

Plan nadzoru pedagogicznego
Szkoły Podstawowej Nr 2 im. gen. Józefa Hallera w Gniewie
w roku szkolnym 2018/2019 – ewaluacja dokumentu

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658),*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996ze zm.)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985, 2169 ze zm.).*

I. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 ustawy w trybie planowanych lub doraznych działań

Priorytetem planu nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej Nr 2 im. gen. Józefa Hallera w Gniewie w roku szkolnym 2018/2019 jest podniesienie jakości pracy szkoły, szczególnie w kontekście wdrażania nowych działań związanych z przekształcaniem placówki

II. Formami nadzoru pedagogicznego są:

1. Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana w celu doskonalenia jakości pracy szkoły.
2. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.
4. Monitorowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły.

III. Źródła planowania nadzoru:

1. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018 i zalecenia po kontroli doraznej Kuratorium Oświaty w Gdańsku, Delegatura w Tczewie:

Planując pracę na kolejny okres roku szkolnego, szczególnie należy:

- kontynuować i wzmacniać działania profilaktyczne i wychowawcze, mające na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń, wzmacnianie właściwych zachowań, motywowanie uczniów do nauki, promocję zdrowia, profilaktykę uzależnień, kontrola zachowań uczniów w czasie przerw – wykorzystanie w tym zakresie wszelkich możliwych sposobów wsparcia i współpracy z rodzicami i odpowiednimi instytucjami;
- konsekwentnie stosować i egzekwować obowiązki uczęszczania do szkoły;
- nadal systematycznie wdrażać przyjęte zadania w stworzonych i uaktualnionych dokumentach, m. in. w planie kształtowania wizerunku i promocji szkoły, programie naprawczym szkoły, kontroli zarządczej- angażować do pracy wszystkich pracowników szkoły- uaktualniać dokumentację;
- nadal systematycznie, planowo i konsekwentnie pracować z uczniami zdolnymi – przygotowywać ich do różnego rodzaju konkursów;
- kontrolować dokumentację związaną z wykorzystaniem e-dziennika;
- angażować rodziców do pracy na rzecz szkoły, szczególnie w zakresie podniesienia wyników nauczania;
- przeprowadzać dalsze remonty (przeprowadzić dalszy remont sali gimnastycznej, magazynu w budynku z salą, łazienek chłopców w budynku głównym, terenu wokół szkoły);
- stworzyć gabinety przedmiotowe (chemiczny, geograficzny, gabinet do prowadzenia fizyki);
- wspierać samorządność uczniów- działanie Samorządu Szkolnego;
- nadal wdrażać działania mające na celu podniesienie wyników nauczania oraz uzyskanych z egzaminów zewnętrznych (m. in. diagnoza wstępna, przeprowadzanie testów diagnostujących, kontynuacja comiesięcznych dyżurów nauczycielskich);
- kontrolować prowadzenie przez wszystkich nauczycieli nowych sposobów pracy na lekcjach i działań przyjętych po analizie egzaminów i diagnoz wstępnych, które aktywizują różne procesy poznawcze uczniów;
- dokonać analizy sytuacji przyszlých uczniów klas czwartych i siódmych – diagnoza wstępna – pod kątem pomocy uczniom i rozwijania zdolności oraz umiejętności;
- zaplanować wspomaganie nauczycieli w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu eliminowanie cyberprzemocy i zachowań suicydalnych wśród dzieci i młodzieży;
- kontrola dokumentacji i dzienników zajęć pedagoga szkolnego;
- monitorowanie realizacji zadań przez pedagoga szkolnego, w szczególności w zakresie diagnozowanie problemów wychowawczych;

- Przygotowanie placówki do pracy z uczniami klas czwartych:
 - Doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z nowymi uczniami
 - Zdobywanie dodatkowych kwalifikacji koniecznych do pracy z uczniami klas czwartych
 - Poszerzenie bazy szkolnej o wyposażenie i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów klas czwartych
 - Aktualizacja dokumentacji szkolnej
 - Zaadaptowanie magazynu i warsztatu do pracy z najmłodszymi uczniami - stworzenie świetlicy dla uczniów klas IV
 - Przekształcenie i dostosowanie korytarzy budynku z salą gimnastyczną do potrzeb nowych uczniów
 - Wzbogacenie pracy szkoły o nowe metody i formy zajęć lekcyjnych
 - Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły
 - Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych
- 2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, które w roku szkolnym 2018/2019 obejmują:
 - 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
 - Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
 - Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
 - Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- 3. Tematy kontroli kuratoriów oświaty, które w roku szkolnym 2018/2019 obejmują:
 - Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
 - Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.
- 4. W zakresie ewaluacji:
 - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
 - Uczniowie są aktywni.
 - Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
- 5. W zakresie monitorowania:

- Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.
- Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki.
- Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019

Lp.	Zakres realizacji – forma nadzoru	Numer załącznika
1.	Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia i osoby odpowiedzialne za jej realizację	1
2.	Ocena pracy nauczycieli	2
3.	Observacja zajęć nauczycieli	3
4.	Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN	4
5.	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa	5
6.	Nadzór nad wdrażaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego 2017/2018	6
7.	Harmonogram poprawy efektów nauczania i wychowania	7
8.	Monitorowanie działań	8

Ewaluacja wewnętrzna prowadzona będzie w zakresie następujących zagadnień :

1. Funkcjonowanie Szkoły Podstawowej Nr 2 im. gen. Józefa Hallera w Gniewie w środowisku lokalnym.
Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, z uwzględnieniem:

1. Kontrola zapewnienia pomocy pedagogicznej, logopedycznej i pomocy o charakterze terapeutycznym.
Wspomaganie nauczycieli ma na celu:

1. Organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami szkoły, szczególnie ze względu na nowe zadania związane z klasami edukacji wczesnoszkolnej i klasami czwartymi.
2. Opracowanie planu WDN.
3. Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego ze zwróceniem uwagi na zdobywanie kwalifikacji do pracy zgodnie z potrzebami placówki.
4. Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
5. Pomoc nauczycielom w dostosowaniu się do nowej rzeczywistości szkolnej i do rozwoju osobowego.
6. Pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

Monitorowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły, a w szczególności:

1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w klasie drugiej i klasach czwartych oraz ósmych.
2. Monitorowanie realizacji zadań przez pedagoga szkolnego w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności w zakresie diagnozowania problemów wychowawczych

Załącznik nr 1

Przedmiot ewaluacji wewnętrznej, termin oraz osoby odpowiedzialne za jej realizację

Lp.	Zakres realizacji wymagań	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Przedmiot ewaluacji
1.	Funkcjonowanie Szkoły Podstawowej Nr 2 im. gen. Józefa Hallera w Gniewie w środowisku lokalnym.	styczeń- marzec	Dyrektor, zespół ewaluacyjny: P. K. Zgubińska P. T. Ostrowski P. J. Czwiklińska P. S. Słomińska P. M. Stawicka	Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

Załącznik nr 2
Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres realizacji	Terminy	Osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia
1.	Ocena pracy nauczyciela	Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędnej do dokonania oceny pracy	Cały rok szkolny	P. J. Król P. K. Zgubińska P. E. Klos P. T. Ostrowski	Obserwacja zajęć, kontrola podjętych działań, kontrola dokumentacji, kontrola realizacji podstawy programowej, szczególnie nowej podstawy, kontrola spełniania dyżurów nauczycielskich
2.	Ocena dorobku zawodowego	Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> • Ocena realizacji planów rozwoju pod kątem zgodności z koncepcją pracy szkoły, • ocena projektów i programów edukacyjnych, • wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej 	Cały rok szkolny	Nauczyciele odbywający staż: P. A. Tamowicz P. J. Balbusa P. J. Oszuścik	Kontrola działań nauczyciela opiekuna stażu, kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym, obserwacje, ankietywanie

Załącznik nr 3

Observacja zajęć nauczycieli	
Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
<p>Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.</p> <p>Celem obserwacji zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych, szczególnie związanych z realizacją nowych podstaw programowych w klasie drugiej, klasach czwartych i ósmych, • wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem, • diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych, realizacji podstawy programowej, szczególnie nowej podstawy programowej • ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów. <p>Observacji mogą podlegać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne <p>Observacji będą również podlegać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyżury nauczycielskie 	<p>Realizacja nowej podstawy programowej</p> <p>Wzbogacanie pracy o nowe metody i formy zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.</p> <p><u>Programy innowacyjne, ich wprowadzanie i realizacja.</u></p>

Plan obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych 2018/2019

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Obserwator
1.	P. T. Ostrowski		X									Dyrektor
2.	P. K. Zgubińska			X								Dyrektor
3.	P. J. Król				X							Dyrektor
4.	P. J. Oszuścik							X				Wicedyrektor
5.	P. J. Czwiklińska					X						Wicedyrektor

Załącznik nr 4

Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN

Lp.	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Liczba nauczycieli	Planowany termin
1.	Szkolenia, warsztaty	Programy innowacyjne	12	Luty
2.	Narady, szkolenia	Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań wynikających z planu pracy szkoły, szczególnie w zakresie pracy z klasami edukacji wczesnoszkolnej, uczniami klas drugiej, czwartej i ósmych. Realizacja podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb
3.	Szkolenia RP, warsztaty	Ocenianie nauczycieli	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień- styczeń
4.	Szkolenie	Pomiar dydaktyczny	Wszyscy nauczyciele	październik
6.	Studia zaoczne i podyplomowe	Kierunki wynikające z potrzeb, związane z wprowadzoną reformą oświatową i oczekiwaniami szkoły: przyroda, psychologia, informatyka	3	Rok szkolny
7.	Warsztaty, szkolenia, seminaria	Wzmacnianie działań profilaktycznych i wychowawczych, realizacja mających na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń, wzmacnianie właściwych zachowań. Profilaktyka uczniów zagrożonych uzależnieniem.	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb
8.	Warsztaty, pedagogicznej szkolenie Rady	Działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu eliminowanie cyberprzemocy i zachowań suicydalnych	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 10

Załącznik nr 5

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a w szczególności prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów klasy drugiej, klas czwartych i ósmych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej			
Czynności kontrolne	Termin	Dokumentacja	Osoba kontrolująca
Kontrola dokumentacji wychowawczej	Rok szkolny	Dokumenty prowadzone przez wychowawców i <u>pedagoga szkolnego</u>	Osoba kontrolująca Wicedyrektor
Kontrola systematyczności oceniania, zgodności z WSO	Rok szkolny	E-dzienniki i dzienniki innych zajęć	Wicedyrektor
Kontrola realizacji programów nauczania/podstawy programowej, szczególnie w klasach drugich, czwartych i ósmych	Rok szkolny	Podstawa programowa, program nauczania, plan nauczania, rozkłady materiałów, stopień realizacji podstawy programowej	Dyrektor, wicedyrektor
Kontrola stanu technicznego obiektu szkoły, dostosowanie sal do potrzeb uczniów klas czwartych i uczniów z niepełnosprawnością, stworzenie gabinetów przedmiotowych dla najstarszych uczniów szkoły	Rok szkolny	Dokumentacja techniczna, protokoły, przeglądy	Dyrektor
Kontrola realizacji zajęć dodatkowych dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zaleceń poradni i potrzeb uczniów niepełnosprawnych	Październik, <u>marzec</u> , maj	Karty pomocy, IPETY, <u>dziennik i dokumentacja pedagoga szkolnego</u>	Dyrektor, wicedyrektor
Kontrola dostosowania warunków i form pracy do indywidualnych potrzeb uczniów klasy drugiej, czwartych i klas ósmych oraz uczniów niepełnosprawnych	Styczeń, czerwiec	Karta realizacji planu kierunkowego	Dyrektor, wicedyrektor

Kontrola wypełniania dyżurów nauczycielskich - obserwacje	Rok szkolny	Protokół z obserwacji dyżuru nauczycielskiego	Dyrektor, wicedyrektor
---	-------------	---	------------------------

Załącznik nr 6
Nadzór nad wdrażaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego 2017/2018

Lp.	Treść rekomendacji	Adresat	Termin	Kryteria sukcesu
1.	Nauczyciele powinni konsultować z uczniami wybór kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych, przebieg niektórych lekcji, udział w wydarzeniach kulturalnych (tematyka, organizacja, metody i formy pracy)	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień-czerwiec	Uczniowie, tym klasa pierwsza, czwarte i klasy siódme, chętnie uczestniczą w prowadzonych w szkole zajęciach obowiązkowych oraz dodatkowych. Uczniowie zostają finalistami i laureatami konkursów przedmiotowych, uzyskują coraz wyższe wyniki z egzaminów gimnazjalnych. Uczniowie aktywnie uczestniczą w kulturalnych wydarzeniach lokalnych.
2.	Poszukiwanie nowych rozwiązań. Poszerzenie oferty współpracy szkoły z rodzicami. Tworzenie i wdrażanie programów innowacyjnych. Angażowanie rodziców podczas organizacji imprez klasowych i szkolnych	Wychowawcy klas	Wrzesień-czerwiec	Prowadzenie działalności innowacyjnej. Zwiększony udział rodziców w procesie wychowania i kształcenia uczniów. Zaangażowanie nowych rodziców do współpracy na rzecz szkoły Wzrost aktywności rodziców w życiu szkoły
3.	Wydzielenie grupy uczniów potrzebujących pomocy, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów klas pierwszych, czwartych i siódmych Zajęcia wyrównawcze, warsztaty dla uczniów mających trudności w nauce, zajęcia dla uczniów zdolnych.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas nauczyciele uczących uczniów danych klas	Wrzesień-czerwiec	Przyrost wiedzy i umiejętności. Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych. Rozwój umiejętności społecznych.

Zajęcia logopedyczne, terapeutyczne i socjoterapeutyczne			
--	--	--	--

Załącznik nr 7
Harmonogram działań poprawy efektów nauczania i wychowania

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Spodziewane efekty	Sposób sprawowania nadzoru przez dyrektora szkoły
1.	Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów	Wywiad środowiskowy, rozmowy z rodzicami i pedagogiem szkolnym <u>Szeroka diagnoza potrzeb i problemów wychowawczych środowiska szkolnego</u>	Wrzesień <u>Kwiecień-maj</u>	Uzyskanie informacji na temat warunków domowych uczniów, szczególnie nowych uczniów szkoły- klasy pierwsze, czwarte i klasy siódme <u>Uzyskanie pełnej informacji na temat potrzeb i problemów wychowawczych społeczności szkolnej- uczniów, rodziców i nauczycieli</u>	Analiza zgromadzonych materiałów
2.	Motywowanie uczniów do nauki	Uatrakcyjnianie procesu nauczania poprzez wykorzystanie programów multimedialnych, gier dydaktycznych i projektów edukacyjnych, poszukiwanie nowych rozwiązań, wzbogacanie procesu dydaktycznego Organizowanie grup pomocy koleżeńskej	Rok szkolny	Wzrost liczby uczniów aktywnie uczestniczących w życiu szkoły i w środowisku lokalnym oraz biorących udział w konkursach. Wzrost aktywności uczniów na lekcjach. Zrealizowanie przez uczniów projektów edukacyjnych. Wzrost u uczniów poziomu wiedzy i umiejętności. Poprawa wyników nauczania uzyskiwanych przez uczniów	Kontrola dokumentacji nauczania, strony internetowej

		Tworzenie i wdrażanie programów innowacyjnych			
3.	Znajomość i przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. Udział uczniów w lekcjach, spotkaniach i warsztatach profilaktycznych Organizowanie spotkań z pedagogiem, psychologiem i policją. Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami zajmującymi się profilaktyką uzależnień	Rok szkolny	Wzrost egzekwowania wymagań, poprawa w zachowaniu uczniów, bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą. Prawidłowo prowadzone przez szkołę działania wychowawcze i zapobiegawcze wśród uczniów zagrożonych uzależnieniem <u>Zaplanowanie działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu eliminowanie cyberprzemocy i zachowań suicydalnych wśród dzieci i młodzieży</u>	Kontrola dokumentacji wychowawców i pedagoga szkolnego, aktualizacja dokumentacji
4.	Diagnozowanie umiejętności i postępów w nauce	Przeprowadzenie testów diagnostycznych w klasach czwartych, egzaminów próbnych w klasach ósmym oraz trzecich, analiza wyników, przedstawienie wyników uczniom, RP i rodzicom.	Wrzesień- listopad Maj- czerwiec	Uczniowie nabywając umiejętności i wiedzy, mają świadomość swoich słabych i mocnych stron. Nauczyciele i rodzice na bieżąco diagnozują postępy dzieci.	Realizacja działań przyjętych po analizie testów diagnostycznych
5.	Realizacja przez uczniów podstawy programowej, wdrażanie nowej podstawy programowej, szczególnie w klasie drugiej, czwartych i ósmym	Praca w oparciu o opracowane plany kierunkowe. Kontrola realizacji podstawy programowej, szczególnie w klasie drugiej, czwartych i ósmym	Rok szkolny	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	Kontrola dzienników lekcji, kart realizacji podstawy programowej, obserwacje lekcji

ósmym			
-------	--	--	--

Załącznik nr 8
Harmonogram monitorowania
Monitorowanie realizacji podstawy programowej w klasie drugiej i klasach czwartych oraz ósmym

Lp.	Przedmiot monitorowania	Tryb postępowania	Cel objęty monitorowaniem	Termin
1.	Monitorowanie treści z podstawy programowej	Opracowanie planu kierunkowego, uwzględniającego indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, korekta dokumentu, kontrola dokumentu	Dyrektor i nauczyciele uczący w klasie drugiej, czwartych oraz ósmym	Wrzesień, na bieżąco w ciągu roku szkolnego
2.	Monitorowanie osiągania efektów realizacji podstawy programowej	Kontrola realizacji treści podstawy programowej Analiza wyników nauczania Podejmowanie czynności poprawiających realizację	Dyrektor i nauczyciele uczący w klasie drugiej, czwartych oraz ósmym	Rok szkolny
3.	Monitorowanie przestrzegania warunków i sposobów realizacji podstawy programowej	Observacja zajęć Kontrola dokumentacji Wsparanie nauczycieli w realizacji działań	Dyrektor i nauczyciele uczący w klasie drugiej, czwartych i ósmym	Rok szkolny

4.	<u>Monitorowanie realizacji zadań pedagoga szkolnego</u>	<u>Kontrola dziennika i dokumentacji pedagoga</u>	<u>Pedagog szkolny - realizacja zadań, dokumentacja</u>	<u>Rok szkolny</u>
----	--	---	---	--------------------

Plan nadzoru pedagogicznego został przedstawiony Radzie Pedagogicznej 13 września 2018 roku

Szkoła Podstawowa Nr 2
im. gen. Józefa Hallera w Gniewie
ul. 27 stycznia 19, 83-140 Gniew
tel./fax (68) 635-22-94
NIP 593-260-88-37 REGON 367593932

Uchwała Nr /2017/2018

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. gen. Józefa Hallera w Gniewie

z dnia 13 września 2018 roku

w sprawie zatwierdzenia planu nadzoru pedagogicznego

w Szkole Podstawowej Nr 2 im. gen. Józefa Hallera w Gniewie

na rok szkolny 2018/2019

Na podstawie: rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658), ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985, 2169 ze zm.)

§1.

Rada Pedagogiczna zatwierdza plan nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej Nr 2 im. gen. Józefa Hallera w Gniewie na rok szkolny 2018/2019

§2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gniewie

