SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DLA KLASY I

Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ.

Temat: Moja droga do szkoły.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności wielozdaniowego wypowiadania się na temat treści opowiadania pt. „Widok z okna”.
2. Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego opowiadania.
3. Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas przechodzenia przez jezdnię.
4. Rozpoznawanie odgłosów ulicy.
5. Określanie kierunków: prawa, lewa, w prawo, w lewo.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Wypowiadasz się na temat wysłuchanego opowiadania.
2. Odpowiadasz pełnymi zdaniami na pytania dotyczące treści wysłuchanego opowiadania.
3. Określasz kierunki: prawa, lewa, w prawo, w lewo.

NACOBEZU:

1. Wypowiadam się na temat wysłuchanego opowiadania.
2. Odpowiadam pełnymi zdaniami na pytania dotyczące treści wysłuchanego opowiadania.
3. Określam kierunki: prawa, lewa, w prawo, w lewo.

Metody pracy: słowna, aktywizująca, oglądowa, działalności praktycznej.

Formy: praca zbiorowa i indywidualna.

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, karty pracy, kredki, blok rysunkowy.

Przebieg lekcji:

1. Zapoznanie uczniów z celami sformułowanymi w języku zrozumiałym dla ucznia i NACOBEZU.
2. Rozpoznawanie odgłosów ulicy odtworzonych z moltibooka poprzez tablicę interaktywną.
3. Wysłuchanie opowiadania „Widok z okna” Zofii Staneckiej odtworzonego z multibooka poprzez tablicę interaktywną.
4. Rozmowa na temat bezpieczeństwa w czasie drogi do szkoły.
5. Zabawa ruchowa doskonaląca orientację w schemacie ciała oraz orientację przestrzenną.
6. Ćwiczenia w określaniu kierunków prawa, lewa i w prawo, w lewo.
7. Uzupełnianie rysunku zgodnie z opisem. („Nowi Tropiciele” KM cz.1, str. 15)
8. Określanie położenia przedmiotów względem siebie („Nowi Tropiciele” P cz. 1, str. 96)
9. Wykonanie mapy „Moja droga do szkoły”.
10. Podsumowanie zajęć. Informacja zwrotna dla uczniów.

Agnieszka Tamowicz