

Zintegrowany rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 1. Część 2.

LISTOPAD – GRUDZIEŃ

I. Jesienna pogoda								
Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
1. Listopadowa zaduma	Rozmowa na temat treści wiersza Heleny Bechlerowej <i>Święto Zmarłych</i> i opowiadania <i>Dokąd odszedł dziadek</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Określanie nastroju opowiadania i nazywanie towarzyszących mu emocji. Ćwiczenia w czytaniu. Doskonalenie umiejętności pisania w liniaturze.	Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe. Kolorowanie klocków rytmicznych o wartości ćwierćnuty i ósemki.				Przeliczanie w zakresie 5 . Ćwiczenia doskonalące umiejętność zapisywania cyfr. Dodawanie w zakresie 5 .		Wymienianie przez U. zasad obowiązujących w miejscach pamięci. Szacunek dla siebie i innych.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 3, 4, 5 K. s. 3, 74	K. s. 71				KM. s. 3, 4, 5		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 3. 1), 4. 1)	VIII. 3. 1) 2), 5. 2)				II. 2. 1) 2), 3. 1)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat treści wiersza i opowiadania • Doskonali umiejętność czytania • Ćwiczy umiejętność pisania w liniaturze • Wykonuje ćwiczenia rytmiczno-ruchowe • Koloruje klocki rytmiczne • Przelicza w zakresie 5 • Zapisuje cyfrę 5 • Dodaje w zakresie 5</p> <p>Ponadpodstawowe • Określa nastrój i nazywa emocje •</p>								
2. Jesienny spacer Huberta	Wysłuchanie i wypowiedzi na temat tekstu i ilustracji. Wyszukiwanie w nazwach głoski h . Przeliczanie wyrazów z literą h . Głośne czytanie tekstów na różnych poziomach.	Wyklaskiwanie rytmów i rytmiczne wypowiedzianie rymowanki.				Matematyka w działaniu. Tworzenie zbiorów. Przeliczanie elementów w zakresie 6 . Nauka pisania cyfry 6 . Rozkład liczby 6 na składniki.		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Ćwiczenia słownikowe, ustne układanie twórczego opowiadania. Wskazywanie w opowiadaniu realnych i nierealnych sytuacji. Zabawa ortograficzna „Mądra główka pamięta trudne słówka” – wyrazy z h . Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter h, H na podstawie wyrazów herbata, Hubert . Podział wyrazów na sylaby.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 6, 7, 8, 9 W. k. 20 K. s. 4, 5, 89, 93	K. s. 71				P. s. 86, 87 KM. s. 6, 7, 8, 9, 89		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 3. 1), 4. 1)	VIII. 1. 2), 3. 3)				II. 2. 1) 2), 3. 1)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha tekstu i wypowiada się na temat jego treści • Wskazuje miejsce głoski h w wyrazach • Doskonali umiejętność czytania tekstów na różnych poziomach • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Piszemy litery h, H • Dzieli wyrazy na sylaby • Wskazuje realne i nierealne sytuacje w treści opowiadania • Wyklaskuje rytmy • Rytmicznie wypowiada rymowankę • Tworzy zbiory • Przelicza elementy w zakresie 6 • Piszemy cyfrę 6 • Rozkłada liczbę 6 na składniki •</p> <p>Ponadpodstawowe • Ustnie układa twórcze opowiadanie •</p>								
3. Ubieramy się jesienią	Rozwiązywanie zagadek. Swobodne wypowiedzi na temat „Jak ubierać się w jesienny, deszczowy dzień”. Tropiciele wiedzy – w dżungli i na pustyni, pora sucha i deszczowa. Doskonalenie pisania		Wykonanie dowolną techniką pracy plastycznej <i>Jesienny szal.</i>		<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Rozpoznawanie liści drzew liściastych. funkcje życiowe człowieka – Wskazywanie i dobieranie elementów jesiennego stroju. 	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 6 . Przeliczanie w zakresie 6 .		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	litery h w sylabach i wyrazach. Czytanie ze zrozumieniem. Doskonalenie umiejętności czytania tekstów na różnych poziomach.				– Wymienianie miejsc, w których ludziom brakuje wody.			
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 10, 11, 77 K. s. 6, 7, 79, 89				P. s. 11 K. s. 6, 7	P. s. 88 KM. s. 6, 7, 10, 11, 12, 88, 90		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 2. 3), 3. 1), 4. 1)		V. 1. b) c), 2. 1)		IV. 1. 1) V. 2. 8) 11)	II. 2. 1) 2), 3. 1)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Rozwiązuje zagadki • Wypowiada się na podany temat • Poznaje wiadomości o dżungli, pustyni, porze suchej i deszczowej • Doskonali pisanie litery h w sylabach i wyrazach • Czyta ze zrozumieniem • Doskonali umiejętność czytania tekstów na różnych poziomach • Wykonuje dowolną techniką pracę plastyczną <i>Jesienny szal</i> • Wskazuje i dobiera elementy stroju jesiennego • Dodaje i odejmuje w zakresie 6 • Przelicza w zakresie 6 •								
Ponadpodstawowe • Wymienia miejsca, w których ludziom brakuje wody •								
4. Listopadowe marzenia	Rozwiązywanie zagadek. Udzielanie odpowiedzi na podstawie tekstu i ilustracji. Czytanie tekstów o różnym stopniu trudności. Analiza i synteza głoskowa oraz sylabowa wyrazów z głoską c . Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter c , C na podstawie wyrazów cyrk , Cyryl .	Analiza słowna i słuchowa utworu Fryderyka Chopina <i>Preludium Des-dur</i> . Krecja muzyczno-ruchowa.	Wykonanie stroju klauna metodą kolażu.		<ul style="list-style-type: none"> funkcje życiowe człowieka <ul style="list-style-type: none"> – Bezpieczne organizowanie zabaw. – Poznawanie nazw zawodów wykonywanych w cyrku. 	Matematyka w działaniu. Wprowadzenie do analizy zadań z treścią i sposobu ich rozwiązywania. Przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów. Rozkład liczby 6 na składniki.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 12, 13 K. s. 8, 9, 89				P. s. 12, 13	P. s. 89 KM. s. 6, 7, 13, 14, 15, 90		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 3. 1), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1. 1) 2), 3. 1) 2)	V. 1. 1) b) c), 2. 3)		IV. 2. 1) 10)	II. 2. 1) 2), 3. 1) 2), 4. 1)		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Rozwiązuje zagadki • Udziela odpowiedzi na podstawie tekstu i ilustracji • Czyta teksty o różnym stopniu trudności • Dokonuje analizy i syntezy głoskowej oraz sylabowej wyrazów z głoską c • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Píše litery c, C • Poznaje utwór Fryderyka Chopina <i>Preludium Des-dur</i> • Tworzy kreację muzyczno-ruchową • Bezpiecznie organizuje zabawy • Poznaje nazwy zawodów wykonywanych w cyrku • Przelicza i porównuje liczebność zbiorów • Rozkłada liczbę 6 na składniki •								
5. Jesienny obserwator	Gimnastyka oka i języka – ćwiczenia w czytaniu wyrazów. Wypowiadanie się na temat ilustracji. Doskonalenie umiejętności pisania liter c, C oraz sylab. Czytanie ze zrozumieniem – rozpoznawanie zwierząt. Usprawnianie techniki czytania.				<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza <ul style="list-style-type: none"> – Stosowanie zasad bezpiecznej zabawy w lesie. – Zabawa słowno-ruchowa „Leśny obserwator”. – Poznawanie składników pogody i ich symboli. 	Dzień bez matematyki	Rozpoznawanie różnych rodzajów papieru. Wykonanie przestrzennej pracy indywidualnej – <i>Jesienne drzewo</i> i zespołowej – makieta jesiennego lasu.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 14, 15 K. s. 10, 11, 93				K. s. 10, 11			
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 3. 1) 2), 4. 1)				IV. 1. 6)		VI. 1. 1) 2) 3), 2. 2) a) 4)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Czyta wyrazy • Wypowiada się na temat ilustracji • Doskonali umiejętność pisania liter c, C oraz sylab • Czyta ze zrozumieniem • Usprawnia technikę czytania • Stosuje zasady bezpiecznej zabawy w lesie • Uczestniczy w zabawie słowno-ruchowej „Leśny obserwator” • Poznaje składniki pogody i jej symbole • Rozpoznaje różne rodzaje papieru • Wykonuje przestrzenną pracę indywidualną – <i>Jesienne drzewo</i> i uczestniczy w wykonaniu pracy zespołowej – makieta jesiennego lasu •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	
II. Tajemnice świata								
6. Narodowe Święto Niepodległości	Rozmowa na temat naszej Ojczyzny na podstawie tekstu i fragmentu utworu <i>Małgorzaty Strzałkowskiej Polska</i> oraz Warto ich znać!	Nauka piosenki <i>Marzenie o Afryce</i> . Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe.		<ul style="list-style-type: none"> społeczna <ul style="list-style-type: none"> Identyfikowanie się z swoim narodem. historyczna <ul style="list-style-type: none"> Poznanie sylwetki Józefa Piłsudskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> geograficzna <ul style="list-style-type: none"> – Wskazywanie na mapie Polski stolicy, rodzinnej miejscowości, wybranych rzek. – Opisywanie 	Przeliczanie w zakresie 7 . Utrwalanie nazw i kolejności dni tygodnia. Nauka pisania cyfry 7 .		Odkrywanie przynależności do narodu polskiego. Szanowanie historii własnego kraju

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Poznanie sylwetki Józefa Piłsudskiego. Ćwiczenia grafomotoryczne. Pisanie liter c, C, h, H . Pisanie znaku zapytania w liniaturze. Przepisywanie zdań. Usprawnianie techniki czytania.				charakterystycznego miejsca w swojej miejscowości – miejsca pamięci narodowej.			i symboli narodowych.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 16, 17 K. s. 12, 13, 76	K. s. 99		P. s. 17		P. s. 90, 91 KM. s. 16, 17		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1)	VIII. 1. 2) 3), 2. 3) 5), 3. 1)		III. 1. 1) 7), 2. 2) 3) 7)	IV. 3.1) 2) 3)	II. 2. 1) 2) 4), 3. 1), 6. 4)		XIII. 1. 7), 2. 3)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat naszej Ojczyzny na podstawie tekstu i fragmentu utworu <i>Polska</i> oraz Warto ich znać! • Poznaje sylwetkę Józefa Piłsudskiego • Identyfikuje się z swoim narodem • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Piszemy litery c, C, h, H i znak zapytania w liniaturze • Przepisujemy zdania • Usprawniamy technikę czytania • Śpiewa piosenkę • Wykonuje ćwiczenia rytmiczno-ruchowe • Wskazuje na mapie Polski stolicę, rodzinną miejscowość, wybrane rzeki • Przelicza w zakresie 7 • Utrwala nazwy i kolejność dni tygodnia • Piszemy cyfrę 7 •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opisuje charakterystyczne miejsce w swojej miejscowości – miejsce pamięci narodowej •</p>								
7. Ciekawa rzecz – kreda	Udzielanie odpowiedzi na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską k . Usprawnianie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Pisanie po śladzie. Nauka pisania liter k, K na podstawie wyrazów kreda, Kama . Czytanie ze zrozumieniem wyrazów.		Praca plastyczna (zbiorowa) z wykorzystaniem kolorowej kredy – <i>Kraina zwierząt na k.</i>	• społeczna Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.		Dodawanie i odejmowanie w zakresie 7 . Gra planszowa <i>Do siedmiu</i> . Dopełnianie do 7 .		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 18, 19 K. s. 14, 15, 78, 79, 88, 90, 94					P. s. 92 KM. s. 18, 19, 88		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1)		V. 1. 1) a) b) c), 2. 1)	III. 1. 10)		II. 2. 1) 2) 4), 3. 1), 4. 2), 6. 8)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Udziela odpowiedzi na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • Dokonuje analizy i syntezy wyrazów z głoską k • Usprawnia technikę czytania tekstów na różnych poziomach • Pisze po śladzie • Pisze litery k, K na podstawie wyrazów kreda, Kama • Czyta ze zrozumieniem wyrazy • Wykonuje pracę plastyczną w grupie z wykorzystaniem kolorowej kredy <i>Kraina zwierząt na k</i> • Przestrzega zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami • Dodaje i odejmuje w zakresie 7 • Poznaje zasady gry planszowej <i>Do siedmiu</i> • Dopelnia do 7 •								
8. Odkrywamy tajemnice światła	Rozmowa na temat roli światła w obrazach Claude'a Moneta <i>Budynek Parlamentu w Londynie</i> . Ćwiczenia w czytaniu globalnym. Doskonalenie pisania sylab, zdań z literą k, K . Podział wyrazów na sylaby.	Piórkim, dźwiękiem i pędzelkiem. Ćwiczenia rytmiczne na klockach rytmicznych.	Wskazywanie różnic i podobieństw w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia. Podawanie nazw różnych dziedzin sztuk plastycznych. Wyjaśnianie pojęcia reprodukcja .		• przyrodnicza Wykonywanie prostych doświadczeń i eksperymentów dotyczących światła. Wyjaśnienie istoty obserwowanego zjawiska.	Wprowadzenie pojęć: tańszy, droższy . Obliczenia pieniężne. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 7 .		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 20, 21 K. s. 16, 17	P. s. 76 K. s. 71	P. s. 20		P. s. 21	P. s. 93 KM. s. 20, 21, 93 W. k. 18		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1)	VIII. 3. 1), 2) 3), 5. 2)	V. 1. 1) b) c), 3. 1) 2) 3)		IV. 1. 6)	II. 3. 1) 2), 6. 3)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Bierze udział w rozmowie na temat roli światła w obrazach Claude'a Moneta <i>Budynek Parlamentu w Londynie</i> • Czyta globalnie • Doskonali pisanie sylab, zdań z literami k, K • Dzieli wyrazy na sylaby • Wykonuje ćwiczenia rytmiczne na klockach rytmicznych • Wskazuje różnice i podobieństwa w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od jego położenia • Poznaje znaczenie pojęć: tańszy, droższy • Wykonuje obliczenia pieniężne • Dodaje i odejmuje w zakresie 7 • Ponadpodstawowe • Podaje nazwy różnych dziedzin sztuk plastycznych • Wyjaśnia pojęcie reprodukcja • Wykonuje proste doświadczenia i eksperymenty dotyczące światła • Wyjaśnia istotę obserwowanego zjawiska •								

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
9. W pracowni artysty malarza	Wypowiedzi na temat ilustracji i tekstu. Analiza i synteza słuchowo-wzrokowa wyrazów z głoską l . Ćwiczenia doskonalące technikę czytania tekstów na różnych poziomach. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter l, L na podstawie wyrazów lalka, Lena .		Malowanie pracy przedstawiającej martwą naturę.			Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z płaceniem. Obliczenia pieniężne. Utrwalenie pojęć: tańszy, droższy .		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 22, 23, 24, 25, 78 K. s. 18, 19, 73, 75, 90, 94					P. s. 93 KM. s. 22, 23		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1)		V. 1. 1) a) b) c), 2. 2), 3. 2)			II. 3. 1) 2), 4. 1), 6. 3)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się na temat ilustracji i tekstu • Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów z głoską l • Doskonali technikę czytania tekstów na różnych poziomach • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Pisze litery l, L na podstawie wyrazów lalka, Lena • Maluje pracę przedstawiającą martwą naturę • Układa i rozwiązuje zadania tekstowe związane z płaceniem • Wykonuje obliczenia pieniężne • Utrwała pojęcia: tańszy, droższy •								
10. Wycieczka – Barwy późnej jesieni (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Przypomnienie zasad zachowania się podczas wycieczki.		Tworzenie palety barw późnej jesieni.	• społeczna Przestrzeganie zasad dotyczących bezpieczeństwa i właściwego zachowania w czasie wycieczki.	• przyrodnicza – Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią. – Wyróżnianie i podawanie nazw odgłosów przyrody.			
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich								
Odniesienia do PP	I. 1. 1)		V. 1. 1) c)	III. 1.3)	IV. 1. 1) 2) 6)			

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Przypomina sobie zasady dotyczące bezpiecznego i właściwego zachowania podczas wycieczki i ich przestrzega • Tworzy paletę barw późnej jesieni • Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie późną jesienią • Wyróżnia odgłosy przyrody i podaje ich nazwy •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	
III. Listopadowe inspiracje								
II. Organizujemy klasowy teatr	Rozmowa na temat tekstu <i>Pan Śrubka</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Układanie historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń. Pisanie sylab, wyrazów i zdań z poznanymi literami. Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Wyjaśnienie powiedzenia <i>Wszyscy pracujemy na wspólny sukces</i> . Czytanie ze zrozumieniem.			<ul style="list-style-type: none"> społeczna Respektowanie norm i reguł postępowania podczas zabawy. 		Rozwiązywanie zadań z treścią o płaceniu i kupowaniu. Utrwalenie pojęć: droższy, tańszy, najdroższy, najtańszy .		Określanie, co jest dobre, a co złe w otaczającej rzeczywistości oraz w świecie poznawanych tekstów.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 26, 27, 79 K. s. 20, 21, 22, 75, 78, 79 W. k. 22					P. s. 93 KM. s. 24, 25		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 2. 1) 3), 3. 1) 2) 3), 4. 1)			III. 1. 1) 3)		II. 3. 1) 2), 4. 1), 6. 3)		XIII. 1. 9)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu • Układa historyjkę obrazkową według kolejności zdarzeń • Píše sylaby, wyrazy i zdania z poznanymi literami • Układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki sylabowej • Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem • Rozwiązuje zadania z treścią o płaceniu i kupowaniu • Utrwala rozumienie pojęć: droższy, tańszy, najdroższy, najtańszy •								
Ponadpodstawowe • Wyjaśnia powiedzenia <i>Wszyscy pracujemy na wspólny sukces</i> • Respektuje normy i reguły postępowania podczas zabawy • Określa, co jest dobre, a co złe w otaczającej rzeczywistości oraz w świecie poznawanych tekstów •								

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
12. Za kulisami teatru	Wypowiedzi na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Analiza i synteza słuchowo-wzrokowa wyrazów z głoską ł . Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter ł, Ł na podstawie wyrazów łata, Łucja .	Analiza słowna i słuchowa utworu na fortepian Fryderyka Chopina. Poznanie instrumentu z grupy instrumentów strunowo-klawiszowych – fortepian .		<ul style="list-style-type: none"> społeczna Identyfikowanie się z grupą społeczną i wykorzystywanie pracy zespołowej w zabawie „Była sobie lala mała”.		Monografia liczby 8 . Nauka pisania cyfry 8 . Dodawanie i odejmowanie w zakresie 8 . Rozkład liczby 8 na składniki.	Wykonanie kukielki z drewnianej łyżki.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 28, 29 K. s. 24, 25, 90, 91, 95	P. s. 75				P. s. 94, 95 KM. s. 26, 27	K. s. 23	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1.4)		III. 1.5)		II. 2. 1) 2) 4), 3. 1)	VI. 1. 2) 4), 2. 2) a)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu • Czyta teksty na różnych poziomach • Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów z głoską ł • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Uczy się pisać litery ł, Ł na podstawie wyrazów łata, Łucja • Dokonuje analizy słownej i słuchowej utworu na fortepian Fryderyka Chopina • Poznaje instrument z grupy instrumentów strunowo-klawiszowych – fortepian • Identyfikuje się z grupą społeczną i wykorzystuje pracę zespołową w zabawie „Była sobie lala mała” • Poznaje liczbę 8 • Pisze cyfrę 8 • Dodaje i odejmuje w zakresie 8 • Rozkłada liczbę 8 na składniki • Wykonuje kukielkę z drewnianej łyżki •								
13. Zapraszamy na przedstawienie	Ulica Ciekawych Wyrazów. Poszerzenie zakresu słownictwa. Tropiciele wiedzy. Zapoznanie z różnymi lalkami występującymi w teatrze. Doskonalenie umiejętności pisania wyrazów, zdań z literami ł, Ł . Układanie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Ćwiczenia	Rozpoznawanie brzmienia instrumentów strunowych, klawiszowych. Ćwiczenia ruchowe utrwalające tempo.	Wykonanie afisza teatralnego dowolną techniką plastyczną.	<ul style="list-style-type: none"> społeczna Ocenianie postępowania bohaterów bajki, odnoszenie się do poznanych wartości.		Stosowanie znaków matematycznych mniejszy, większy . Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe.		Dostrzeżenie potrzeby szanowania innych.

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	w czytaniu. Wypowiedzi na temat bajki <i>Kopciuszek</i> Hanny Januszewskiej. Porządkowanie obrazków według kolejności zdarzeń.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 30, 31 K. s. 26, 27, 86	P. s. 75 K. s. 72	P. s. 30			P. s. 96 KM. s. 28, 29, 30, 31, 32		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 1) 3) 4), 3. 1) 2), 4. 1), 6. 2)	VIII. 1. 2) 4), 3. 1)	V. 1. 1) a) b), 2. 9)	III. 1. 4)		II. 2. 1) 4), 4. 1)		XIII. 1. 1) 8), 2. 1)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Poszerza zakres słownictwa • Poznaje różne lalki występujące w teatrze • Doskonali umiejętność pisania wyrazów, zdań z literami ł, Ł • Układa wyrazy z rozsypanki sylabowej • Ćwiczy umiejętność czytania • Wypowiada się na temat bajki <i>Kopciuszek</i> Hanny Januszewskiej • Porządkuje obrazki według kolejności zdarzeń • Rozpoznaje brzmienie instrumentów strunowych, klawiszowych • Wykonuje ćwiczenia ruchowe utrwalające tempo • Stosuje znaki matematyczne mniejszy, większy • Rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe •</p> <p>Ponadpodstawowe • Ocenia postępowanie bohaterów bajki, odnosi się do poznanych wartości •</p>								
14. Kurtyna w górę!	Wypowiadanie się na temat tekstu i ilustracji. Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, w których nazwach słychać głoskę y . Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów. Ćwiczenia grafomotoryczne. Tworzenie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Nauka pisania litery y na podstawie wyrazów łaty, Matylda . Wskazywanie w modelach dźwiękowych wyrazów miejsca występowania głoski y .					Porównywanie liczb w zakresie 8 . Matematyka w działaniu. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 8 . Rozwiązywanie zadań z treścią – obliczenia pieniężne. Ćwiczmy z Noni.		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 32, 33 K. s. 28, 29, 91, 95					P. s. 96 KM. s. 28, 29, 34, 35, 36, 37		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 3), 3. 1), 4. 1), 5. 1)					II. 2. 1) 2) 4), 3. 1) 2), 4. 1), 6. 3)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się na temat tekstu i ilustracji • Wyszukuje na ilustracji przedmioty, w których nazwach słychać głoskę y • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Tworzy wyrazy z rozsypanki sylabowej • Pisze literę y na podstawie wyrazów łaty, Matylda • Wskazuje w modelach dźwiękowych wyrazów miejsce występowania głoski y • Dodaje i odejmuje w zakresie 8 • Rozwiązuje zadania z treścią •								
15. Kto pracuje w teatrze?	Gimnastyka oka i języka. Wypowiadanie się na temat ludzi pracujących w teatrze na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji. Doskonalenie umiejętności pisania sylab, wyrazów, zdań z literą y . Rozwijanie spostrzegawczości. Rozwiązywanie krzyżówki, uzupełnianie zdania hasłem. Wysłuchanie ze zrozumieniem wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej <i>Teatr Wspaniały</i> .			<ul style="list-style-type: none"> społeczna Identyfikowanie się z grupą społeczną i wykorzystywanie pracy zespołowej w zabawach tematycznych związanych z teatrem. 	<ul style="list-style-type: none"> funkcje życiowe człowieka Przedstawianie charakterystyki wybranych zajęć i zawodów ludzi związanych z teatrem. 	Dzień bez matematyki		Odnoszenie się z szacunkiem do ludzi ze świata kultury.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 34, 35 K. s. 30, 31							
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 3), 3. 1), 4. 1)			III. 1. 1) 3) 6)	IV. 2. 1)			XIII. 2. 1) 3)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się na temat ludzi pracujących w teatrze na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji • Doskonali umiejętność pisania sylab, wyrazów, zdań z literą y • Rozwijają spostrzegawczość • Rozwiązuje krzyżówkę, uzupełnia zdanie hasłem • Słucha ze zrozumieniem wiersza <i>Teatr Wspaniały</i> • Identyfikuje się z grupą społeczną i wykorzystuje pracę zespołową w zabawach tematycznych związanych z teatrem • Odnosi się z szacunkiem do ludzi ze świata kultury •								
Ponadpodstawowe • Charakteryzuje wybrane zajęcia i zawody ludzi związanych z teatrem •								

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	
IV. Listopadowe nastroje								
16. Obserwujemy ptaki	Rozwiązywanie krzyżówek. Wypowiadanie się na temat informacji i ilustracji. Ulica Ciekawych Wyrazów – ornitolog. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa nazw ptaków oraz wyrazów z głoską p . Wskazywanie w modelach dźwiękowych miejsca występowania głoski p . Wysłuchanie wierszy o ptakach pozostających na zimę w Polsce. Ustne opisywanie wyglądu ptaków na podstawie ilustracji i kolorowanki. Przepisywanie zdań w liniaturze.	Abecadło muzyczne. Wprowadzenie pojęć: pięciolinia, klucz wiolinowy.		<ul style="list-style-type: none"> społeczna Identyfikowanie się z grupą społeczną i wykorzystywanie pracy zespołowej w zabawie rytmicznej „Ptaki”. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Wypowiadanie się na temat konieczności pomagania ptakom w okresie jesienno-zimowym. – Poznawanie sposobów dokarmiania ptaków – pokarmy dla ptaków. – Rozpoznawanie i wymienianie nazw ptaków pozostających na zimę w Polsce. 	Matematyka w działaniu. Rozpoznawanie figur geometrycznych i ich przeliczanie. Doskonalenie logicznego rozumowania i spostrzegawczości.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 36, 37 K. s. 32, 33	P. s. 74 K. s. 70			P. s. 36, 37 K. s. 32, 33	P. s. 97 KM. s. 38, 39, 40, 41, 87		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 3), 3. 1), 4. 1), 5. 1)	VIII. 5. 1) 2)		III. 1. 1) 3) 6)	IV. 1. 1)	II. 5. 1)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat informacji i ilustracji • Poznaje znaczenie słowa ornitolog • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej nazw ptaków oraz wyrazów z głoską p • Wskazuje w modelach dźwiękowych miejsca występowania głoski p • Słucha wierszy o ptakach pozostających na zimę w Polsce • Ustnie opisuje wygląd ptaków na podstawie ilustracji i kolorowanki • Przepisuje zdania w liniaturze • Poznaje pojęcia: pięciolinia i klucz wiolinowy • Identyfikuje się z grupą społeczną i wykorzystuje pracę zespołową w zabawie rytmicznej „Ptaki” • Wypowiada się na temat konieczności pomagania ptakom w okresie jesienno-zimowym • Poznaje sposoby dokarmiania ptaków i rodzaje pokarmów dla ptaków • Rozpoznaje figury geometryczne i je przelicza • Doskonali logiczne rozumowanie i spostrzegawczość •</p> <p>Ponadpodstawowe • Rozpoznaje ptaki pozostające na zimę w Polsce i wymienia ich nazwy •</p>								

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
17. Jesienne popołudnie z tatą	Wypowiadanie się na temat pomysłów spędzania listopadowych wieczorów z rodziną na podstawie ilustracji, tekstu i własnych doświadczeń. Wyszukiwanie i wskazywanie na ilustracji i w otoczeniu nazw przedmiotów z głoską p . Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Doskonalenie umiejętności grafomotorycznych. Nauka pisania liter p, P na podstawie wyrazów ptak, Paweł .	Nauka piosenki <i>W deszczowym rytmie</i> .		<ul style="list-style-type: none"> społeczna Identyfikowanie się z grupą społeczną i wykorzystywanie pracy zespołowej w zabawie ruchowej „Latajmy jak ptaki”. 		Matematyka w działaniu. Gra planszowa <i>Figury</i> . Doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych.	Wykonanie karmnika dla ptaków ze styropianowych tacek zgodnie z podaną instrukcją.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 38, 39 K. s. 34, 35, 91, 96	CD K. s. 100				P. s. 97 KM. s. 38, 39, 42		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 3), 3. 1), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1. 2) 3), 2. 2)		III. 1. 1) 3) 6)		II. 5. 1)	VI. 1. 1) 2) 3), 2. 1) 2) b)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się na temat pomysłów spędzania listopadowych wieczorów z rodziną na podstawie ilustracji, tekstu i własnych doświadczeń • Wyszukuje i wskazuje na ilustracji i w otoczeniu nazwy przedmiotów z głoską p • Ćwiczy umiejętność czytania tekstów na różnych poziomach • Doskonali umiejętności grafomotoryczne • Piszemy litery p, P na podstawie wyrazów ptak, Paweł • Śpiewa piosenkę • Identyfikuje się z grupą społeczną i wykorzystuje pracę zespołową w zabawie ruchowej „Latajmy jak ptaki” • Gra zgodnie z zasadami gry planszowej <i>Figury</i> • Doskonali umiejętność rozpoznawania figur geometrycznych • Wykonuje karmnik dla ptaków ze styropianowych tacek zgodnie z podaną instrukcją •								
18. Dziwne zwyczaje sójek	Śluchanie ze zrozumieniem wiersza Jana Brzechwy pod tytułem <i>Sójka</i> . Wypowiedzi na temat bohatera wiersza.	Abecadło muzyczne. Utrwalenie pojęć: pięciolinia, klucz wiolinowy .			<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Wypowiedzi na temat zwyczajów sójek związanych ze zmianą pory roku. 	Matematyka w działaniu. Układanie piramidy z klocków. Rozpoznawanie i podawanie nazw figur geometrycznych.		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Odpowiedzi na pytania do tekstu wiersza. Wyjaśnienie powiedzenia <i>Wybierać się jak sójka za morze</i> . Czytanie globalne. Utrwalenie pisowni liter p, P . Pisanie po śladzie, przepisywanie. Ćwiczenia w czytaniu i przepisywaniu zdań. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 40, 41 K. s. 36, 37, 80, 86	P. s. 74			P. s. 40, 41	KM. s. 38, 39, 43, 44, 45, 87		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 1) 3) 4), 3. 1), 4. 1), 5. 1)	VIII. 5. 1)			IV. 1. 1)	II. 1. 1), 5. 1)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha ze zrozumieniem wiersza Jana Brzechwy pod tytułem <i>Sójka</i> • Wypowiada się na temat bohatera wiersza • Odpowiada na pytania do tekstu wiersza • Wyjaśnia powiedzenie: <i>Wybierać się jak sójka za morze</i> • Czyta globalnie • Utrwala pisownię liter p, P • Píše po śladzie • Przepisuje zdania • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów • Wypowiada się na temat zwyczajów sójek związanych ze zmianą pory roku • Układa piramidy z klocków • Rozpoznaje figury geometryczne i podaje ich nazwy •</p> <p>Ponadpodstawowe • Zna pojęcia: pięciolinia, klucz wiolinowy • Potrafi narysować klucz wiolinowy •</p>								
19. Andrzejkowe wróżby	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat andrzejkowych zwyczajów na podstawie ilustracji, czytanego tekstu oraz doświadczeń U. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Gimnastyka oka i języka.		Zrób to sam! Wykonanie łódeczek z kolorowymi żaglami i imionami dzieci.	• społeczna – Tradycje andrzejkowe. – Współpraca z rówieśnikami. – Bezpieczne zabawy andrzejkowe.		Matematyka w działaniu. Układanie piramid, kostek i mostów z klocków geometrycznych. Rozpoznawanie i podawanie nazw figur geometrycznych.	Wykonanie buta do wiązania i wróżb.	

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Ćwiczenia narządów artykulacyjnych podczas wymawiania samogłosek i sylab. Odczytywanie zaszyfrowanych wyrazów. Ćwiczymy z Noni. Ćwiczenia w pisaniu małych i wielkich liter. Pisanie wyrazów i zdań.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 42, 43, 80 K. s. 38, 39, 40		K. s. 41			KM. s. 38, 39, 46, 47	W. k. 23	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 3) 5), 2. 1) 3), 3. 1), 4. 1), 5. 1)		V. 2. 3) 6)	III. 1. 1) 9) 10)		II. 1. 1), 5. 1)	VI. 1. 1), 2. 2)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Ćwiczy narządy artykulacyjne • Odczytuje zaszyfrowane wyrazy • Pisze poznane małe i wielkie litery • Zapisuje wyrazy i zdania • Wykonuje lódeczki z kolorowymi żaglami i imionami dzieci • Zgodnie współpracuje z rówieśnikami • Układa piramidy z klocków • Rozpoznaje figury geometryczne i podaje ich nazwy • Wykonuje but do wiązania i wróżb</p> <p>Ponadpodstawowe • Wypowiada się na temat andrzejkowych zwyczajów na podstawie ilustracji, czytanego tekstu oraz własnych doświadczeń • Wie, jakie są andrzejkowe zwyczaje i wróżby</p>								
20. Andrzejki (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Redagowanie tekstu wróżb andrzejkowych. Zapisywanie imion dzieci. Pisownia wielkiej i małej litery. Odczytywanie wróżb. Wypowiedzi U. na temat wrażeń i emocji związanych z zabawą andrzejkową.			<ul style="list-style-type: none"> • społeczna – Przygotowanie imprezy klasowej. – Podział obowiązków. – Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wróżb. – Zgodna zabawa z rówieśnikami. 		Dzień bez matematyki.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich								

Temat dnia	Obszary edukacji								
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2), 2. 1) 3), 4. 1)			III. 1. 1) 2) 3) 9)					
Przewidywane osiągnięcia ucznia									
Podstawowe • Zapisuje imiona dzieci • Pisze poznane wielkie i małe litery • Odczytuje wróżby • Wypowiada się na temat wrażeń i emocji związanych z zabawą andrzejkową • Przygotowuje imprezę klasową • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wróżb • Zgodnie bawi się z rówieśnikami • Ponadpodstawowe • Redaguje tekst wróżb andrzejkowych • Odczytuje wróżby •									
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min		
V. Serce dla innych									
21. Coś do przytulania	Słuchanie opowiadania <i>Coś do przytulania</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia” czytane przez N. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat opieki nad zwierzętami na podstawie wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. Łączenie ilustracji zwierząt z właściwymi przedmiotami. Przepisywanie zdania. Poczytanki <i>Jacusia</i> .		Rysowanie przytulanki.	<ul style="list-style-type: none"> • społeczna <ul style="list-style-type: none"> – Odpowiedzialność za zwierzę. – Obowiązki rodzinne i domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • przyrodnicza <ul style="list-style-type: none"> Warunki potrzebne zwierzętom domowym do prawidłowego rozwoju. 	Liczba 9 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym. Nauka pisania cyfry 9 . Dodawanie i odejmowanie w zakresie 9 .			
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P s. 44, 45, 81 K s. 42		K. s. 42			P. s. 98, 99 KM. s. 48, 49, 50, 51			
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 5), 2. 1) 3), 4. 1)		V. 2. 1)	III. 1. 1) 4)	IV. 1. 5)	II. 2. 1) 2), 3. 1) 2)			
Przewidywane osiągnięcia ucznia									
Podstawowe • Słucha opowiadania <i>Coś do przytulania</i> • Wypowiada się na temat opieki nad zwierzętami na podstawie wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń • Przepisuje zdania • Rysuje przytulankę • Wie, jakie warunki są potrzebne zwierzętom domowym do prawidłowego rozwoju • Wywiązuje się z obowiązków domowych • Postępuje liczbą 9 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym • Potrafi zapisać cyfrę 9 • Dodaje i odejmuje w zakresie 9 • Ponadpodstawowe • Potrafi być odpowiedzialny za zwierzę •									

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
22. Czterej muzykanci z Bremy	Wysłuchanie baśni <i>Muzykanci z Bremy</i> . Układanie zakończenia baśni. Propozycje innego zakończenia. Opowiadanie historyjki obrazkowej. Porządkowanie kolejności wydarzeń. Ćwiczenia grafomotoryczne. Zabawy ruchowe „Kto umie?” i „Taniec połamaniec”.			<ul style="list-style-type: none"> • społeczna <ul style="list-style-type: none"> – Pomoc innym. – Odwaga i mądrość jako zalety zwyciężające zło. – Zagrożenia ze strony ludzi. 		Matematyka w działaniu. Utrwalenie pojęcia liczby 9 w różnych aspektach. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 9 . Rozkład liczby 9 na składniki.		Odróżnianie dobra od zła.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P s. 46, 47 K s. 43					P. s. 98, 99 KM. s. 52, 53, 54, 55, 56 W. k. 15		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 1) 2) 3) 4), 4. 1)			III. 1. 4)		II. 2. 1) 2), 3. 1) 2), 4. 1) 2)		XIII. 1. 9)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Słucha baśni <i>Muzykanci z Bremy</i> • Opowiada historyjkę obrazkową • Porządkuje kolejność wydarzeń • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Bierze udział w zabawach ruchowych • Pomaga innym • Odróżnia dobro od zła • Utrwala pojęcie liczby 9 w różnych aspektach • Rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 9 • Dokonuje rozkładu liczby 9 na składniki • Ponadpodstawowe • Układa zakończenie baśni •								
23. Nie ma to jak kot	Rozwiązanie rebusu fonemowego. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat tego, co dzieje się w mieście nocą na podstawie ilustracji i czytanego tekstu oraz wyobrażeń U.		Wykonanie pracy plastycznej do wyboru: <i>Miasto nocą</i> lub <i>Portret kota</i> .		<ul style="list-style-type: none"> • przyrodnicza <ul style="list-style-type: none"> – Przystosowanie kota do nocnego życia. – Kot jako nocny łowca. 	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadania z treścią. Dodawanie i porównywanie liczb w zakresie 9 . Rozkład liczby 9 na trzy składniki.		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Opis miasta nocą. Czytanie tekstów na różnych poziomach. Rysowanie po śladzie. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów. Nauka pisania liter n, N na podstawie wyrazów noc, Nuka . Przepisywanie wyrazów z literami n, N . Czytam sam! Dodatkowe teksty elementarne do czytania.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P s. 48, 49 K s. 44, 45, 92, 96				P s. 48, 49	P. s. 98, 99 KM. s. 52, 53, 57, 58, 59, 91, 94		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 3), 2. 1) 4), 3. 1), 4. 1), 5. 1)		V. 2. 1) 2) 3) 4)		IV. 1. 1) 5)	II. 2. 1) 2) 4), 3. 1) 2), 4. 1) 2)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Rozwiązuje rebus fonemowy • Wypowiada się na temat tego, co dzieje się w mieście nocą na podstawie ilustracji, czytanego tekstu oraz własnych wyobrażeń • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Rysuje po śladzie • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów • Pisze litery n, N na podstawie wyrazów noc, Nuka • Przepisuje wyrazy z literami n, N • Wykonuje pracę plastyczną <i>Miasto nocą</i> lub <i>Portret kota</i> • Rozwiązuje zadania z treścią • Dodaje i porównuje liczb w zakresie 9 • Dokonuje rozkładu liczby 9 na trzy składniki • Ponadpodstawowe • Opisuje miasto nocą • Wie, jak kot jest przystosowany do nocnego życia łowcy •								
24. Nasi pupile	Rozwiązywanie zagadek. Opowiadanie o własnych doświadczeniach w hodowli zwierząt domowych. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literami n, N . Rozwijanie spostrzegawczości.	Zabawa ruchowa z naśladowaniem odgłosów zwierząt „Nasi pupile”.			<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza <ul style="list-style-type: none"> Troska i odpowiedzialność za zwierzę. Nazwy domów dla wybranych zwierząt domowych. Warunki potrzebne do życia zwierzętom domowym. 	Utrwalenie pojęcia liczby 9 . Rozwiązywanie zadań tekstowych – dodawanie i odejmowanie w zakresie 9 . Ćwiczymy z Noni.	Wykonanie puzzli – akwarium. Rozcinanie, układanie elementów.	

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Ćwiczenia grafomotoryczne. Czytanie zdań ze zrozumieniem.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P s. 50, 51 K s. 46, 47				P s. 50, 51	P. s. 98, 99 KM. s. 60, 61, 62, 63, 64, 65, 93	W. k. 24	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1)	VIII. 1. 2), 2.1)			IV. 1. 1) 2) 5)	II. 2. 1) 2) 4), 3. 1) 2), 4. 1) 2)	VI. 2. 2) c) 4)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Rozwiązuje zagadki • Ćwiczy pisanie wyrazów z literami n, N • Rozwija spostrzegawczość • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Czyta zdania ze zrozumieniem • Uczestniczy w zabawie ruchowej • Wie, jakie warunki są potrzebne do życia zwierzętom domowym • Utrwała pojęcie liczby 9 • Rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 9 • Wykonuje puzzle – akwarium • Rozcina, układa elementy •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opowiada o własnych doświadczeniach w hodowli zwierząt domowych • Jest odpowiedzialny za swoje zwierzę • Zna nazwy domów dla wybranych zwierząt domowych •</p>								
25. Przedświąteczne nastroje	<p>Tropiciele wiedzy. Zapoznanie U. z wiadomościami związanymi z tradycjami bożonarodzeniowymi. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat tradycji bożonarodzeniowych. Gimnastyka oka i języka. Usprawnianie techniki czytania. Rozwiązanie rebusu, zapis rozwiązania w liniaturze. Rysowanie po śladzie. Przepisywanie zdań.</p>		Kolorowanie według kodu.	<ul style="list-style-type: none"> społeczna <ul style="list-style-type: none"> – Zwyczaj ustwaiania i dekorowania bożonarodzeniowego drzewka. – Dawne zwyczaje bożonarodzeniowe (podłaźniczka). – Tradycja dawania prezentów. – Umiejętność przyjmowania prezentów. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza <ul style="list-style-type: none"> – Wyjaśnienie znaczenia słów drzewo iglaste. – Rodzaje drzew iglastych. – Rozpoznawanie i podawanie nazw drzew iglastych. 	Dzień bez matematyki.		Dbanie o dobro innych. Świadomość tego, że ludzie żyją w różnych warunkach materialnych.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P s. 52, 53 K s. 48, 49		K s. 49					

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 3), 2. 1) 3), 3. 1), 4. 1)		V. 2. 1)	III. 1. 1) 9)	IV. 1. 1) 4)			XIII. 1. 1) 8)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Usprawnia technikę czytania • Rozwiązuje rebus, zapisuje rozwiązanie w liniaturze • Rysuje po śladzie • Przepisuje zdania • Koloruje według kodu • Rozpoznaje drzewa iglaste i podaje ich nazwy • Potrafi dawać i przyjmować prezenty • Ponadpodstawowe • Wypowiada się na temat tradycji bożonarodzeniowych • Zna dawne zwyczaje związane z drzewkiem bożonarodzeniowym •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	
VI. Świat wokół nas								
26. Pierwszy śnieg	Wysłuchanie wiersza Ludwika Jerzego Kerna pod tytułem <i>Kolorowy śnieg</i> . Wielozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu wiersza i ilustracji. Opis wielobarwnego śniegu. Rozmowa o warunkach życia zwierząt leśnych zimą. Ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość i grafomotorykę. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Ćwiczenia w pisaniu. Kolorowanie ramek z rymującymi się wyrazami.	Piórkim, dźwiękiem i pędzelkiem. Percepcja słuchowa utworu Antonia Vivaldiego – <i>Cztery pory roku – Zima</i> (cz. II. Largo). Ćwiczenia z klockami rytmicznymi.	Kolorowe stempelki z lodu. Praca plastyczna <i>Kolorowa zima</i> do utworu Antonia Vivaldiego – <i>Cztery pory roku – Zima</i> (cz. II. Largo).		<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Doświadczenie związane z zamrażaniem wody. – Obserwowanie pogody. – Właściwości śniegu. funkcje życiowe człowieka Dobieranie stroju do warunków pogodowych. 	Liczba 10 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym. Liczba 10 i jej zapis cyfrowy.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 54, 56, 57 K. s. 50, 51, 82, 83	P. s. 76 K. s. 71	P. s. 55			P. s. 100, 101 KM. s. 66, 67		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 3), 2. 1) 3), 4. 1)	VIII. 1. 1) 2) 7), 5. 2)	V. 2. 2) 8)		IV. 1. 6), 2. 8)	II. 2. 1) 2) 3)		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha wiersza Ludwika Jerzego Kerna <i>Kolorowy śnieg</i> • Wypowiada się na temat tekstu wiersza i ilustracji • Bierze udział w rozmowie o warunkach życia zwierząt leśnych zimą • Doskonali spostrzegawczość i grafomotorykę • Układa zdania z rozsypanki wyrazowej • Ćwiczy pisanie • Koloruje ramki z rymującymi się wyrazami • Dobiera strój do warunków pogodowych • Ilustruje za pomocą środków wyrazu plastycznego odtwarzaną muzykę • Analizuje słownie i ruchowo odtwarzany utwór • Posługuje się liczbą 10 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym • Zna liczbę 10 i umie ją zapisać •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opisuje wielobarwny śnieg, o którym mówi wiersz • Wie, jakie właściwości ma śnieg •</p>								
27. Jak ubieramy się zimą?	<p>Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, w których nazwach słychać głoskę b. Czytanie tekstów na różnych poziomach. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat zimowego stroju na podstawie ilustracji, czytanego tekstu oraz doświadczeń U. Rozmowy na temat pogody zimowej. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter b, B na podstawie wyrazów buty, Bolek. Rozwijanie spostrzegawczości. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów. Czytam sam!</p>	<p>Nauka piosenki <i>Pory roku</i>.</p>	<p>Znaczenie barw – kolor biały. Gwiazdka śniegowa z białych serwetek, wstążek i tasiemek – kolaż.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • przyrodnicza Obserwacja zmian pogody. • funkcje życiowe człowieka Elementy zimowego stroju dostosowanego do warunków pogodowych. 	<p>Liczba 10 – dodawanie w zakresie 10. Rozkład liczby 10 na składniki. Dopełnianie do 9 i 10.</p>		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P s. 58, 59 K s. 52, 53, 92	CD K. s. 101				P. s. 102 KM. s. 68, 69, 92		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 5), 2. 1) 2) 3), 3. 1), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1. 2) 3), 2. 2)	V. 1. 1) c), 2. 3)		IV. 1. 6), 2. 8)	II. 2. 1) 2) 3)		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wyszukuje na ilustracji przedmioty, w których nazwach słychać głoskę b • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Wypowiada się na temat zimowego stroju na podstawie ilustracji, czytanego tekstu oraz własnych doświadczeń • Wypowiada się na temat pogody zimowej • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Pisze litery b, B na podstawie wyrazów buty, Bolek • Rozwija spostrzegawczość • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów • Śpiewa piosenkę • Wykonuje gwiazdkę śniegową metodą kolażu • Potrafi dostosować zimowy strój do warunków pogodowych • Obserwuje zmiany pogody • Dodaje w zakresie 10 • Rozkłada liczbę 10 na składniki • Dopelnia do 9 i 10 •</p>								
28. Rozwiązujemy problemy	Wysłuchanie tekstu <i>Miski nie tylko pod choinkę</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literami b, B . Czytanie i przepisywanie tekstu. Wypowiedzi na temat sposobu rozwiązania problemu przez chłopców. Numerowanie zdarzeń w historyjce obrazkowej. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.				<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza <ul style="list-style-type: none"> – Pomoc zwierzętom podczas zimy. – Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt przedstawionych na ilustracji. – Podawanie nazw miejsc zimowego snu różnych zwierząt. – Zwierzęta zapadające w sen zimowy. 	Rozwiązywanie zadań tekstowych. Ilustrowanie działań na odejmowanie w zakresie 10 .		Niesienie pomocy potrzebującym.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P s. 60, 61 K s. 54, 55, 81, 86, 97				P s. 58, 59	P. s. 102 KM. s. 70, 71, 92, 93		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 3), 2. 1) 3) 4), 3. 1)				IV. 1. 1) 2)	II. 3. 1) 2), 4. 1) 2)		XIII. 1. 6), 2. 3)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha ze zrozumieniem tekstu <i>Miski nie tylko pod choinkę</i> • Ćwiczy pisanie wyrazów z literami b, B • Czyta i przepisyuje tekst • Numeruje zdarzenia w historyjce obrazkowej • Wie, jak pomagać zwierzętom zimą • Wie, które zwierzęta zapadają w sen zimowy • Rozwiązuje zadania tekstowe • Ilustruje działania na odejmowanie w zakresie 10 •</p> <p>Ponadpodstawowe • Wypowiada się na temat sposobów rozwiązania problemów • Podaje nazwy miejsc zimowego snu różnych zwierząt •</p>								
29. Lubię gry	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat gier na podstawie ilustracji, czytanego tekstu oraz doświadczeń U.	Analiza słowna i słuchowa <i>Mazurka D-dur</i> op. 33 nr 3 Fryderyka Chopina.		<ul style="list-style-type: none"> społeczna <ul style="list-style-type: none"> Spędzanie czasu z bliskimi. 		Przeliczenie przedmiotów na ilustracji. Liczebniki główne i porządkowe.		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, w których nazwach słychać głoskę g . Czytanie tekstów na różnych poziomach. Wypowiedzi na temat gier planszowych jako sposobów spędzania zimowych wieczorów. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter g, G na podstawie wyrazów gra, Genowefa . Rozpoznawanie wielkiej i małej litery g, G . Czytam sam!					Porównywanie liczebności. Gry planszowe w grupach.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 62, 63 K. s. 56, 57, 87, 88, 92			P. s. 62, 63		P. s. 100, 101 KM. s. 72, 73		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 1) 3), 3. 1), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1. 1) 7)		III. 1. 1)		II. 2. 1), 6. 8)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat gier na podstawie ilustracji, czytanego tekstu oraz własnych doświadczeń • Wyszukuje na ilustracji przedmioty, w których nazwach słychać głoskę g • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Pisze litery g, G na podstawie wyrazów gra, Genowefa • Rozpoznaje wielką i małą literę g, G • Świadomie i aktywnie słucha muzyki • Przelicza przedmioty na ilustracji • Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi • Gra w gry planszowe •</p> <p>Ponadpodstawowe • Proponuje własne sposoby spędzania zimowych wieczorów z bliskimi • Rozpoznaje treść, nastrój oraz zmiany dynamiczne w utworach muzycznych • Rozpoznaje brzmienie fortepianu w utworach muzycznych •</p>								

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
30. Ważne słowa	<p>Wypowiedzi na temat historyjki obrazkowej <i>Ważne słowa</i>. Analiza głoskowa wyrazów. Ćwiczenia doskonalące technikę pisania. Czytanie sylab i łączenie ich w wyrazy. Zabawa ruchowa „Szukamy właściwych słów”. Zapoznanie U. z treścią wiersza o emocjach <i>Mój garaż dla auta</i>. Ocena zachowania bohaterów. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.</p>			<ul style="list-style-type: none"> społeczna <ul style="list-style-type: none"> Zgodna postawa podczas gier i zabaw z rówieśnikami. Kulturalne rozwiązywanie konfliktów. Używanie słów grzecznościowych. Umiejętność przyznawania się do winy. 			Dzień bez matematyki.	<p>Prawdomówność. Przestrzeganie reguł.</p>
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 64, 65 K. s. 58, 59, 97			P. s. 64, 65				
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4) 5), 2. 1) 3) 4), 3. 1), 4. 1), 5. 1)			III. 1. 3) 8)				XIII. 1. 11)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat historyjki obrazkowej <i>Ważne słowa</i> • Dokonuje analizy głoskowej wyrazów • Wykonuje ćwiczenia doskonalące technikę pisania • Czyta sylaby i łączy je w wyrazy • Bierze udział w zabawie ruchowej • Słucha ze zrozumieniem wiersza o emocjach <i>Mój garaż dla auta</i> • Zgodnie gra i bawi się z rówieśnikami • Kulturalnie rozwiązuje konflikty • Używa słów grzecznościowych • Wie, jak ważna jest prawdomówność •</p> <p>Ponadpodstawowe • Ocenia zachowanie bohaterów bajki o emocjach • Umie przyznać się do winy •</p>								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	

Temat dnia	Obszary edukacji								
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna	
VII. Święta, święta...									
31. Święteczne drobiazgi	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat ozdób choinkowych wykonanych samodzielnie przez U. na podstawie tekstu, ilustracji i ich własnych doświadczeń. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Analiza słuchowa nazw obrazków. Łączenie obrazków z modelami dźwiękowymi. Pisanie po śladzie i przepisywanie wyrazów. Ćwiczmy z Noni. Poczytanka <i>Piernikowy smok.</i>	Rozwijanie percepcji słuchowej z ćwiczeniami. Granie rytmu na dowolnym instrumencie perkusyjnym. Piórkiem, dźwiękiem i pędzelkiem. Wysłuchanie fragmentu utworu Antonia Vivaldiego – <i>Cztery pory roku – Zima</i> (cz. III. Allegro).		<ul style="list-style-type: none"> społeczna Współpraca podczas ozdabiania pierników i wykonywania ozdób choinkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> społeczna – Pomaganie zwierzętom w przetrwaniu zimy. – Dobieranie pokarmów do zwierząt. 	Rozwiązywanie zadań tekstowych – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 .	Rondelkolandia – ozdabianie pierników. Wykonanie świętecznych bombek. Wykonanie książeczki <i>Zielony gość zawitał.</i>		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 67, 84 K. s. 60–62, 77, 84	P. s. 76 K. s. 72			K. s. 62	P. s. 89 KM. s. 74, 75, 93	P. s. 66 K. 61 W. k. 25, 26		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 2) 3), 3. 1), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1. 1) 2) 7), 4. 2)		III. 1. 3) 8)	IV. 1. 5)	II. 2. 1), 4. 1) 2)	VI. 1. 1), 2. 2) c)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia									
Podstawowe • Wypowiada się na temat ozdób choinkowych • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Dokonuje analizy słuchowej nazw obrazków • Łączy obrazki z modelami dźwiękowymi • Píše po śladzie i przepisuje wyrazy • Rysuje wymarzony prezent • Współpracuje podczas ozdabiania pierników i wykonywania ozdób choinkowych • Rozwiązuje zadania tekstowe • Umie dodawać i odejmować w zakresie 10 • Ozdabia pierniki • Wykonuje święteczne bombki • Wykonuje książeczkę <i>Zielony gość zawitał</i> • Świadomie i aktywnie słucha muzyki • Rozpoznaje treść i nastrój w utworach muzycznych oraz zmiany dynamiczne • Gra rytm na dowolnym instrumencie perkusyjnym •									
32. Bombka (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Wysłuchanie czytanego przez N. opowiadania <i>Bombka</i> . Wypowiedzi na temat tekstu.	Wysłuchanie wybranej kolędy.		<ul style="list-style-type: none"> społeczna Pomoc innym. 			Wykonywanie ozdobnej kartki świętecznej. Ozdabianie	Dbłość o dobro innych. Świadomość tego, że ludzie	

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Zabawa słowno-ruchowa „Bombeczki w kropeczki”.						pomarańczy goździkami.	żyją w różnych warunkach. Pomoc potrzebującym. Znajomość instytucji, które pomagają potrzebującym przed świętami.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich								
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 1) 3)	VIII. 1. 1) 2) 7)		III. 1. 4)			VI. 1. 1), 2. 2) 4)	XIII. 1. 6), 2. 3)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha ze zrozumieniem opowiadania <i>Bombka</i> • Wypowiada się na temat tekstu • Bierze udział w zabawie słowno-ruchowej „Bombeczki w kropeczki” • Słucha kolęd • Wykonuje ozdobną kartkę świąteczną • Ozdabia pomarańczę goździkami • Pomaga potrzebującym w miarę możliwości •</p> <p>Ponadpodstawowe • Wie, jakie instytucje pomagają potrzebującym przed świętami •</p>								
33. Ubieramy choinkę	Wysłuchanie wiersza <i>Na złotym dywanie</i> . Rozmowa kierowana pytaniami N. Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Analiza i synteza wyrazów z ch . Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, w których nazwach słychać głoskę ch . Czytanie tekstów na różnych poziomach. Nauka pisania dwuznaków ch, Ch na podstawie	Wysłuchanie i nauka kolędy <i>Lulajże, Jezuniu</i> lub <i>Przybieżeli do Betlejem</i> .		<ul style="list-style-type: none"> społeczna <ul style="list-style-type: none"> Obowiązki członków rodziny związane z przygotowaniem do świąt. Współpraca z rówieśnikami i dorosłymi. 		<p>Matematyka w działaniu.</p> <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych – dopełnianie do 10, rozkład liczby 10 na składniki.</p>	<p>Zrób to sam!</p> <p>Choinka z papieru.</p>	

Temat dnia	Obszary edukacji								
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna	
	wyrazów choinka , Chaber . Wprowadzenie pojęcia dwuznak . Porządkowanie kolejności zdarzeń w historyjce obrazkowej. Opowiadanie twórcze w wykorzystaniem wyrazów z ch na podstawie wysłuchanego opowiadania. Bawimy się z Noni.								
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 68, 69, 70, 71 K. s 64, 65, 81, 87 W. k. 27					P. s. 102 KM. s. 76, 77, 78, 79, 80	K. s. 63		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 4), 2. 1) 3), 3. 1), 4. 1), 5.1)	VIII. 1. 1) 2) 7)		III. 1. 1) 3) 9)		II. 2. 1), 3. 1), 4. 1) 2)	VI. 1. 1) 2), 2. 2) a) 4)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia									
<p>Podstawowe • Słucha wiersza <i>Na złotym dywanie</i> • Uczestniczy w rozmowie kierowanej pytaniami N. • Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji • Dokonuje analizy i syntezy wyrazów z ch • Wyszukuje na ilustracji przedmioty, w których nazwach słychać głoskę ch • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Píše dwuznaki ch, Ch na podstawie wyrazów choinka, Chaber • Poznaje pojęcie dwuznak • Porządkuje kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej • Słucha kołedy <i>Lulajże, Jezuniu</i> lub <i>Przybieżeli do Betlejem</i> i ją śpiewa • Wykonuje choinkę z papieru •</p> <p>Ponadpodstawowe • Układa opowiadanie twórcze w wykorzystaniem wyrazów z ch na podstawie wysłuchanego opowiadania • Tworzy ciąg dalszy historyjki na podstawie zgromadzonego materiału wyrazowego •</p>									
34. Hej, kolęda!	Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w czytaniu z różnym natężeniem głosu. Słuchanie tekstu wiersza Czesława Janczarskiego <i>Z gwiazdą</i> .					<ul style="list-style-type: none"> funkcje życiowe człowieka Dostosowanie stroju do warunków atmosferycznych. 	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 .		

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Zapoznanie U. ze zwyczajem kołędowania. Poszerzenie słownictwa o wyrazy związane ze świątecznym kołędowaniem.. Ćwiczenia w pisaniu liter i wyrazów z ch i Ch . Podział wyrazów na głoski i sylaby. Kształcenie spostrzegawczości. Przepisywanie pytania i odpowiedzi. Ćwiczenia grafomotoryczne. Ćwiczymy z Noni. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.					Utrwalenie rozumienia pojęć: z lewej, z prawej, tyle samo, najwięcej, najmniej. Ćwiczymy z Noni.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 72, 73 K. s. 67, 68, 69, 83, 85, 98					P. s. 102, KM. s. 76, 77, 81, 82, 83, 84, 85		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 2. 1) 3), 3. 1), 4. 1), 5. 1)				IV. 2. 8)	II. 1. 1) 2), 2. 1), 3. 1) 2), 4. 1) 2)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Ćwiczy czytanie z różnym natężeniem głosu • Słucha tekstu wiersza <i>Z gwiazdą</i> • Poszerza słownictwo o wyrazy związane ze świątecznym kołędowaniem • Ćwiczy pisanie liter i wyrazów z ch i Ch • Dzieli wyrazy na głoski i sylaby • Kształci spostrzegawczość • Przepisuje pytania i odpowiedzi • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Potrafi dostosować strój do warunków atmosferycznych • Rozwiązuje zadania tekstowe • Dodaje i odejmuje w zakresie 10 • Utrwala rozumienie pojęć: z lewej, z prawej, tyle samo, najwięcej, najmniej •</p> <p>Ponadpodstawowe • Wie, jakie zwyczaje są związane z kołędowaniem • Podaje nazwy zwierząt, które uczestniczyły w marszu kołędników •</p>								
35. Jasełka (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Wysłuchanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej <i>Boże Narodzenie</i> . Rozmowa na temat tradycji i zwyczajów	Wspólne kołędowanie.			• społeczna – Składanie życzeń. – Rozwijanie empatii.			

Temat dnia	Obszary edukacji							
	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	bożonarodzeniowych. Zorganizowanie klasowej wigilii. Składanie życzeń. Udział w szkolnych jasełkach. Przypomnienie zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich								
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 4), 2. 1) 3)	VIII. 2. 2) 3) 4)		III. 1. 1) 9)				
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Słucha wiersza <i>Boże Narodzenie</i> • Wypowiada się na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych • Bierze udział w organizowaniu klasowej wigilii • Składa życzenia • Śpiewa kolędy • Uczestniczy w szkolnych jasełkach • Pamięta o zasadach bezpiecznego spędzania czasu wolnego •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	