SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DLA KLASY I

Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ.

Temat: Wielcy i mali wynalazcy.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności wielozdaniowego wypowiadania się na temat treści przeczytanego tekstu.
2. Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu.
3. Poznanie sylwetki Leonarda da Vinci.
4. Wzbogacanie czynnego słownictwa uczniów.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Wypowiadasz się na temat przeczytanego ze zrozumieniem tekstu.
2. Poznajesz wielkiego wynalazcę Leonarda da Vinci.
3. Wzbogacasz nowe słownictwo.
4. Projektujesz wymyślony przez siebie wynalazek, który ułatwi ludziom życie.

NACOBEZU:

1. Wypowiadam się na temat przeczytanego ze zerozumieniem tekstu.
2. Wiem kim jest Leonardo da Vinci.
3. Wiem co to są wynalazki, urządzenia i w czym pomagają.
4. Narysuję wymyślony przez siebie wynalazek, który ułatwi ludziom życie.

Metody pracy: słowna, aktywizująca, oglądowa, działalności praktycznej.

Formy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, karty pracy, pastele, blok rysunkowy.

Przebieg lekcji:

1. Zapoznanie uczniów z celami sformułowanymi w języku zrozumiałym dla ucznia i NACOBEZU.
2. Czytanie ze zrozumieniem z multibooka wyświetlonego na tablicy interaktywnej tekstu o małym wynalazcy Stefanie.
3. Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące przyczytanego tekstu:

- O kim jest mowa w tekście?

- Co chciałby zrobiś mały wynalazca?

- Komu chciałby pomóc?

- Jak nazywają się urządzenia i w czym pomagałyby?

- O jakim wynalazku wy myślicie?

1. Rysowanie na karcie A5 wymyślonego wynalazku.
2. Wyświetlenie na tablicy interaktywnej (multibook) informacji dotyczących Leonarda da Vinci, największego wynalazcy.
3. Czyatnie sylab, łączenie ich w pary. Tworzenie podpisów do obrazków (zapis na interaktywnej tablicy).
4. Analiza wzrokowa wyrazów. Zaznaczenie występowania głoski „ni”. Pozdział wyrazów na sylaby.
5. Nauka pisania „ni, Ni” na podstawie wyrazów konie, Franio.
6. Czytanie ze zrozumieniem wyrazów. Umieszczanie nalepek. Podpisywanie obrazków.
7. Dodatkowe teksty elementarzowe do czytania (multibook).
8. Zabawa ruchowa „Dwie ręce mamy”.
9. Nauka piosenki „Krzesłolot” odtworzonej przez takbicę interaktywną.

Agnieszka Tamowicz