Przedmiotowy system oceniania – języki obce (angielski i niemiecki) dla klas IV- VIII , klasy II-III gimnazjum

**Sposoby oceniania osiągnięć i postępów ucznia:**

Formy i metody:

- odpowiedź ustna, - test,

- udział w dyskusji, - referat,

- zadanie domowe, - praca w grupach,

- wypowiedź pisemna, - praca samodzielna,

- kartkówka(obejmuje niewielką partię materiału i trwa -praca pozalekcyjna , np. konkursy, olimpiady, koła zainteresowań itp.

nie dłużej niż 15 minut), - prezentacje indywidualne i grupowe,

- sprawdzian (obejmuje większą partię materiału, np. dział i trwa -prace projektowe,

1 godzinę lekcyjną) - aktywność na zajęciach

**Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:**

1) sprawdziany zapowiedziane są co najmniej na tydzień wcześniej, fakt ten odnotowany jest w dzienniku;

2) każdy sprawdzian (godzinne) i test poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, z podaniem kryteriów oceny i wymagań edukacyjnych;

3) uczeń ma obowiązek przystąpić do pisania sprawdzianu i testu w terminie określonym przez nauczyciela, uczeń może nie przystąpić do wyznaczonego pierwszego terminu pracy klasowej, sprawdzianu w przypadku choroby lub zdarzenia losowego;

4) w przypadku nieobecności pracę klasową należy napisać w terminie 2 tygodniu od daty przeprowadzania sprawdzianu, jednak nie podczas lekcji, lecz w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie przyszedł na sprawdzian, i nie usprawiedliwił nieobecności, otrzymuje wtedy ocenę niedostateczną;

5)kartkówka z ostatniej lekcji może odbywać się bez zapowiedzi;

6)uczeń może nie pisać kartkówki jeśli była ona niezapowiedziana i wcześniej głosił nieprzygotowanie;

7) kartkówka z trzech ostatnich lekcji musi być zapowiedziana;

8)jeśli uczeń jest nieobecny na kartkówce ma obowiązek ją napisać w ciągu tygodnia , jednak nie podczas lekcji ,ale w czasie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jeżeli uczeń nie usprawiedliwił swojej nieobecności i przyszedł na kartkówkę otrzymuje ocenę niedostateczną;

9)w przypadku nieobecności nauczyciela lub innej sytuacji losowej, zaistniałej w dniu sprawdzianu, pracy klasowej itp., termin należy ponownie uzgodnić z klasą (przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie);

10) jeżeli uczeń poprawi ocenę ze sprawdzianu o co najmniej 1 stopień wyżej, poprzednia ocena nie liczy się do średniej, w przeciwnym wypadku poprawiona ocena liczy się również z wagą 2;

10) kartkówki nie mogą być poprawiane;

11) ocena z prac pisemnych( testy diagnozujące, sprawdziany z wagą 2, kartkówki ) zależy od liczby otrzymanych punktów w stosunku do liczby punktów możliwych do uzyskania:

31- 50% dopuszczający

51- 70% dostateczny

71- 80% dobry

81- 90% bardzo dobry

91- 100% celujący

11) termin oddawania prac pisemnych to 14 dni roboczych;

12) uczeń może być nieprzygotowany w semestrze tyle razy, ile ma godzin przedmioty tygodniowo, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, jednak musi to zgłosić przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową. Każde kolejne nieprzygotowanie jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym jako ocena niedostateczna;

13) zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej;

14) uczeń ma obowiązek nosić zeszyt, podręcznik i ćwiczenia. Brak któregoś z komponentów jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. Niezgłoszenie przez ucznia braku któregoś z komponentów, w którym było zadanie domowe jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Zgłoszenie tego faktu jest odnotowane jako nieprzygotowanie. Uczeń zobowiązany jest do uzupełniania braków , wynikających z nieobecności w ciągu trzech dni od powrotu do szkoły;

15) laureaci konkursu językowego, organizowanego przez szkołę, otrzymują oprócz ewentualnych nagród rzeczowych, ocenę bardzo dobrą o wadze 1,5;

16) laureaci etapu szkolnego zewnętrznego konkursu językowego otrzymują ocenę bardzo dobrą o wadze 2;

17) laureaci etapu rejonowego zewnętrznego konkursu językowego otrzymują ocenę celującą o wadze 2;

18)finaliści i laureaci etapu wojewódzkiego lub ogólnopolskiego zewnętrznego konkursu językowego otrzymują ocenę celującą o wadze 2 i ocenę celującą na koniec roku szkolnego;

19)jeśli uczniowie uczestniczyli systematycznie (90%) i aktywnie w zajęciach wyrównawczych lub kółkach zainteresowań, będzie to miało wpływ na podwyższenie oceny semestralnej lub końcowej;

20) na ewentualne podwyższenie oceny semestralnej lub końcowej mogą mieć wpływ: opinia z poradni, szczególna sytuacja domowa i zdrowotna, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu;

21) na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, przy czym uczeń musi mieć w ciągu miesiąca szansę zdobycia jeszcze 3 ocen.

**Częstotliwość sprawdzania:**

Jeżeli przedmiot jest realizowany 1 godzinę tygodniowo, ocenę semestralną wystawiamy co najmniej z czterech ocen cząstkowych, jeżeli przedmiot realizowany jest 2 lub 3 godziny tygodniowo, ocenę semestralną wystawiamy odpowiednio z sześciu i więcej ocen cząstkowych, co najmniej po jednej z każdej wagi.

**Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów:**

Jeżeli nauczyciel dokonuje oceny aktywności ucznia podczas lekcji, stosując system punktowy za pomocą znaków „+”, „-„. Obowiązuje następująca zasada:

- trzy plusy – stopień bardzo dobry /5/ o wadze 1 (z możliwością wymiany niewykorzystanych nieprzygotowań na plusy na koniec semestru)

- trzy minusy – stopień niedostateczny /1/ o wadze 1.