SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DLA KLASY I

Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ.

Temat: Na dalekiej północy.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na podany temat.
2. Poznanie cech charakterystycznych dla krainy dalekiej północy i żyjących tam zwierząt.
3. Doskonalenie techniki czytania.
4. Dokonywanie analizy i syntezy wyrazów i zdań.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Wypowiadasz się na temat warunków panujących na dalekiej północy.
2. Potrafisz wymienić i opisać zwierzęta tam żyjące.
3. Potrafisz ułożyć z podanych liter nazwy czynności i zapisać je w liniaturze.

NACOBEZU:

1. Wypowiadam się na temat warunków panujących na dalekiej północy.
2. Potrafię wymienić i opisać zwierzęta tam żyjące.
3. Potrafię ułożyć z podanych liter nazwy czynności i zapisać je w liniaturze.

Metody pracy: słowna, aktywizująca, oglądowa, działalności praktycznej.

Formy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, karty pracy.

Przebieg lekcji:

1. Zapoznanie uczniów z celami sformułowanymi w języku zrozumiałym dla ucznia i NACOBEZU.
2. Rozmowa o obu biegunach geograficznych na Ziemi. Przypomnienie ich nazw i wskazanie na globusie.
3. Oglądanie fotografii przedstawiających krainę na dalekiej północy i żyjących tam zwierząt wyświetlanych na tablicy interaktywnej.
4. Swobodne wypowiedzi uczniów:

- Czym pokryta jest daleka północ?

- Jakie barwy przeważają w krajobrazie północy?

- Co pomaga zwierzętom przetrwać w lodowej krainie?

1. Wysłuchanie tekstu o żyjących tam zwierzętach z multibooka odtworzonego przez tablicę interaktywną.
2. Kończenie zdań o zamieszkujących na dalekiej północy zwierzętach zgodnie ze zdobytymi wiadomościami:

- Niedźwiedź polarny ma grube...

- Nawet gdy pływa, jego skóra pozostaje...

- Renifer ma ogromne...

- Nie boi się zimna, bo grube futro...

- Wspaniale pływa...

- Mors ma...

- Jego przysmakiem są...

1. Ćwiczenia w czytaniu tekstu na różnych poziomach (multibook).
2. Układanie z liter nazw czynności i ich zapisywanie (łączenie i zapisywanie na tablicy interaktywnej).
3. Analiza i synteza wzrokowa wyrazów. Łączenie sylab w wyrazy i zapisywanie ich w liniaturze.
4. Czytanie i przepisywanie zdań obok właściwych ilustracji (zapis na tablicy interaktywnej).
5. Zabawa „Taniec pingwinów” – podkład muzyczny odtworzony przez tablicę interaktywną.
6. Podsumowanie zajęć. Informacja zwrotna dla uczniów.

Agnieszka Tamowicz