**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

1. PSO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.

2. Wymagania edukacyjne uwzględniają zapisy z”Podstawy programowej kształcenia ogólnego” dotyczące kształcenia w szkole podstawowej i gimnazjum klasy II i III oraz programu „Świat w słowach i obrazach”. Z programem zgodny jest cykl podręczników do kształcenia literackiego i kulturowego „Świat w słowach i obrazach” Witolda Bobińskiego (nr aprobaty: 868/4/2017 - klasa 7; 26/2/2009 – klasa II; 26/3/2010 – klasa III) oraz cykl podręczników do kształcenia językowego „Gramatyka i stylistyka” Zofii Czarnieckiej – Rodzik (nr aprobaty 865/6/2017 i 865/6/2017 – klasa 7; 164/2/2009 – klasa II; 164/3/2010 – klasa III).

3. Zasady PSO są zgodne z zasadami WO i Regulaminem Wewnętrznego Oceniania Gimnazjum im. gen. Józefa Hallera w Gniewie.

4. W trakcie jednego semestru uczeń możne być pięć razy nieprzygotowany.

5. Zgłoszenie nieprzygotowania na lekcji:

- następuje zawsze na początku lekcji, np. przez osobiste zapisanie na tablicy swojego numeru z dziennika; - osoba, która (bez wyraźnego powodu) spóźnia się na lekcję, nie może zgłosić nieprzygotowania. Nie można również zgłosić nieprzygotowania za osobę nieobecną na lekcji w czasie przeznaczonym na zapisanie swojego numeru na tablicy;

 - każde niewykorzystane nieprzygotowanie pod koniec każdego semestru zamieniane jest na „plus” z aktywności;

- zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia od:

\* braku pracy domowej;

\* braku zeszytu;

\* niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi;

- nie zwalnia od aktywnego uczestnictwa w bieżącej lekcji, zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu;

- w przypadku, gdy danego dnia przypada więcej niż jedna lekcja języka polskiego, zgłoszone nieprzygotowanie obowiązuje na wszystkich lekcjach języka polskiego;

UWAGA: osoba, której numer w dzienniku odpowiada tzw. szczęśliwemu numerkowi, posiada tego dnia wszystkie przywileje osoby nieprzygotowanej.

6. Uczeń powinien być zawsze przygotowany z trzech ostatnich lekcji, których znajomość może zostać sprawdzona w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej ( kartkówki).

7. Uczniowie na początku roku szkolnego zakładają zeszyt formatu A5, w szerokie linie. Wszelkie materiały otrzymywane od nauczyciela stanowią integralną część zeszytu i muszą być przez ucznia do niego wklejane.

8. Przewidywana jest niezapowiedziana i losowa kontrola zeszytów przedmiotowych pod kątem systematyczności zapisów i estetyki. Nieobecność ucznia na lekcji nie usprawiedliwia braku notatek w zeszycie.

9. Na lekcję języka polskiego uczeń obowiązkowo przynosi zeszyt i podręcznik wskazany przez nauczyciela oraz lektury szkolne. Ma obowiązek prowadzić sumiennie zeszyt przedmiotowy.

10. Trzykrotny brak pracy na lekcji, zwłaszcza niesporządzanie notatek z zajęć wiążę się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

11. W trakcie roku szkolnego są przewidziane prace klasowe (mogą dwie lekcje łącznie z przerwą), sprawdziany z gramatyki języka polskiego, kartkówki ze znajomości lektur szkolnych i z bieżącego materiału, dyktanda ortograficzne i interpunkcyjne, dłuższe prace pisemne redagowane w domu lub na lekcji (minimum 10 ocen w semestrze).

12. Wypracowania domowe muszą być samodzielne. Wszelkie prace posiadające znamiona plagiatu będą ocenione na niedostateczny.

13. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę, która nie jest zgodna z tematem.

14. W pracy pisemnej, mającej objętość mniejszą niż połowa wymaganej, ocenie podlega tylko treść.

**15. Przy ocenie wypracowania brana jest pod uwagę:**

* Zgodność pracy z tematem (uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę, która nie jest zgodna z tematem). Poprawność merytoryczna pracy.
* Segmentacja tekstu i zachowanie formy wypowiedzi (tekst ma kompozycję trójdzielną z zachowaniem właściwych proporcji i zastosowanymi akapitami oraz słownictwem dostosowanym do formy wypowiedzi).
* Język i styl (uczeń poprawnie pod względem znaczeniowym stosuje słownictwo, również w związkach frazeologicznych. Prawidłowo odmienia wyrazy i łączy je w zdania – nie pojawia się powtarzanie tych samych struktur zdaniowych. Trafnie dobiera środki językowe. W pracy nie pojawiają się: wulgaryzmy, nieuzasadnione kolokwializmy, wielosłownie, wieloznaczność, mieszanie stylów, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów, nadużywanie wyrazów obcych).
* Zapis tekstu (ortografia i interpunkcja są poprawne ).

16. Nauczyciel uwzględnia wszystkie pisemne opinie i orzeczenia uczniów wydane przez Poradnię Pedagogiczno - Psychologiczną.

17. Łączna suma punktów uzyskana przez ucznia na sprawdzianie lub teście, kartkówce jest przeliczana na ocenę w następujący sposób:

0% - 30% niedostateczny

31% - 50% dopuszczający

51% - 74% dostateczny

75% - 80% dobry

81% - 90% bardzo dobry

91% -100% celujący

18. Sprawdzone i ocenione pisemne prace (testy, sprawdziany, wypracowania domowe) poza kartkówkami uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, po czym oddaje nauczycielowi, który przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia Rodzicom na zebraniach i konsultacjach.

19. Nauczyciel ocenia aktywność i pracę uczniów na lekcji.

20. Zasady oceniania udziału w konkursach polonistycznych:

Uczeń za udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych otrzymuje oceny doliczane do średniej oceny rocznej wg następujących zasad:

* Laureat etapu szkolnego konkursu języka polskiego organizowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty- celujący (waga 1)
* Laureat etapu rejonowego konkursu języka polskiego organizowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty – celujący (waga 1,5)
* Finalista etapu wojewódzkiego konkursu języka polskiego organizowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty- celujący (waga 2 )
* Za jeden konkurs uczeń otrzymuje ocenę tylko jeden raz (najwyższą z możliwych liczbę punktów i przypisaną do nich wagę), maksymalnie uczeń może dodatkowo otrzymać celujący z wagą 2.
* W pozostałych konkursach uczeń otrzymuje:
* - za zajęcie I miejsca w konkursach szkolnych – celujący (waga 1), a za zajęcie II lub III miejsce – bardzo dobry (waga 1)
* - za zajęcie I,II lub III miejsca w konkursach wojewódzkich, rejonowych, międzyszkolnych – celujący (waga 1,5), a za udział 5 ( waga 1)
* - za zajęcie I,II lub III miejsca w konkursach ogólnopolskich – celujący (waga 2), a za udział bardzo dobry waga 1.

21. Na wystawienie wyższej oceny niż prognozowana można wziąć pod uwagę szczególne okoliczności, np. wkład pracy, stosunek do przedmiotu, sytuacja rodzinna, stan zdrowia, itp.

22. Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż prognozowana maksymalnie o jeden stopień.

 Uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej niż prognowzowana ocena semestralna/roczna maksymalnie o jeden stopień, jeśli uzyska w miesiącu poprzedzającym wystawienie oceny co najmniej 4 oceny o takim stopniu, o jaki się ubiega z różnych form pracy.