PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

KLASA I

ROK SZKOLNY 2017/2018

**NAUCZYCIELE ŚWIETLICY**

Małgorzata Drosdalska-Mucha

Anna Herold-Szafafin

Jolanta Król

**WRZESIEŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema-**  **tyka** | **Zadania i cele** | **Rozwijanie mowy**  **czytelnictwo** | **Zajęcia plastyczno- techniczne** | **Gry i zabawy dydaktyczne** | **Umuzykalnienie** | **Gry i zabawy ruchowe** |
| **POWRÓT**  **Z**  **WAKACJI** | Organizacja pracy w  świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania. | Zapisy dzieci do  Świetlicy.  Kształtowanie umiejętności przedstawiania się. Wspomnienie z wakacji- wypowiedzi dzieci. | Wykonywanie  elementów do dekoracji świetlicy i gazetki pod tytułem:  Pocztówka z wakacji  Witaj szkoło | Gry stolikowe: warcaby,  szachy, quizy, kości itp. Układanie klocków i puzzli. Rozwiązywanie zagadek. | Zapoznanie się z  zasobem muzycznym świetlicy szkolnej (sprzęt, płyty, preferencje dzieci). Słuchanie piosenek. | Zabawy na powietrzu:  Zabawy na placu zabaw. Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym. |
| **BEZPIECZNA**  **DROGA**  **DO SZKOŁY** | Czuwanie nad stanem  bezpieczeństwa dzieci. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na jezdni  i chodniku. Wdrażanie do przestrzegania poleceń wychowawcy. | Omówienie  znaczenia najważniejszych znaków drogowych. Czytanie wierszyków dot. bezpieczeństwa na ulicy- wstępem do pogadanki na ten temat. | Znak drogowy  „przejście dla pieszych”- malowanie kredkami, farbami plakatowymi. Samochód- wydzieranie z  kolorowego papieru. Sygnalizacja  świetlna- wycinanie. | Zgaduj- zgadula: Czy  znam znaki drogowe? Układanie rozsypani o ruchu drogowym. | Zabawa ruchowa  przy piosence- kierowanie ruchem drogowym. | Wycieczka na  najbliższe skrzyżowanie ulic- zapoznanie ze znakami drogowymi. Zabawy orientacyjne:  „Kolory”,  „Samochody”,  „Mijanie”. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DBAMY**  **0**  **ZDROWIE** | Kształtowanie nawyków  higieny osobistej, otoczenia, pracy i nauki. Znaczenie spożywania owoców i warzyw. Uprawianie sportu. | Rozmowa na temat  hasła „Żyjemy zdrowo i dbamy o swoje zdrowie”. | Wykonanie prac na  temat zdrowia (technika dowolna). Ruch to zdrowie-  wydzieranka- naklejanka. | Rozwiązywanie  krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej. Układanie haseł z rozsypani wyrazowej dot. higieny i zdrowia. | Gimnastyka przy muzyce | Spacery zdrowotne,  dotlenianie  organizmu. Znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. |
| **DARY**  **JESIENI** | Zwrócenie uwagi na  cykliczność pór roku; określenie charakterystycznych cech jesieni. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców, zachęcanie do ich spożywania.  Dzień Chłopaka ppogadanka | Czytanie wierszy o  jesieni. Rozmowy przy ilustracjach na temat: Barwy jesieni. Pojęcie koleżeństwa, przyjaźni. | Wykonywanie  dekoracji- Jesień. Jesienne owoce- wydzieranka. Jesień w parku- malowanie farbami. Dary  jesieni- rysowanie pastelami. Zabawki z kasztanów i żołędzi. | Zabawa dydaktyczna-  „co masz w ręku”- rozpoznawanie warzyw i owoców po dotyku.  Rozwiązywanie zagadek i rebusów dot. jesieni. | Co szeleści jesienią ? –zabawy logopedyczne.”. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.. | Spacer do parku-  obserwacja zmian w przyrodzie. Zabawy na boisku szkolnym. Zabawy orientacyjne:  „Wiatr i liście”. |

**PAŹDZIERNIK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZŁOTA**  **POLSKA**  **JESIEŃ** | Zapoznanie z rodzajami  grzybów, przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. Dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu. Uświadamianie potrzeby szanowania lasu i zachowania się w nim zgodnie z ustalonymi zasadami. | Pogadanka z  dziećmi na temat-  „Grzyby jadalne i trujące”. Oglądanie atlasu grzybów. Czytanie wierszy tematycznie związanych z jesienią. | Grzybobranie-  malowanie farbami plakatowymi i wyklejanie grzybów z kolorowego papieru. Las  jesienią- malowanie pastelami. | Zgaduj- zgadula:  rozpoznawanie grzybów  jadalnych. | Słuchanie piosenek  o jesieni- zabawy ruchowe przy muzyce. | Gry i zabawy ruchowe  na świeżym  powietrzu. Wyścigi na wesoło-  wprowadzanie elementów współzawodnictwa. |
| **KTO**  **PRACUJE W**  **SZKOLE?** | Zapoznanie dzieci ze  znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata .Kształtowanie szacunku do pracy .Poznanie różnych zawodów. | Pogadanka- „Nasza  Pani”. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej- składanie życzeń. Jakie znam zawody –pogadanka. | Portret mojej pani-  malowanie farbami. Laurka dla naszej Pani- technika dowolna.  Portret nauczyciela- rysowanie kredkami. Tulipan dla Pani. | Rozwiązywanie  rebusów i zagadek, których hasła będą związane z pracownikami szkoły i z różnymi zawodami. | Zabawy ruchowe  przy muzyce rozrywkowej i poważnej. | Gry i zabawy ruchowe  na świeżym powietrzu- piłki, skakanki, hula-hop. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASZA**  **ŚWIETLICA**  **N** | Wspólne przypomnienie  regulaminu świetlicy. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier.  Pasowanie na świetliczaka-kształtowanie właściwych relacji w grupie rówieśniczej. | Pogadanka na temat  „Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiłe”. Co zrobimy, aby  było w świetlicy miło, przyjemnie, wesoło i ładnie- wspólne pomysły.  Zawarcie kontraktu : świetliczaka” | Przegląd i naprawa  gier. Prace porządkowe- wycieranie szafek, półek. Układanie zabawek na półkach. Segregowanie czasopism i książek.  Wykonanie „czapek świtliczaka”. | Zabawy w  pokazywanie- kalambury, dot. czynności związanych z porządkowaniem. Gry planszowe.  Zabawy :świetliczaka. | Poruszanie się w  rytm muzyki-  zabawa przy muzyce (wyklaskiwanie rytmu). | Gry i zabawy na  świeżym powietrzu,  zabawy na placu zabaw, spacery |
| **NASI SKRZYDLACI**  **PRZYJACIELE** | Zapoznanie dzieci z  zachowaniem zwierząt przygotowujących się do zimy (gromadzenie zapasów, zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, odlot do ciepłych  krajów). Uwrażliwienie na los zwierząt. Dokarmianie ptaków- wdrażanie do ochrony i pomocy ptakom. | Czytanie ciekawos-  tek o ptakach. Oglądanie albumów przyrodniczych. Rozmowy na temat przygotowania się zwierząt do zimy, zwyczajów zwierząt. . | Wycinanie z  kolorowego papieru ptaków.  Konkurs rysunkowy- najciekawszy ptak. . | Zgaduj- zgadula: jaki to  ptak? Rozwiązywanie rebusów.  Zabawy pacynkami. | Ćwiczenia  rytmiczne- naśladowanie lotu ptaka, ruchów bociana. | Spacer w okolicy  szkoły- rozpoznawanie spotkanych ptaków; obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zabawy rozgrzewające na powietrzu- zasady zdrowej rywalizacji. |

**LISTOPAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŚWIĘTO**  **ZMARŁYCH** | Określanie nastroju  aktualnej pogody i  rozumienie pojęcia  „szaruga jesienna”. Wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych; odpowiednie zachowanie na cmentarzu. | Szaruga jesienna-  wyjaśnienie pojęcia, określenie zmian zachodzących w przyrodzie. Zapoznanie z wierszami o tematyce jesiennej. Pogadanka na temat obchodów Święta Zmarłych.  Mini – inscenizacja  Wiersza J. Brzechwy  pt.”Na straganie”. | Malowanie pejzaży-  jesienna szaruga. Parasol- odrysowywanie z szablonu, ozdabianie kolorowym  papierem lub  plasteliną.  Konkurs plastyczny pt.  „Jesienne nastroje”,  „Kasztanowe ludziki”. | Zabawy stolikowe (gry  planszowe, kości, klocki  itp.). Krzyżówka ortograficzna.  Gry dydaktyczne: scrabble, figurlandia itp. | Odczuwanie  muzyki- określanie nastroju wybranych utworów muzycznych.  Słuchamy i śpiewamy piosenki w języku angielskim. | Spacery jako forma  obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. Wyjście na cmentarz- zapalenie zniczy na grobach.  Zabawy na placu zabaw. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POLSKA - NASZA OJCZYZNA** | Zapoznanie dzieci z  pojęciami Ojczyzna i symbol narodowy. Kształcenie postaw patriotycznych. Zapoznanie z mapą Polski (stolica, najdłuższa rzeka, granice). | Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga, język). Czytanie wierszy wyrażających  piękno naszej ojczyzny. Zapoznanie elementów treścią wiersza Wł. Bełzy pt.: „Kto ty jesteś”. Oglądanie albumów o Polsce. | Odwzorowywanie  konturów mapy Polski- szablon i zaznaczanie stolicy, Wisły, większych miast. Projektowanie plakatu- Polska moja Ojczyzna (technika kolażu).  Wykonanie kotylionów. | Zabawa z mapą Polski-  wędrówki po Polsce. Zgadywanki, co to za miasto? (prezentowanie widokówek i ilustracji z różnych stron naszego kraju). | Słuchanie pieśni i  melodii żołnierskich oraz patriotycznych. przypomnienie słów i  melodii „Mazurka Dąbrowskiego” (hymnu państwowego). | Zabawy ruchowe na  boisku szkolnym. Spacery w okolicy szkoły .Zabawy na placu zabaw. |
| **BAŚNIE**  **RÓŻNYCH NARODÓW** | Rozbudzanie  zamiłowania do obcowania z książką. Rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów. | Czytanie baśni  Andersena, Puszkina, braci Grimm. Oglądanie wybranej baśni na DVD. | Wykonywanie  ilustracji do wybranej baśni. Przedstawianie ulubionych postaci z baśni za pomocą techniki kolażu. Projektowanie okładki do wybranej baśni- technika dowolna. | Rozwiązywanie  rebusów- odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne. Konkurs- łączenie bohatera z tytułem wybranej baśni. | Śpiewamy ulubione piosenki. ”Moje polskie rymowanki” | Zabawy zespołowe na  świeżym powietrzu z piłką i skakanką. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KULTURA ŻYCIA**  **CODZIENNEGO** | Kształcenie umiejętności  prawidłowego zachowania się przy stole podczas posiłku. Wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania w codziennym życiu. | Pogadanka na temat  kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach. Przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, przepraszam, dziękuję. | Wycinanie serwetek  z kolorowego papieru. | Konkurs- „Grzeczność  na co dzień”. Rozsypanki wyrazowe Pokazywanie określonych zachowań- kalambury. | Zabawy przy  muzyce wymagające uprzejmego zachowania wobec pozostałych uczestników  zabawy- uczenie się zwracania uwagi na drugą osobę. | Zasady fair play na boisku szkolnym. |
| **ANDRZEJKI** | Zapoznanie z tradycjami andrzejkowymi.  Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez zabawę. | Głośne czytanie opowiadania pt „Wieczór wróżb i czarów”. | Wykonanie postaci wróżbitki z kolorowego papieru  Dekorowanie sali .  Magiczne kluczyki. | Memory –gry skojarzeniowe . | Tańce połamańce . | Gry ,wróżby i zabawy andrzejkowe. |

**GRUDZIEŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZY ZNASZ SWOJE PRAWA IOBOWIĄZKI** | Dekalog ucznia.  Przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy. | Wspólna analiza –Dekalogu ucznia oraz zasad zachowania w szkole i w świetlicy. | „Ja i moje potrzeby”-plakat – praca zbiorowa.  Kolorowanki. | Gry i zabawy stolikowe.  Zabawy pacynkami. | Pląsy i zabawy ze śpiewem. | Zabawy na śniegu ,lepienie bałwana ,spacery w poszukiwaniu zimy |
| **MIKOŁAJKI** | Powtórzenie wiadomości  dotyczących osoby Św. Mikołaja i jego działalności. Rozbudzenie radosnego nastroju w świetlicy. | Czytanie wierszy o  ŚW. Mikołaja. Czytanie ciekawostek o ŚW .Mikołaju. | Praca plastyczna-  „Mikołaj w wyobrażeniach dzieci”- malowanie, rysowanie.  Konkurs „Kartka  Świąteczna”.Świąteczne kolorowanki. | Mikołajkowy konkurs-  labirynt, łamigłówki,  rebusy, zagadki. Gry stolikowe i zespołowe.  Gry i zabawy socjoterapeuty-  czne. | Mikołajkowe  przeboje- zabawy przy muzyce. | Zabawy na boisku  szkolnym. Spacer. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZIELONY GOŚĆ**  **W ŚWIETLICY** | Utrwalanie wiadomości o  tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem. Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami. Zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i stroików. | „Wieczór  wigilijny”- pogadanka o zwyczajach i tradycjach wigilijnych.  Tradycja kolędowania | Choinka- wyklejanie  z kolorowego papieru i bibuły. Kartki świąteczne- przygotowanie elementów, wyklejanie. Witraże- bombki, aniołki, świeczki. Origami- ozdoby świąteczne. | Kompletowanie ozdób  choinkowych- ubranie choinki świetlicowej. Czytanie wigilijnych opowieści i wierszy. Krzyżówki świąteczne- hasła dot. zwyczajów wigilijnych. | Słuchanie i  śpiewanie kolęd i pastorałek. Nauka wybranej piosenki świątecznej. | Zimowe zabawy na  śniegu. |
| **ŚWIĄTECZNE**  **RADOŚCI** | Przestrzeganie zasad  bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu oraz na lodzie. Tworzenie nastroju świątecznego. | Słuchanie i wspólne  czytanie wierszy o tematyce świątecznej. Słuchanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem. Układanie życzeń świątecznych i noworocznych. | Choinka w moim  domu- konkurs rysunkowy. Kolorowe witraże- wycinanie , wyklejanie. Zimowe bałwanki- symbol zimy.  Wycinanie i sklejanie szopki bożonarodzeniowej. | Rozwiązywanie  rebusów o tematyce świątecznej. Gry stolikowe wg indywidualnych upodobań dzieci. Zabawy na koncentrację i ćwiczenie pamięci. | Słuchanie i  śpiewanie kolęd zespołu „Arka Noego”. | Gry i zabawy ruchowe  na śniegu. Bałwankowy konkurs. Rzut śnieżkami do celu itp. |

**STYCZEŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WESOŁY**  **KARNAWAŁ** | Wyjaśnienie pojęcia  karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. Rozbudzanie radosnego nastroju. | Dzielenie się  wspomnieniami udziału w dotychczasowych balikach.  Czytanie baśni  o „Kopciuszku”. | Wykonanie  kotylionów z tekturki i kolorowego papieru. Projektowanie maski – szablony oraz własna inwencja twórcza. | Zgadywanki , rozsypanki wyrazowe , rebusy.  Zabawy logopedyczne. | Zabawy rytmiczno –ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej imłodieżowej. | Zabawy na boisku  szkolnym, np. chodzenie po śladach, zabawa w cienie. |
| **RUCH TO ZDROWIE** | Wdrażanie do dbania  o własne zdrowie. Zapoznanie dzieci  ze znaczeniem hasła  „Ruch to zdrowie”. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu.  Bezpieczne ferie-pogadanka. | Przegląd czasopism  o tematyce sportowej. Wyszukiwanie informacji o osiągnięciach sportowych Polaków . | „Moja ulubiona  dyscyplina sportowa”- technika dowolna. Zimowe sporty-  wydzieranka. Na sali gimnastycznej- rysowanie kredkami | Rozwiązywanie  krzyżówek i rebusów o tematyce sportowej. Odgadywanie nazw dyscyplin sportowych- zagadki  z pokazywaniem. | Słuchanie muzyki  relaksacyjnej z kasety. Zabawy ruchowe przy muzyce. | Zabawy na boisku  szkolnym. Spacery po najbliższej okolicy. Gry zespołowe  na świeżym  powietrzu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BABCIA I DZIADEK**  **MAJĄ SWOJE ŚWIĘTO** | Kształcenie umiejętności  opowiadania o naszych babciach i dziadkach. Nazywanie uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków. Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym. | „Nasi Dziadkowie”  – rozmowa z dziećmi na temat wyglądu i cech naszych jubilatów. Szacunek wobec starszych – co to znaczy? (samodzielne wypowiedzi dzieci, pochwała właściwych postaw). | Wykonanie laurek  dla dziadków – technika kolażu. Papierowe kwiaty - origami.  Pudełeczka na drobiazgi – papierowe arcydzieła dziecięcej wyobraźni. | Zagadki, kalambury i  scenki. Zabawy świetlicowe integrujące grupę, np. „Węzełek”  Zabawy pacynkami. | Śpiewanie piosenek  o Babci i Dziadku. | Zimowe spacery.  Zabawy na śniegu – rzucanie śnieżkami, lepienie bałwana itp. |
| **ŚWIAT BAJEK** | Rozbudzanie  zamiłowania  do obcowania  z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych. | Wspólne czytanie  bajki K. Makuszyńskiego pt.: „Koziołek Matołek” oraz bajek innych pisarzy. Zabawy w teatrzyk- kukiełki. Mój ulubiony bohater bajek- swobodne  wypowiedzi dzieci. | Wykonywanie  ilustracji do jednej  z przygód Koziołka Matołka. Ulubione postacie z bajek- malowanie farbami plakatowymi. Świat bajek – kolorowanki. | Zgaduj-zgadula, czyli  odgadywanie postaci  z bajek po rekwizytach. Dobieranie tytułów bajek do prezentowanych bohaterów. Gry  i zabawy świetlicowe- quizy, warcaby, szachy, kości itp. | Bajki Brzechwy- słuchanie i śpiewanie umuzycznionych wierszy. | Gry i zabawy  integrujące na świeżym powietrzu, np. „Smok”, „Stary niedźwiedź”,  „Murarz” itp. |

**LUTY**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **W CO SIĘ BAWIĆ KIEDY PADA DESZCCZ?** | .Doskonalenie umiejętności zbierania, segregowania i prezentowania informacji.  Planowanie wolnego czasu.  Wyrażanie własnego zdania.  Efektywna współpraca i komunikacja w zespole. | Sporządzenie informacji pisemnej na temat „ w co się bawić kiedy pada deszcz ‘ lub opowieść na w.m. temat.  Czytanie instrukcji ze zrozumieniem. | Wykonanie niezbędnych elementów do zaproponowanej zabawy przez uczniów. | Zabawy wymyślone przez uczniów. | Wymyślamy nowe słowa do ulubionej melodii. | Zabawy na świeżym powietrzu lub Sali zaproponowane przez uczniów. |
| **WALENTYNKI** | Zapoznanie z tradycją  obchodzenia walentynek i ich patronem. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć. | Głośne  odczytywanie walentynkowych wierszyków. Wypowiadanie się na temat Dnia Zakochanych i związanych z nim symboli. | Walentynkowa  gazetka. Walentynka- wycinanie serduszek i redagowanie śmiesznych wierszyków. Rozwiązywanie krzyżówek  o tematyce walentynkowej. Kolorowanki  z ulubionymi postaciami z bajek. | Odgadywanie i  nazywanie uczuć(pacynki emocje)- zagadki z pokazywaniem. Gry i zabawy stolikowe- gry planszowe. | Słuchanie piosenek  o tematyce miłosnej | Zabawy na boisku  szkolnym wg indywidualnych upodobań dzieci, zabawy sprawnościowe. |
| **HU….HU….HA NASZA ZIMA ZŁA** | Dbanie o zdrowie i higienę w czasie zimy.  Obserwacja przyrody podczas zimy.  Dostrzeganie uroków zimowej aury. | Pogadanka na temat „ w zdrowym ciele zdrowy duch”.  Opis przyrody zimą. | Prace plastyczne „ Królowa Śniegu”,  „ Pani Zima”  „Bałwanek” | Zagadki ,qwizy ,krzyżówki tematycznie związane z zimą.  Gry i zabawy stolikowe  Zabawy pacynkami. | Słuchanie muzyki relaksacyjnej. | Zabawy na powietrzu. |

**MARZEC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŚWIĘTO KOBIET** | Zapoznanie dzieci  z zawodami wykonywanymi przez kobiety. Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu. Podkreślanie roli kobiet w codziennym życiu. Kształtowanie  umiejętności składania życzeń. | Praca kobiet w  różnych zawodach- swobodne wypowiedzi uczniów. Głośne czytanie wierszy  związanych z Dniem Kobiet Wspólne redagowanie życzeń dla pań. | Kwiaty- technika  dowolna. | Zgaduj- zgadula-  odgadywanie nazw kwiatów. Rozwiązywanie krzyżówek dotyczących zawodów. | Słuchanie piosenek  Wybranych przez uczniów. Zabawy ruchowe przy muzyce. | Gry i zabawy ruchowe  na świeżym powietrzu. Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa  i przestrzeganie zasady fair play. |
| **SPOTKANIA Z LEGENDAMI WARSZAWY** | Poznanie wybranych informacji o Warszawie.  Umiejętność lokalizowania Warszawy na mapie Polski. | Spotkanie z legendą o Bazyliszku oraz z legendą o Złotej Kaczce. | Prace plastyczne:  Moje wyobrażenie o Bazyliszku”, „Złota kaczka”-z plasteliny. | Labirynt do Złotej kaczki  ,Rebusy, krzyżówki na temat omawianych legend.  Zabawy pacynkami. | Słuchanie utworów o Warszawie. | Spacery . Zabawy na boisku szkolnym. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WITAJ WIOSNO** | Obserwacja zmian  zachodzących w przyrodzie- rozwijanie spostrzegawczości. Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. | Czytanie wierszy  o tematyce wiosennej. | Przebiśniegi-  malowanie farbami plakatowymi. Wykonywanie gazetki. Wiosna  w świetlicy- motyle, biedronki, kwiatowe witraże. Malowanie pani wiosny. | Wiosna wokół nas-  zagadki, krzyżówki, rebusy o tematyce wiosennej. | „Wiosna”-  wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Zabawy rytmiczne.  Słuchanie piosenek o wiośnie. | Gry i zabawy na  świeżym powietrzu, np. „Murarz”,  „Wszystko zwierzę, co ma pierze fruwa” itp. Szukamy wiosny- wycieczka do parku. |
| **PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ**  **„KIESZONKWE KOMINY”** | Zapoznanie uczniów ze  schorzeniami związanymi z paleniem  papierosów i piciem  alkoholu.  Ukazanie społecznych  i moralnych skutków  uzależnień. | Pogadanka na temat zagrożeń dzieci i młodzieży:  -palenie papierosów,  -picie alkoholu itp.  Układanie haseł i okrzyków | Budowa znaków  zakazu:  - palenia,  - picia, itp. | Krzyżówki, rebusy do-  tyczące szkodliwości  używek.  Gry stolikowe, zabawa  w „lusterko”,  „rozśmiesz nas”. | Wybrane zabawy ruchowe przy muzyce. | Spacer ulicami wsi.  Zabawy ruchowe na  boisku szkolnym. |
| **TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE** | Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych .Poprawne redagowanie życzeń świątecznych i adresowania listu. | Pogadanka na temat zwyczajów i tradycji świątecznych .Redagowanie i pisanie życzeń .Swobodne wypowiedzi na temat świąt. | Wykonanie kart świątecznej, różnych form przestrzennych: zajączki, kurczaczki,. baranki, pisanki , koszyczki wielkanocne. | Porządki świąteczne w świetlicy.  Zabawy pacynkami. | Zabawy rytmiczne przy muzyce. | Zabawy ruchowe na boisku szkolnym oraz na placu zabaw. |

**KWIECIEŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKOLOGICZNY DOM** | Kształtowanie świadomości i postaw proekologicznych.  Umiejętność zastosowania wiedzy ekologicznej w praktyce.  Umiejętność współdziałania w zespole. | Ze ekologią na TY -pogadanka | Eko- zabawka ze skrawka. | Ekologiczny dom – gra dydaktyczna | Wykonanie eko -instrumentów muzycznych . | Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym oraz placu zabaw. |
| **DZIEŃ ZIEMII** | Kształcenie  umiejętności rozpoznawania gatunków drzew po kształcie liści. Wdrażanie dzieci  do szanowania Ziemi- naszej planety. | Dzień Ziemi-  swobodne wypowiedzi uczniów na temat,  jak szanujemy naszą planetę. Nazywanie różnych gatunków drzew. Czytanie ciekawostek dot. naszej planety. | „Kwitnące drzewo”-  technika dowolna. Projekt plakatu- Ziemia- planeta moich marzeń. | Rozwiązywanie zagadek  związanych z wiosną.  Zabawy  w zapamiętywanie- ćwiczymy spostrzegawczość. | Naśladowanie  głosów przyrody.  Konkurs muzyczny  „Szukamy talentów  ‘Co to ? Kto to ?-rozpoznajemy dźwięki. | Spacer -  obserwacja kwitnących drzew i krzewów. Zabawy zespołowe na boisku. |
| **BEZPIECZNE DZIECI W SIECI** | Zapoznanie dzieci ze wskazówkami bezpiecznego korzystania z internetu.  Uświadomienie roli ograniczonego zaufania do tego, co znajduje się w sieci.  Poznanie zagrożeń związanych z siecią. | Oglądanie filmu edukacyjnego pt.”..3..2..1…internet.Pogadanka na temat zagrożeń w sieci. | Wykonanie plakatu-„ bezpieczne dzieci w sieci.” | Zabawy ruchowe –„sieć” „ wilk i owce „ | Słuchanie muzyki releksacyjnej. | Zabawy na placu zabaw i na boisku szkolnym |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASZE HOBBY** | Rozbudzanie  zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawianie i omawianie własnych zainteresowań. | Pokaz, prezentacja,  omówienie własnych zbiorów. Oglądanie „Księgi Guinessa”- pogadanka. Gromadzenie słownictwa związanego  z własnym hobby. | Moje hobby-  malowanie farbami lub rysowanie kredkami. | Kalambury, zagadki,  krzyżówki. | Słuchanie  i śpiewanie piosenek  dla dzieci. | Zabawy  sprawnościowe na świeżym powietrzu. |
| **NASI CZWORONOŻNI PRZYJACIELE** | Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna.  Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt.  Rozwijanie umiejętności opisywania zwierząt. | „Jestem odpowiedzialnym opiekunem.  „Szczeniątka”-wiersz  Ewy Szelburg-Zarębiny. | Wykonanie gazetki tematycznej.  Portret mojego psa/kota. | Kalambury- jakie to zwierzę?  Krzyżówki, rebusy tematyczne. | Puszek-okruszek’-nauka piosenki | Zabawy ruchowe na boisku szkolnym i placu zabaw. |

**MAJ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŚWIĘTA**  **MAJOWE** | Upowszechnianie  wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju (Święto Pracy, Dzień Flagi RP, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Zwycięstwa). Rozważania na temat ich genezy  i obchodów dawniej, i dziś. | Pogadanka na temat  rangi świąt majowych i podejścia do nich w domach rodzinnych dzieci. Jak obchodzimy te święta dziś, a jak obchodzili je nasi dziadkowie?- dyskusja. | Barwy majowe-  chorągiewki, biało- czerwone kwiaty z bibuły. Podkreślenie kolorystyki narodowej. Wykonanie gazetki. | Krzyżówki, zagadki,  rebusy związane  z krajem, w którym żyjemy.  Gry i zabawy dydaktyczne.. | Słuchanie pieśni  patriotycznych. | Zabawy ruchowe  na boisku szkolnym. Spacery w okolicy szkoły. |
| **ŚWIAT ZWIERZĄT** | Zapoznanie dzieci  ze zwierzętami różnych sfer klimatycznych. Wzbogacanie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi,  w dżungli oraz w zoo. Wdrażanie  do przestrzegania zasad obchodzenia się ze zwierzętami. | Opisujemy  zwierzęta, które hodujemy w domu i dzielimy się spostrzeżeniami dotyczącymi ich zwyczajów. Dzielimy się wrażeniami  z wycieczek do zoo. Opowiadamy o życiu dzikich mieszkańców dżungli. | Zwierzę, które  chciałbym mieć- technika dowolna. Świetlicowe zoo- wykonywanie zwierzaków  z różnych dostępnych materiałów, \_np. myszki z łupinki od orzecha). | Krzyżówki tematycznie  związane ze zwierzętami. Odgadywanie nazw zwierząt po odgłosach, jakie wydają lub po ich ruchach.  Gry strategiczne:  -szachy,  -warcaby,  -scrable. | Słuchanie odgłosów  zwierząt z płyty. Piosenki związane z naszymi czworonożnymi przyjaciółmi. | Zabawy zespołowe  na świeżym powietrzu z piłką i skakanką. Spacer do parku- jego mieszkańcy. Wizyta  w sklepie zoologicznym. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BOHATEROWIE**  **KOMIKSÓW** | Wzbudzanie  zainteresowań twórczością komiksową. Zapoznanie z historią komiksu i najbardziej znanymi komiksami dla dzieci.  Spotkanie z Panią  Bibliotekarką. | Prezentacja  komiksów dla dzieci, omówienie ich budowy i odczytanie wybranych fragmentów. Pogadanka na temat komiksów  czytanych przez  uczniów. | Kartka z komiksu-  rysowanie komiksu wykorzystując, własną inwencję twórczą. Kolorowanie znanych bohaterów komiksowych. | Gry stolikowe, zabawy pacynkami .Rebusy ,krzyżówki | Muzyka filmowa-  odtwarzanie z kaset. | Wyścigi drużynowe-  zasady zdrowej rywalizacji, zasada fair play. |
| **DZIEŃ MATKI** | Podkreślenie ważnej  roli matki w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.  Wdrażanie zasad kultury na co dzień. | Mama – wyjątkowe  słowo na świecie- pogadanka. Czytanie wierszy  poświęconych Dniu  Matki.  Przysłowia  i mądrości o matce- ich interpretacja. | Portret mojej mamy-  technika kolażu. Upominek dla mamy- laurka, kwiaty, serduszko z masy solnej. | Zagadka ruchowa-  inscenizacja zajęć, które najczęściej wykonują nasze mamy. Gry  i zabawy stolikowe. | Zabawy ze śpiewem.  Słuchanie piosenek o naszych mamach. Próby stworzenia własnej rapowej wersji piosenki  o mamie. | Zabawy na boisku  szkolnym: piłka, skakanka, hula-hop itp. |

CZERWIEC

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ** | Zapoznanie z życiem  i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.  Kształtowanie postaw koleżeństwa, wzajemnej pomocy  i życzliwości podczas  zabaw. | Dzieciństwo bez  przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami  a dziećmi. Wyjaśnienie, po co i w jakim celu została uchwalona Konwencja Praw Dziecka. | Dzieci z różnych  stron świata- wykonanie plakatu przez wszystkich uczestników świetlicy (praca zbiorowa). Wykonanie gazetki świetlicowej. Kolorowanki. | Gry i zabawy na  spostrzegawczość  i koncentrację. Gry  stolikowe. | Słuchanie piosenek  ulubionych zespołów dziecięcych. | Zabawy ruchowe  na boisku szkolnym.  Gry zespołowe  i zabawy integrujące  dzieci. |
| **POSTAWY**  **SAVOIR – VIVREU** | Postrzestrzegania kultury osobistej  w życiu codziennym. Kształcenie umiejętności zachowania się  w różnych sytuacjach. | Pogadanka na temat  kultury osobistej  w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji  z życia codziennego i związanych z nimi zachowań (posiłki, spotkania towarzyskie, ubranie itp.). | Wykonywanie  papierowych podstawek pod świeczki. Sporządzenie regulaminu kulturalnego ucznia. | Gry i zabawy  świetlicowe ;gry planszowe,. Krzyżówki, rebusy | Muzyka  współczesna- słuchanie nagrań współczesnych  zespołów. | Zabawy na boisku  szkolnym. Wyjście  na spacer. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KSIĄŻKA MOIM**  **PRZYJACIELEM** | Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych.  Wskazanie korzyści jakie niesie czytanie książek. | Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych książek.  Prezentacja najciekawszych pozycji literatury dziecięcej.  Spotkanie z Pania bibliotekarką .  Czytanie ulubionych bajek i baśni. | Zaprojektowanie i wykonanie okładki do przeczytanej książki, wykonanie zakładki do książki  Wykonanie ilustracji do przeczytanej baśni. | Krzyżówki i zagadki dotyczące autorów książek.  Odgrywanie scenek z wybranych baśni.  Gry stolikowe. | Nauka piosenki pt.  Witajcie w naszej bajce”.  Relaks przy muzyce. | Zabawy na świeżym  powietrzu (piłka, skakanka, wyścigi itp.). Wyjścia  na spacery. |
| **WITAJCIE WAKACJE** | Wdrażanie  do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym  od zajęć szkolnych.  Zachęcanie  do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu. Podkreślenie roli ojca w rodzinie w związku ze zbliżającym się Dniem Ojca. | Rozmowa  z uczniami na temat ich planów wakacyjnych. Bezpieczne  wakacje- pogadanka. Ważne telefony- rozmowa z dziećmi  o konieczności korzystania z ważnych telefonów  w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu. Nasi tatusiowie- pogadanka. | Moje wymarzone  wakacje- technika dowolna. Wykonanie gazetki świetlicowej.  Laurka dla taty. Mój  tata- portret. | Krzyżówki, rebusy  i zagadki związane  z wakacjami.  Zgaduj-zgadula: Gdzie  pracuje mój tata?  Konkurs pt. „Czy  znacz zasady ruchu drogowego” . | Piosenki o lecie-  budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżających się wakacji. Szanty. | Zabawy na boisku  szkolnym. Rozgrywki  piłkarskie. Spacery  po parku.  Mini igrzyska sportowe. |