nazywa emocje związane z marzeniami • Potrafi dobrać zwierzę domowe do warunków, jakie można mu zapewnić • Wykonuje dodawanie trzech składników w zakresie 10 • Rozwiązuje zagadki – trójkąty liczbowe • Wykonuje pudełko pragnień z pudełka po butach – tnie i klei karton • Estetycznie ozdabia pudełko pragnień • Poznaje, że dobro jest źródłem szczęścia własnego oraz innych osób •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opowiada o sytuacji przedstawionej na ilustracji • Porównuje życie dzikich zwierząt w zoo i w warunkach naturalnych •</p>								
23. Bank dobrych uczynków	<p>Wypowiedzi na temat dobrych uczynków i niesienia pomocy innym na podstawie wysłuchanego tekstu <i>Bank dobrych uczynków</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Ćwiczenia w pisaniu liter s, S i wyrazów z tymi literami. Czytanie i przepisywanie wyrazów.</p> <p>Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • społeczna – Wartość dobrych uczynków. – Wyjaśnienie pojęcia beziinteresowność. – Niesienie pomocy potrzebującym. – Rola uśmiechu w relacjach z innymi ludźmi. – Współpraca z innymi w zabawie, nauce i życiowych sytuacjach. 		<p>Matematyka w działaniu.</p> <p>Liczenie przedmiotów na ilustracji. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Łączenie działania z wynikiem.</p>		Niesienie pomocy innym w życiu codziennym.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 46, 47 K. s. 48, 49, 75, 79, 83			P. s. 46, 47		P. s. 78 KM. s. 52, 53, 58, 59		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 5), 2. 1) 3) 7), 3. 1), 4. 1), 6. 1)			III. 1. 1) 4) 8)		II. 1. 2), 2. 1) 4), 3. 1), 4. 1)		XIII. 2. 1) 2)

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat dobrych uczynków i niesienia pomocy innym • Ćwiczy pisanie liter s, S i wyrazów z tymi literami • Czyta i przepisuje wyrazy • Wie, jaka jest wartość dobrych uczynków • Niesie pomoc potrzebującym • Współpracuje z innymi w zabawie, nauce i życiowych sytuacjach • Liczy przedmioty na ilustracji • Rozwiązuje zadania tekstowe</p> <p>• Łączy działania z wynikiem •</p> <p>Ponadpodstawowe • Wyjaśnia znaczenie słowa bezinteresowny •</p>								
24. Co robi leń?	<p>Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w czytaniu sylab. Podawanie nazw czynności wykonywanych przez bohatera wiersza Jana Brzechwy <i>Leń</i> i wypowiedzi na temat leniuchowania. Czytanie ze zrozumieniem zdań i ich przepisywanie. Układanie i zapisywanie zdań przeczących. Rozmowa na temat <i>Czym można zostać, będąc leniem</i> na podstawie wysłuchanego wiersza.</p> <p>Ćwiczenia dodatkowe.</p>			<ul style="list-style-type: none"> społeczna <ul style="list-style-type: none"> Przynależność do rodziny i wynikające z tego obowiązki domowe. Organizacja czasu wolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza <ul style="list-style-type: none"> Obowiązki wynikające z posiadania zwierzęcia domowego. 	<p>Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Tworzenie zbiorów 10-elementowych. Uzupełnianie rytmów.</p>		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 48, 49 K. s. 50, 51, 66			P. s. 48, 49	P. s. 48, 49	P. s. 78 KM. s. 52, 53, 60, 61		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2), 2. 1) 2), 3. 1) 2), 4. 1), 6. 1)			III. 1. 1) 3) 5)	IV. 1. 5)	II. 2. 1), 3. 1), 4. 1)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Ćwiczy czytanie sylab • Podaje nazwy czynności wykonywanych przez bohatera wiersza i wypowiada się na temat leniuchowania • Czyta ze zrozumieniem zdania i je przepisuje • Układa i zapisuje zdania przeczące • Wie, co wynika z przynależności do rodziny • Wie, jakie obowiązki domowe mają członkowie rodziny • Rozwiązuje zadania tekstowe • Tworzy zbiory 10-elementowe • Uzupełnia rytmy •</p> <p>Ponadpodstawowe • Planuje i organizuje czas wolny swój i swoich najbliższych • Wie, jakie obowiązki wynikają z posiadania zwierzęcia domowego, i się z nich wywiązuje •</p>								

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
25. Rodzinny podwieczorek	Wypowiedzi na temat wspólnego spędzania popołudnia z rodziną. Podawanie nazw czynności, które wykonują domownicy. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Łączenie w pary wyrazów o znaczeniu przeciwnym. Układanie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Ćwiczenia grafomotoryczne. Ćwiczenia dodatkowe.	Rozpoznawanie brzmienia instrumentu strunowego – gitary , wystuchanie utworu Joaquína Turiny <i>Soleares</i> . Utrwalenie wiadomości na temat budowy taktu na dwa w ćwiczeniach. Zabawy do tekstów i przysłów w takcie na dwa .	Rondelkolandia. Projektowanie owocowo-warzywnych ozdób szklanek lub innych naczyń. Dekorowanie tortu na rysunku.	<ul style="list-style-type: none"> • społeczna <ul style="list-style-type: none"> – Pomysły na miłe popołudnie w domu. – Wartość czasu spędzanego z najbliższymi. 		Dzień bez matematyki.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 50, 51 K. s. 52, 53, 70	K. s. 63, 64	P. s. 50 K. s. 53					
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 5), 6. 1)	VIII. 1. 1) 2) 7), 4. 2) 3), 5. 1)	V. 2. 1) 6)	III. 1. 1) 4)				
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat wspólnego spędzania popołudnia z rodziną • Podaje nazwy czynności, które wykonują domownicy • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Układa wyrazy z rozsypanki sylabowej • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Ozdabia szklanki lub inne naczynia, wykorzystując warzywa lub owoce • Wypowiada się dowolną techniką plastyczną na płaszczyźnie, dekorując tort na rysunku • Uważnie słucha utworu muzycznego • Określa aparat wykonawczy utworu, zespół wykonawczy oraz treść i nastrój • Rozpoznaje brzmienie instrumentu strunowego – gitary • Planuje miłe popołudnie w domu • Wie, jaką wartość ma czas spędzany z najbliższymi •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opowiada o sytuacji przedstawionej na ilustracji • Łączy w pary wyrazy o przeciwnym znaczeniu •</p>								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
VI. Na księgarskiej półce								
26. Zima Muminków	Wysłuchanie fragmentu powieści Tove Jansson <i>Zima Muminków</i> . Wielozdaniowe wypowiedzi U. na podstawie tekstu literackiego. Opowiadanie o spotkaniu wiewiórki i Małej Mi. Redagowanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania. Opisywanie zimy w krainie Muminków. Ćwiczenia dodatkowe.		Ulubiona zabawa zimowa – malowanie akwarelami na mokrym podłożu.	<ul style="list-style-type: none"> społeczna <ul style="list-style-type: none"> Zgodna zabawa z rówieśnikami. Umiejętność zwrócenia się o pomoc w potrzebie. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza <ul style="list-style-type: none"> Obserwowanie warunków pogodowych. Zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy. funkcje życiowe człowieka <ul style="list-style-type: none"> Bezpieczne miejsca zabaw zimowych. 	Matematyka w działaniu. Ważenie – kilogram. Ćwiczmy z Noni. Rozwiązywanie zadań tekstowych – proste obliczenia czasowe. Wykonywanie działań dodawania i odejmowania w pamięci w zakresie 10 .	Właściwe zachowanie w celu uniknięcia wypadku.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 52, 53 K. s. 54, 55, 72			P. s. 52, 53	P. s. 52, 53	P. s. 76, 77 KM. s. 62, 63, 64, 65, 66, 67		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 2. 1) 3) 5), 3. 1) 3) 5), 4. 1), 6. 1)		V. 1. 1) a) b) c) d), 2. 2)	III. 1. 1) 4)	IV. 2. 10) 11)	II. 2. 1), 3. 1), 4. 1), 6. 4)	VI. 1. 4)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Słucha ze zrozumieniem fragmentu powieści Tove Jansson <i>Zima Muminków</i> • Uczestniczy w rozmowie dotyczącej tekstu literackiego • Opowiada o spotkaniu wiewiórki i Małej Mi • Redaguje i zapisuje odpowiedzi na pytania • Opisuje zimę w krainie Muminków • Maluje akwarelami na mokrym podłożu • Zgodnie bawi się z rówieśnikami • Wybiera bezpieczne miejsca zabaw zimowych • Umie zwrócić się o pomoc w potrzebie • Obserwuje warunki pogodowe • Potrafi wymienić zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy • Rozwiązuje zadania tekstowe • Dokonuje prostych obliczeń czasowych • Wykonuje dodawanie i odejmowanie w pamięci w zakresie 10 • Ponadpodstawowe • Wie, jak się zachować, kiedy zdarzy się wypadek •								
27. Kraina skuta lodem	Wysłuchanie wiersza Ewy Stadtmüller <i>ABC pingwina</i> . Swobodne wypowiedzi U. na temat wiersza. Tropiciele wiedzy. Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt żyjących	Rozpoznawanie brzmienia instrumentów strunowych – skrzypce, gitara – w poznanych utworach. Wysłuchanie miniatury <i>Akwa-</i>		<ul style="list-style-type: none"> społeczna <ul style="list-style-type: none"> Współpraca z rówieśnikami w zabawie i nauce. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza <ul style="list-style-type: none"> Elementy stroju zimowego związane z warunkami pogodowymi. Rozpoznawanie zwierząt żyjących na biegunach. 	Matematyka w działaniu. Gra planszowa <i>Kraina pingwinów</i> . Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 .		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	na biegunie. Opis wyglądu pingwina. Ćwiczenia w wyszukiwaniu wyrazów rymujących się i o znaczeniu przeciwnym. Przepisywanie zdania.	rium z cyklu <i>Karawał zwierząt</i> Camille'a Saint-Saënsa.			– Warunki życia pingwina, sposoby przystosowania się zwierzęcia do warunków życia.			
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 54, 55 K. s. 56, 57				P. s. 54, 55 K. s. 56, 57	P. s. 74, 75 KM. s. 62, 63, 68, 69		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 5), 2. 1) 3), 3. 1), 4. 1), 5. 5), 6. 1) 2)	VIII. 1. 1) 2) 6) 7), 4. 2), 5. 1)		III. 1. 1) 4) 10)	IV. 1. 3) 4), 2. 8)	II. 2. 1), 3. 1) 2), 6. 8)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha w skupieniu tekstu wiersza • Wypowiada się na temat wiersza • Wyszukuje wyrazy rymujące się i o znaczeniu przeciwnym • Poprawnie rozpoznaje brzmienie instrumentów strunowych – skrzypiec i gitary • Uważnie słucha utworu muzycznego • Określa aparat wykonawczy utworu, zespół wykonawczy oraz treść i nastrój • Potrafi zgodnie współpracować z rówieśnikami w zabawie i nauce • Wyróżnia i właściwie dobiera elementy stroju zimowego zgodnie z warunkami pogodowymi oraz podaje ich nazwy • Zna warunki życia pingwinów oraz sposoby ich przystosowania do środowiska • Bierze aktywny udział w grze planszowej, respektuje obowiązujące w niej reguły • Wykonuje działania dodawania i odejmowania w pamięci</p> <p>Ponadpodstawowe • Opisuje wygląd pingwina na podstawie ilustracji • Korzysta z różnych źródeł informacji w celu zdobycia wiedzy na dany temat • Poprawnie używa wyrazów o znaczeniu przeciwnym • Rozpoznaje zwierzęta żyjące na biegunach i podaje ich nazwy •</p>								
28. Na dalekiej północy	Opis krainy dalekiej północy i żyjących tam zwierząt na podstawie ilustracji w podręczniku i tekstu czytanego przez N. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Układanie z liter nazw czynności i ich zapisywanie. Przepisywanie zdań. Analiza i synteza wzrokowa wyrazów.				<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Rozpoznawanie zwierząt żyjących na biegunach. – Sposoby przystosowania się zwierząt do życia w krainie wiecznego lodu. 	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych do gry planszowej <i>Kraina pingwinów</i> – dodawanie i odejmowanie w pamięci.		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 56, 57 K. s. 58, 59				P. s. 56, 57 K. s. 58, 59	P. s. 74, 75 KM. s. 62, 63, 70, 71		
Odniesienia do PP	I. 1. 1 4), 2. 1) 3), 3. 1), 4. 1), 5. 1), 6. 1)				IV. 1. 3)	II. 2. 1), 3. 1) 2), 4. 1), 6. 8)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Podaje nazwy zwierząt przedstawionych na ilustracji i je opisuje • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Układa z liter nazwy czynności i je zapisuje • Przepisuje zdania • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowej wyrazów • Opisuje sposoby przystosowania się zwierząt do życia w krainie wiecznego lodu • Rozwiązuje zadania tekstowe do gry planszowej • Dodaje i odejmuje w pamięci •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opisuje wygląd krainy dalekiej północy • Rozpoznaje zwierzęta żyjące na biegunach i podaje ich nazwy •</p>								
29. W księgarni	Swobodne wypowiedzi U. na temat ulubionych książek. Opisywanie ilustracji przedstawiającej księgarnię. Słuchanie tekstu czytanego przez N. Omówienie zasad zachowania się w księgarni. Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Ćwiczymy z Noni. Analiza i synteza wzrokowa wyrazów. Poczytanka Tajemnica Lotki.			<ul style="list-style-type: none"> • społeczna Zasady zachowania się w księgarni. • historyczna Szacunek dla książek. 	<ul style="list-style-type: none"> • przyrodnicza Oszczędzanie papieru, znaczenie drzew w życiu człowieka. 	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych, proste porównywanie różnicowe.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 58, 59, 68, 69 K. s. 60, 61					P. s. 73 KM. s. 62, 63, 72, 73		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 4), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1), 6. 1)			III. 1.1) 2), 2. 6)	IV. 1. 7) 8)	II. 2. 1) 4), 4. 1)		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Uczestniczy w rozmowie na temat ulubionych książek • Słucha tekstu czytanego przez N. • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowej wyrazów • Rozwiązuje realistyczne zadania tekstowe, w tym zadania dotyczące porównywania różnicowego •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opisuje ilustrację przedstawiającą księgarnię • Opowiada o zachowaniu bohaterów w księgarni na podstawie tekstu i ilustracji • Wie, jak należy zachować się w miejscu publicznym – w księgarni • Szanuje książki • Wie, że oszczędzając papier, dba o przyrodę •</p>								
30. Wycieczka do księgarni lub drukarni (dzień do dyspozycji nauczyciela)	<p>Wypowiedzi na temat właściwego zachowania się podczas wycieczki.</p> <p>Wywiad z księgarzem lub drukarzem na temat miejsca ich pracy oraz zakresu obowiązków wynikających z charakteru ich pracy.</p> <p>Opis wyglądu księgarni lub drukarni. Poszerzenie słownictwa o nazwy sprzętów, maszyn, katalogów znajdujących się w odwiedzonym miejscu.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • przyrodnicza <ul style="list-style-type: none"> – Dobieranie stroju dostosowanego do pogody w dniu wycieczki. – Oszczędzanie papieru. • funkcje życiowe człowieka <ul style="list-style-type: none"> – Zasady zachowania się w miejscu publicznym: podczas podróży środkami komunikacji miejskiej oraz w księgarni. – Zawody osób związanych z powstawaniem i sprzedażą książek (autor, drukarz, przedstawiciel handlowy, księgarz, kasjer). 	Dzień bez matematyki.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	Dzień bez podręcznika							
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 5), 2. 1) 2) 3) 7) 8), 6. 2)				IV. 1. 7) 8), 2. 8) 9) 10)			

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się na temat właściwego zachowania podczas wycieczki • Ubiera się odpowiednio do pogody • Przestrzega zasad współpracy w grupie • Ponadpodstawowe • Wie, że należy oszczędzać papier w trosce o przyrodę • Potrafi kulturalnie zachować się w miejscach publicznych, takich jak środki komunikacji, księgarnia, drukarnia • Opisuje miejsca odwiedzone podczas wycieczki • Opowiada o pracy osób, dzięki którym powstają książki •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	