

# PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

## ROK SZKOLNY 2018/2019

### NAUCZYCIELE ŚWIETLICY

Katarzyna Puczyńska  
Mariola Stawicka  
Agnieszka Tamowicz  
Wioletta Fiedorowicz  
Małgorzata Chojnacka  
Ewa Kłos  
Joanna Czwiklińska  
Małgorzata Drosdalska-Mucha  
Renata Górnik  
Jolanta Król

**WRZESIEŃ**

<b>Tema-tyka</b>	<b>Zadania i cele</b>	<b>Rozwijanie mowy czytelnictwo</b>	<b>Zajęcia plastyczno-techniczne</b>	<b>Gry i zabawy dydaktyczne</b>	<b>Umuzycznienie</b>	<b>Gry i zabawy ruchowe</b>
<b>POWRÓT Z WAKACJI</b>	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania.	Zapisy dzieci do Świetlicy. Kształtowanie umiejętności przedstawiania się. Wspomnienie z wakacji- wypowiedzi dzieci.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy i gazetki pod tytułem: Poczтівka z wakacji Witaj szkoło	Gry stolikowe: warcaby, szachy, quizy, kości itp. Układanie klocków i puzzli. Rozwiązywanie zagadek.	Zapoznanie się z zasobem muzycznym świetlicy szkolnej (sprzęt, płyty, preferencje dzieci). Słuchanie piosenek.	Zabawy na powietrzu: Zabawy na placu zabaw. Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym.
<b>BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY</b>	Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na jezdni i chodniku. Wdrażanie do przestrzegania poleceń wychowawcy.	Omówienie znaczenia najważniejszych znaków drogowych. Czytanie wierszyków dot. bezpieczeństwa na ulicy- wstępem do pogadanki na ten temat.	Znak drogowy „przejście dla pieszych”- malowanie kredkami, farbami plakatowymi. Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie.	Zgaduj- zgadula: Czy znam znaki drogowe? Układanie rozsypani o ruchu drogowym.	Zabawa ruchowa przy piosence- kierowanie ruchem drogowym.	Wycieczka na najbliższe skrzyżowanie ulic- zapoznanie ze znakami drogowymi. Zabawy orientacyjne: „Kolory”, „Samochody”, „Mijanie”.

<b>DBAMY O ZDROWIE</b>	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, pracy i nauki. Znaczenie spożywania owoców i warzyw. Uprawianie sportu.	Rozmowa na temat hasła „Żyjemy zdrowo i dbamy o swoje zdrowie”.	Wykonanie prac na temat zdrowia (technika dowolna). Ruch to zdrowie- wydzieranka- naklejanka.	Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej. Układanie haseł z rozsypani wyrazowej dot. higieny i zdrowia.	Gimnastyka przy muzyce	Spacery zdrowotne, dotlenianie organizmu. Znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.
<b>DARY JESIENI</b>	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; określenie charakterystycznych cech jesieni. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców, zachęcanie do ich spożywania. Dzień Chłopaka	Czytanie wierszy o jesieni. Rozmowy przy ilustracjach na temat: Barwy jesieni. Pojęcie koleżeństwa, przyjaźni.	Wykonywanie dekoracji- Jesień. Jesienne owoce- wydzieranka. Jesień w parku- malowanie farbami. Dary jesieni- rysowanie pastelami. Zabawki z kasztanów i żołądzi.	Zabawa dydaktyczna- „co masz w ręku”- rozpoznawanie warzyw i owoców po dotyku. Rozwiązywanie zagadek i rebusów dot. jesieni.	Co szeleści jesienią ? –zabawy logopedyczne.”. Słuchanie muzyki relaksacyjnej..	Spacer do parku- obserwacja zmian w przyrodzie. Zabawy na boisku szkolnym. Zabawy orientacyjne: „Wiatr i liście”.

PAŹDZIERNIK

<p>ZŁOTA POLSKA JESIEŃ</p>	<p>Zapoznanie z rodzajami grzybów, przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. Dostrzeżenie walorów i uroku jesiennego lasu. Uświadamianie potrzeby szanowania lasu i zachowania się w nim zgodnie z ustalonymi zasadami.</p>	<p>Pogadanka z dziećmi na temat „Grzyby jadalne i trujące”. Oglądanie atlasu grzybów. Czytanie wierszy tematycznie związanych z jesienią.</p>	<p>Grzybobranie- malowanie farbami plakatowymi i wyklejanie grzybów z kolorowego papieru. Las jesienią- malowanie pastelami.</p>	<p>Zgaduj- zgadula: rozpoznawanie grzybów jadalnych.</p>	<p>Słuchanie piosenek o jesieni- zabawy ruchowe przy muzyce.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa.</p>
<p>KTO PRACUJE W SZKOLE?</p>	<p>Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata .Kształtowanie szacunku do pracy .Poznanie różnych zawodów.</p>	<p>Pogadanka- „Nasza Pani”. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej- składanie życzeń. Jakie znam zawody – pogadanka.</p>	<p>Portret mojej pani- malowanie farbami. Laurka dla naszej Pani- technika dowolna. Portret nauczyciela- rysowanie kredkami. Tulipan dla Pani.</p>	<p>Rozwiązywanie rebusów i zagadek, których hasła będą związane z pracownikami szkoły i z różnymi zawodami.</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce rozrywkowej i poważnej.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu- piłki, skakanki, hula-hop.</p>

<p style="text-align: center;"><b>NASZA ŚWIETLICA</b></p>	<p>Wspólne przypomnienie regulaminu świetlicy. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier. Pasowanie na świetliczaka-kształtowanie właściwych relacji w grupie rówieśniczej.</p>	<p>Pogadanka na temat „Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiłe”. Co zrobimy, aby było w świetlicy miło, przyjemnie, wesoło i ładnie-wspólne pomysły. Zawarcie kontraktu : „świetliczaka”</p>	<p>Przegląd i naprawa gier. Prace porządkowe-wycieranie szafek, półek. Układanie zabawek na półkach. Segregowanie czasopism i książek. Wykonanie „czapek świetliczaka”.</p>	<p>Zabawy w pokazywanie-kalambury, dot. czynności związanych z porządkowaniem. Gry planszowe. Zabawy :świetliczaka.</p>	<p>Poruszanie się w rytm muzyki-zabawa przy muzyce (wyklaskiwanie rytmu).</p>	<p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu, zabawy na placu zabaw, spacer</p>
<p style="text-align: center;"><b>NASI SKRZYDLACI PRZYJACIELE</b></p>	<p>Zapoznanie dzieci z zachowaniem zwierząt przygotowujących się do zimy (gromadzenie zapasów, zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, odlot do ciepłych krajów). Uwrażliwienie na los zwierząt. Dokarmianie ptaków-wdrażanie do ochrony i pomocy ptakom.</p>	<p>Czytanie ciekawostek o ptakach. Oglądanie albumów przyrodniczych. Rozmowy na temat przygotowania się zwierząt do zimy, zwyczajów zwierząt.</p>	<p>Wycinanie z kolorowego papieru ptaków. Konkurs rysunkowy-najciekawszy ptak. .</p>	<p>Zgaduj- zgadula: jaki to ptak? Rozwiązywanie rebusów. Zabawy pacynkami.</p>	<p>Ćwiczenia rytmiczne-naśladowanie lotu ptaka, ruchów bociana.</p>	<p>Spacer w okolicy szkoły-rozpoznawanie spotkanych ptaków; obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zabawy rozgrzewające na powietrzu- zasady zdrowej rywalizacji.</p>

**LISTOPAD**

<b>ŚWIĘTO ZMARŁYCH</b>	<p>Określanie nastroju aktualnej pogody i rozumienie pojęcia „szaruga jesienna”. Wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych; odpowiednie zachowanie na cmentarzu.</p>	<p>Szaruga jesienna- wyjaśnienie pojęcia, określenie zmian zachodzących w przyrodzie. Zapoznanie z wierszami o tematyce jesiennej. Pogadanka na temat obchodów Święta Zmarłych. Mini – inscenizacja Wiersza J. Brzechwy pt. „Na straganie”.</p>	<p>Malowanie pejzaży- jesienna szaruga. Parasol- odrysowywanie z szablonu, ozdabianie kolorowym papierem lub plasteliną. Konkurs plastyczny pt. „Jesienne nastroje”, „Kasztanowe ludziki”.</p>	<p>Zabawy stolikowe (gry planszowe, kości, klocki itp.). Krzyżówka ortograficzna. Gry dydaktyczne: scrabble, figurlandia itp.</p>	<p>Odczuwanie muzyki- określanie nastroju wybranych utworów muzycznych. Słuchamy i śpiewamy piosenki w języku angielskim.</p>	<p>Spacery jako forma obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. Wyjście na cmentarz- zapalenie zniczy na grobach. Zabawy na placu zabaw.</p>
----------------------------	---	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>POLSKA - NASZA OJCZYZNA</b></p>	<p>Zapoznanie dzieci z pojęciami Ojczyzna i symbol narodowy. Kształcenie postaw patriotycznych. Zapoznanie z mapą Polski (stolica, najdłuższa rzeka, granice).</p>	<p>Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga, język). Czytanie wierszy wyrażających piękno naszej ojczyzny. Zapoznanie elementów treścią wiersza Wł. Bełzy pt.: „Kto ty jesteś”. Oglądanie albumów o Polsce.</p>	<p>Odwzorowywanie konturów mapy Polski- szablon i zaznaczanie stolicy, Wisły, większych miast. Projektowanie plakatu- Polska moja Ojczyzna (technika kolażu). Wykonanie kotylionów.</p>	<p>Zabawa z mapą Polski- wędrowki po Polsce. Zgadywanki, co to za miasto? (prezentowanie widokówek i ilustracji z różnych stron naszego kraju).</p>	<p>Słuchanie pieśni i melodii żołnierskich oraz patriotycznych. przypomnienie słów i melodii „Mazurka Dąbrowskiego” (hymnu państwowego).</p>	<p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Spacer w okolicy szkoły .Zabawy na placu zabaw.</p>
<p style="text-align: center;"><b>BAŚNIE RÓŻNYCH NARODÓW</b></p>	<p>Rozbudzanie zamięłowania do obcowania z książką. Rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów.</p>	<p>Czytanie baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm. Oglądanie wybranej baśni na DVD.</p>	<p>Wykonywanie ilustracji do wybranej baśni. Przedstawianie ulubionych postaci z baśni za pomocą techniki kolażu. Projektowanie okładki do wybranej baśni- technika dowolna.</p>	<p>Rozwiązywanie rebusów- odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne. Konkurs- łączenie bohatera z tytułem wybranej baśni.</p>	<p>Śpiewamy ulubione piosenki. ”Moje polskie rymowanki”</p>	<p>Zabawy zespołowe na świeżym powietrzu z piłką i skakanką.</p>

<p style="text-align: center;"><b>KULTURA ŻYCIA CODZIENNEGO</b></p>	<p>Kształcenie umiejętności prawidłowego zachowania się przy stole podczas posiłku. Wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania w codziennym życiu.</p>	<p>Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach. Przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, przepraszam, dziękuję.</p>	<p>Wycinanie serwetek z kolorowego papieru.</p>	<p>Konkurs- „Grzeczność na co dzień”. Rozsypanki wyrazowe Pokazywanie określonych zachowań- kalambury.</p>	<p>Zabawy przy muzyce wymagające uprzejmego zachowania wobec pozostałych uczestników zabawy- uczenie się zwracania uwagi na drugą osobę.</p>	<p>Zasady fair play na boisku szkolnym.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ANDRZEJKI</b></p>	<p>Zapoznanie z tradycjami andrzejkowymi. Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez zabawę.</p>	<p>Głośne czytanie opowiadania pt „Wieczór wróżb i czarów”.</p>	<p>Wykonanie postaci wróżbitki z kolorowego papieru Dekorowanie sali . Magiczne kluczyki.</p>	<p>Memory –gry skojarzeniowe .</p>	<p>Tańce połamańce .</p>	<p>Gry ,wróżby i zabawy andrzejkowe.</p>



**GRUDZIEŃ**

<b>CZY ZNASZ SWOJE PRAWA IOBOWIĄZKI</b>	<p>Dekalog ucznia. Przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy.</p>	<p>Wspólna analiza – Dekalogu ucznia oraz zasad zachowania w szkole i w świetlicy.</p>	<p>„Ja i moje potrzeby”-plakat – praca zbiorowa. Kolorowanki.</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe. Zabawy pacynkami.</p>	<p>Płasy i zabawy ze śpiewem.</p>	<p>Zabawy na śniegu ,lepienie bałwana ,spacery w poszukiwaniu zimy</p>
<b>MIKOŁAJKI</b>	<p>Powtórzenie wiadomości dotyczących osoby Św. Mikołaja i jego działalności. Rozbudzenie radosnego nastroju w świetlicy.</p>	<p>Czytanie wierszy o ŚW. Mikołaja. Czytanie ciekawostek o ŚW .Mikołaju.</p>	<p>Praca plastyczna- „Mikołaj w wyobrażeniach dzieci”- malowanie, rysowanie. Konkurs „Kartka Świąteczna”.Świąteczne kolorowanki.</p>	<p>Mikołajkowy konkurs- labirynt, łamigłówki, rebusy, zagadki. Gry stolikowe i zespołowe. Gry i zabawy socjoterapeutyczne.</p>	<p>Mikołajkowe przeboje- zabawy przy muzyce.</p>	<p>Zabawy na boisku szkolnym. Spacer.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ZIELONY GOŚĆ W ŚWIETLICY</b></p>	<p>Utrwalanie wiadomości o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem. Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami. Zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i stroików.</p>	<p>„Wieczór wigilijny”- pogadanka o zwyczajach i tradycjach wigilijnych. Tradycja kolędowania</p>	<p>Choinka- wyklejanie z kolorowego papieru i bibuły. Kartki świąteczne- przygotowanie elementów, wyklejanie. Witraże- bombki, aniołki, świeczki. Origami- ozdoby świąteczne.</p>	<p>Kompletowanie ozdób choinkowych- ubranie choinki świetlicowej. Czytanie wigilijnych opowieści i wierszy. Krzyżówki świąteczne- hasła dot. zwyczajów wigilijnych.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Nauka wybranej piosenki świątecznej.</p>	<p>Zimowe zabawy na śniegu.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ŚWIĄTECZNE RADOŚCI</b></p>	<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu oraz na lodzie. Tworzenie nastroju świątecznego.</p>	<p>Słuchanie i wspólne czytanie wierszy o tematyce świątecznej. Słuchanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem. Układanie życzeń świątecznych i noworocznych.</p>	<p>Choinka w moim domu- konkurs rysunkowy. Kolorowe witraże- wycinanie , wyklejanie. Zimowe bałwanki- symbol zimy. Wycinanie i sklejanie szopki bożonarodzeniowej.</p>	<p>Rozwiązywanie rebusów o tematyce świątecznej. Gry stolikowe wg indywidualnych upodobań dzieci. Zabawy na koncentrację i ćwiczenie pamięci.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie kolęd zespołu „Arka Noego”.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na śniegu. Bałwankowy konkurs. Rzut śnieżkami do celu itp.</p>

STYCZEŃ

<p><b>WESOLY KARNAWAŁ</b></p>	<p>Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. Rozbudzanie radosnego nastroju.</p>	<p>Dzielenie się wspomnieniami udziału w dotychczasowych balikach. Czytanie baśni o „Kopciuszku”.</p>	<p>Wykonanie kotylionów z tekturki i kolorowego papieru. Projektowanie maski – szablony oraz własna inwencja twórcza.</p>	<p>Zgadywanki , rozsypanki wyrazowe , rebusy. Zabawy logopedyczne.</p>	<p>Zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej imłodzięzowej.</p>	<p>Zabawy na boisku szkolnym, np. chodzenie po śladach, zabawa w cienie.</p>
<p><b>RUCH TO ZDROWIE</b></p>	<p>Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu. Bezpieczne ferie-pogadanka.</p>	<p>Przegląd czasopism o tematyce sportowej. Wyszukiwanie informacji o osiągnięciach sportowych Polaków .</p>	<p>„Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- technika dowolna. Zimowe sporty- wydzieranka. Na sali gimnastycznej- rysowanie kredkami</p>	<p>Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce sportowej. Odgadywanie nazw dyscyplin sportowych- zagadki z pokazywaniem.</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej z kasety. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>	<p>Zabawy na boisku szkolnym. Spacerzy po najbliższej okolicy. Gry zespołowe na świeżym powietrzu.</p>

<p style="text-align: center;"><b>BABCIA I DZIADEK MAJĄ SWOJE ŚWIĘTO</b></p>	<p>Kształcenie umiejętności opowiadania o naszych babciach i dziadkach. Nazywanie uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków. Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym.</p>	<p>„Nasi Dziadkowie” – rozmowa z dziećmi na temat wyglądu i cech naszych jubilatów. Szacunek wobec starszych – co to znaczy? (samodzielne wypowiedzi dzieci, pochwała właściwych postaw).</p>	<p>Wykonanie laurek dla dziadków – technika kolażu. Papierowe kwiaty - origami. Pudełeczka na drobiazgi – papierowe arcydzieła dziecięcej wyobraźni.</p>	<p>Zagadki, kalambury i scenki. Zabawy świetlicowe integrujące grupę, np. „Węzełek” Zabawy pacynkami.</p>	<p>Śpiewanie piosenek o Babci i Dziadku.</p>	<p>Zimowe spacerowanie. Zabawy na śniegu – rzucanie śnieżkami, lepienie bałwana itp.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ŚWIAT BAJEK</b></p>	<p>Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.</p>	<p>Wspólne czytanie bajki K. Makuszyńskiego pt.: „Koziołek Matołek” oraz bajek innych pisarzy. Zabawy w teatrzyk- kukielki. Mój ulubiony bohater bajek- swobodne wypowiedzi dzieci.</p>	<p>Wykonywanie ilustracji do jednej z przygód Koziołka Matołka. Ulubione postacie z bajek- malowanie farbami plakatowymi. Świat bajek – kolorowanki.</p>	<p>Zgaduj-zgadula, czyli odgadywanie postaci z bajek po rekwizytach. Dobieranie tytułów bajek do prezentowanych bohaterów. Gry i zabawy świetlicowe- quizy, warcaby, szachy, kości itp.</p>	<p>Bajki Brzechwy- słuchanie i śpiewanie umuzycznionych wierszy.</p>	<p>Gry i zabawy integrujące na świeżym powietrzu, np. „Smok”, „Stary niedźwiedź”, „Murarz” itp.</p>

LUTY

<p><b>W CO SIĘ BAWIĆ KIEDY PADA DESZCZ?</b></p>	<p>.Doskonalenie umiejętności zbierania, segregowania i prezentowania informacji. Planowanie wolnego czasu. Wyrażanie własnego zdania. Efektywna współpraca i komunikacja w zespole.</p>	<p>Sporządzenie informacji pisemnej na temat „ w co się bawić kiedy pada deszcz ‘ lub opowieść na w.m. temat. Czytanie instrukcji ze zrozumieniem.</p>	<p>Wykonanie niezbędnych elementów do zaproponowanej zabawy przez uczniów.</p>	<p>Zabawy wymyślone przez uczniów.</p>	<p>Wymyślamy nowe słowa do ulubionej melodii.</p>	<p>Zabawy na świeżym powietrzu lub Sali zaproponowane przez uczniów.</p>
<p><b>WALENTYNKI</b></p>	<p>Zapoznanie z tradycją obchodzenia walentynek i ich patronem. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć.</p>	<p>Głośne odczytywanie walentynkowych wierszyków. Wypowiadanie się na temat Dnia Zakochanych i związanych z nim symboli.</p>	<p>Walentynkowa gazetka. Walentynka-wycinanie serduszek i redagowanie śmiesznych wierszyków. Rozwiązywanie krzyżówek o tematyce walentynkowej. Kolorowanki z ulubionymi postaciami z bajek.</p>	<p>Odgadywanie i nazywanie uczuć(pacynki emocje)- zagadki z pokazywaniem. Gry i zabawy stolikowe- gry planszowe.</p>	<p>Słuchanie piosenek o tematyce miłosnej</p>	<p>Zabawy na boisku szkolnym wg indywidualnych upodobań dzieci, zabawy sprawnościowe.</p>

<p><b>HU....HU....HA NASZA ZIMA ZŁA</b></p>	<p>Dbanie o zdrowie i higienę w czasie zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy. Dostrzeganie uroków zimowej aury.</p>	<p>Pogadanka na temat „ w zdrowym ciele zdrowy duch”. Opis przyrody zimą.</p>	<p>Prace plastyczne „ Królowa Śniegu”, „ Pani Zima” „Bałwanek”</p>	<p>Zagadki ,qwizy ,krzyżówki tematycznie związane z zimą. Gry i zabawy stolikowe Zabawy pacynkami.</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p>	<p>Zabawy na powietrzu.</p>
---	--	---	--	--	--	-----------------------------

MARZEC

<p><b>ŚWIĘTO KOBIECI</b></p>	<p>Zapoznanie dzieci z zawodami wykonywanymi przez kobiety. Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu. Podkreślanie roli kobiet w codziennym życiu. Kształtowanie umiejętności składania życzeń.</p>	<p>Praca kobiet w różnych zawodach- swobodne wypowiedzi uczniów. Głośne czytanie wierszy związanych z Dniem Kobiet Wspólne redagowanie życzeń dla pań.</p>	<p>Kwiaty- technika dowolna.</p>	<p>Zgaduj- zgadula- odgadywanie nazw kwiatów. Rozwiązywanie krzyżówek dotyczących zawodów.</p>	<p>Słuchanie piosenek Wybranych przez uczniów. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa i przestrzeganie zasady fair play.</p>
<p><b>SPOTKANIA Z LEGENDAMI WARSZAWY</b></p>	<p>Poznanie wybranych informacji o Warszawie. Umiejętność lokalizowania Warszawy na mapie Polski.</p>	<p>Spotkanie z legendą o Bazyliuszku oraz z legendą o Złotej Kaczce.</p>	<p>Prace plastyczne: Moje wyobrażenie o Bazyliuszku”, „Złota kaczka”-z plasteliny.</p>	<p>Labirynt do Złotej kaczki ,Rebusy, krzyżówki na temat omawianych legend. Zabawy pacynkami.</p>	<p>Słuchanie utworów o Warszawie.</p>	<p>Spacery . Zabawy na boisku szkolnym.</p>

<p style="text-align: center;"><b>WITAJ WIOSNO</b></p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie- rozwijanie spostrzegawczości. Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny.</p>	<p>Czytanie wierszy o tematyce wiosennej.</p>	<p>Przebiśniegi- malowanie farbami plakatowymi. Wykonywanie gazetki. Wiosna w świetlicy- motyle, biedronki, kwiatowe witraże. Malowanie pani wiosny.</p>	<p>Wiosna wokół nas- zagadki, krzyżówki, rebusy o tematyce wiosennej.</p>	<p>„Wiosna”- wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Zabawy rytmiczne. Słuchanie piosenek o wiosnie.</p>	<p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu, np. „Murarz”, „Wszystko zwierzę, co ma pierze fruwa” itp. Szukamy wiosny- wycieczka do parku.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ „KIESZONKWE KOMINY”</b></p>	<p>Zapoznanie uczniów ze schorzeniami związanymi z paleniem papierosów i piciem alkoholu. Ukazanie społecznych i moralnych skutków uzależnień.</p>	<p>Pogadanka na temat zagrożeń dzieci i młodzieży: -palenie papierosów, -picie alkoholu itp. Układanie hasel i okrzyków</p>	<p>Budowa znaków zakazu: - palenia, - picia, itp.</p>	<p>Krzyżówki, rebusy dotyczące szkodliwości używek. Gry stolikowe, zabawa w „lusterko”, „rozśmiesz nas”.</p>	<p>Wybrane zabawy ruchowe przy muzyce.</p>	<p>Spacer ulicami wsi. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE</b></p>	<p>Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych .Poprawne redagowanie życzeń świątecznych i adresowania listu.</p>	<p>Pogadanka na temat zwyczajów i tradycji świątecznych .Redagowanie i pisanie życzeń .Swobodne wypowiedzi na temat świąt.</p>	<p>Wykonanie kart świątecznej, różnych form przestrzennych: zajaczk, kurczaczki,. baranki, pisanki , koszyczki wielkanocne.</p>	<p>Porządki świąteczne w świetlicy. Zabawy pacynkami.</p>	<p>Zabawy rytmiczne przy muzyce.</p>	<p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym oraz na placu zabaw.</p>



KWIECIEŃ

<p><b>EKOLOGICZNY DOM</b></p>	<p>Kształtowanie świadomości i postaw proekologicznych. Umiejętność zastosowania wiedzy ekologicznej w praktyce. Umiejętność współdziałania w zespole.</p>	<p>Ze ekologią na TY - pogadanka</p>	<p>Eko- zabawka ze skrawka.</p>	<p>Ekologiczny dom – gra dydaktyczna</p>	<p>Wykonanie eko - instrumentów muzycznych .</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym oraz placu zabaw.</p>
<p><b>DZIEŃ ZIEMI</b></p>	<p>Kształcenie umiejętności rozpoznawania gatunków drzew po kształcie liści. Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi- naszej planety.</p>	<p>Dzień Ziemi- swobodne wypowiedzi uczniów na temat, jak szanujemy naszą planetę. Nazywanie różnych gatunków drzew. Czytanie ciekawostek dot. naszej planety.</p>	<p>„Kwitnące drzewo”- technika dowolna. Projekt plakatu- Ziemia- planeta moich marzeń.</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Zabawy w zapamiętywanie- ćwiczymy spostrzegawczość.</p>	<p>Naśladowanie głosów przyrody. Konkurs muzyczny „Szukamy talentów ‘Co to ? Kto to ?- rozpoznajemy dźwięki.</p>	<p>Spacer - obserwacja kwitnących drzew i krzewów. Zabawy zespołowe na boisku.</p>
<p><b>BEZPIECZNE DZIECI W SIECI</b></p>	<p>Zapoznanie dzieci ze wskazówkami bezpiecznego korzystania z internetu. Uświadomienie roli ograniczonego zaufania do tego, co znajduje się w sieci. Poznanie zagrożeń związanych z siecią.</p>	<p>Oglądanie filmu edukacyjnego pt.”...3..2..1...internet .Pogadanka na temat zagrożeń w sieci.</p>	<p>Wykonanie plakatu-„bezpieczne dzieci w sieci.”</p>	<p>Zabawy ruchowe – „sieć” „ wilk i owce „</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p>	<p>Zabawy na placu zabaw i na boisku szkolnym</p>

<p style="text-align: center;"><b>NASZE HOBBY</b></p>	<p>Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawianie i omawianie własnych zainteresowań.</p>	<p>Pokaz, prezentacja, omówienie własnych zbiorów. Oglądanie „Księgi Guinnessa”- pogadanka. Gromadzenie słownictwa związanego z własnym hobby.</p>	<p>Moje hobby- malowanie farbami lub rysowanie kredkami.</p>	<p>Kalambury, zagadki, krzyżówki.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie piosenek dla dzieci.</p>	<p>Zabawy sprawnościowe na świeżym powietrzu.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NASI CZWORONOŻNI PRZYJACIELE</b></p>	<p>Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna. Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt. Rozwijanie umiejętności opisywania zwierząt.</p>	<p>„Jestem odpowiedzialnym opiekunem. „Szczeniątka”-wiersz Ewy Szelburg-Zarębiny.</p>	<p>Wykonanie gazetki tematycznej. Portret mojego psa/kota.</p>	<p>Kalambury- jakie to zwierzę? Krzyżówki, rebusy tematyczne.</p>	<p>Puszek-okruszek’ - nauka piosenki</p>	<p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym i placu zabaw.</p>

MAJ

<p><b>ŚWIĘTA MAJOWE</b></p>	<p>Upowszechnianie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju (Święto Pracy, Dzień Flagi RP, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Zwycięstwa). Rozważania na temat ich genezy i obchodów dawniej, i dziś.</p>	<p>Pogadanka na temat rangi świąt majowych i podejścia do nich w domach rodzinnych dzieci. Jak obchodzimy te święta dziś, a jak obchodzili je nasi dziadkowie?-dyskusja.</p>	<p>Barwy majowe-chorągiewki, biało-czerwone kwiaty z bibuły. Podkreślenie kolorystyki narodowej. Wykonanie gazetki.</p>	<p>Krzyżówki, zagadki, rebusy związane z krajem, w którym żyjemy.  Gry i zabawy dydaktyczne..</p>	<p>Słuchanie pieśni patriotycznych.</p>	<p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Spacery w okolicy szkoły.</p>
<p><b>ŚWIAT ZWIERZĄT</b></p>	<p>Zapoznanie dzieci ze zwierzętami różnych sfer klimatycznych. Wzbogacanie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi, w dżungli oraz w zoo. Wdrażanie do przestrzegania zasad obchodzenia się ze zwierzętami.</p>	<p>Opisujemy zwierzęta, które hodujemy w domu i dzielimy się spostrzeżeniami dotyczącymi ich zwyczajów. Dzielimy się wrażeniami z wycieczek do zoo. Opowiadamy o życiu dzikich mieszkańców dżungli.</p>	<p>Zwierzę, które chciałbym mieć-technika dowolna. Świetlicowe zoo-wykonywanie zwierzaków z różnych dostępnych materiałów, _np. myszki z łupinki od orzecha).</p>	<p>Krzyżówki tematycznie związane ze zwierzętami. Odgadywanie nazw zwierząt po odgłosach, jakie wydają lub po ich ruchach.  Gry strategiczne: -szachy, -warcaby, -scrable.</p>	<p>Słuchanie odgłosów zwierząt z płyty. Piosenki związane z naszymi czworonożnymi przyjaciółmi.</p>	<p>Zabawy zespołowe na świeżym powietrzu z piłką i skakanką. Spacer do parku- jego mieszkańcy. Wizyta w sklepie zoologicznym.</p>

<p style="text-align: center;"><b>BOHATEROWIE KOMIKSÓW</b></p>	<p>Wzbudzenie zainteresowań twórczością komiksową. Zapoznanie z historią komiksu i najbardziej znanymi komiksami dla dzieci. Spotkanie z Panią Bibliotekarką.</p>	<p>Prezentacja komiksów dla dzieci, omówienie ich budowy i odczytanie wybranych fragmentów. Pogadanka na temat komiksów czytanych przez uczniów.</p>	<p>Kartka z komiksu- rysowanie komiksu wykorzystując, własną inwencję twórczą. Kolorowanie znanych bohaterów komiksowych.</p>	<p>Gry stolikowe, zabawy pacynkami .Rebusy ,krzyżówki</p>	<p>Muzyka filmowa- odtwarzanie z kaset.</p>	<p>Wyścigi drużynowe- zasady zdrowej rywalizacji, zasada fair play.</p>
<p style="text-align: center;"><b>DZIEŃ MATKI</b></p>	<p>Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Wdrażanie zasad kultury na co dzień.</p>	<p>Mama – wyjątkowe słowo na świecie- pogadanka. Czytanie wierszy poświęconych Dniu Matki. Przysłowia i mądrości o matce- ich interpretacja.</p>	<p>Portret mojej mamy- technika kolażu. Upominek dla mamy- laurka, kwiaty, serduszko z masy solnej.</p>	<p>Zagadka ruchowa- inscenizacja zajęć, które najczęściej wykonują nasze mamy. Gry i zabawy stolikowe.</p>	<p>Zabawy ze śpiewem. Słuchanie piosenek o naszych mamach. Próby stworzenia własnej rapowej wersji piosenki o mamie.</p>	<p>Zabawy na boisku szkolnym: piłka, skakanka, hula-hop itp.</p>

CZERWIEC

<p><b>WSZYSTKIE DZIECI NASZE SA</b></p>	<p>Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Kształtowanie postaw koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.</p>	<p>Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Wyjaśnienie, po co i w jakim celu została uchwalona Konwencja Praw Dziecka.</p>	<p>Dzieci z różnych stron świata- wykonanie plakatu przez wszystkich uczestników świetlicy (praca zbiorowa). Wykonanie gazetki świetlicowej. Kolorowanki.</p>	<p>Gry i zabawy na spostrzegawczość i koncentrację. Gry stolikowe.</p>	<p>Słuchanie piosenek ulubionych zespołów dziecięcych.</p>	<p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry zespołowe i zabawy integrujące dzieci.</p>
<p><b>POSTAWY SAVOIR – VIVREU</b></p>	<p>Postrzeżegania kultury osobistej w życiu codziennym. Kształcenie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach.</p>	<p>Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań (posiłki, spotkania towarzyskie, ubranie itp.).</p>	<p>Wykonywanie papierowych podstawek pod świeczki. Sporządzenie regulaminu kulturalnego ucznia.</p>	<p>Gry i zabawy świetlicowe ;gry planszowe,. Krzyżówki, rebusy</p>	<p>Muzyka współczesna- słuchanie nagrań współczesnych zespołów.</p>	<p>Zabawy na boisku szkolnym. Wyjście na spacer.</p>

<p style="text-align: center;"><b>KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM</b></p>	<p>Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych. Wskazanie korzyści jakie niesie czytanie książek.</p>	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych książek. Prezentacja najciekawszych pozycji literatury dziecięcej. Spotkanie z Panią bibliotekarką . Czytanie ulubionych bajek i baśni.</p>	<p>Zaprojektowanie i wykonanie okładki do przeczytanej książki, wykonanie zakładki do książki Wykonanie ilustracji do przeczytanej baśni.</p>	<p>Krzyżówki i zagadki dotyczące autorów książek. Odgrywanie scenek z wybranych baśni. Gry stolikowe.</p>	<p>Nauka piosenki pt. Witajcie w naszej bajce”. Relaks przy muzyce.</p>	<p>Zabawy na świeżym powietrzu (piłka, skakanka, wyścigi itp.). Wyjścia na spacer.</p>
<p style="text-align: center;"><b>WITAJCIE WAKACJE</b></p>	<p>Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu. Podkreślenie roli ojca w rodzinie w związku ze zbliżającym się Dniem Ojca.</p>	<p>Rozmowa z uczniami na temat ich planów wakacyjnych. Bezpieczne wakacje- pogadanka. Ważne telefony- rozmowa z dziećmi o konieczności korzystania z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu. Nasi tatusiowie- pogadanka.</p>	<p>Moje wymarzone wakacje- technika dowolna. Wykonanie gazetki świetlicowej. Laurka dla taty. Mój tata- portret.</p>	<p>Krzyżówki, rebusy i zagadki związane z wakacjami. Zgaduj-zgadula: Gdzie pracuje mój tata?  Konkurs pt. „Czy znasz zasady ruchu drogowego” .</p>	<p>Piosenki o lecie- budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżających się wakacji. Szanty.</p>	<p>Zabawy na boisku szkolnym. Rozgrywki piłkarskie. Spacer po parku. Mini igrzyska sportowe.</p>

