PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

KLASA I

ROK SZKOLNY 2017/2018

 **NAUCZYCIELE ŚWIETLICY**

Małgorzata Drosdalska-Mucha

Anna Herold-Szafafin

Jolanta Król

**WRZESIEŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema-****tyka** | **Zadania i cele** | **Rozwijanie mowy****czytelnictwo** | **Zajęcia plastyczno- techniczne** | **Gry i zabawy dydaktyczne** | **Umuzykalnienie** | **Gry i zabawy ruchowe** |
| **POWRÓT****Z****WAKACJI** | Organizacja pracy wświetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania. | Zapisy dzieci doŚwietlicy.Kształtowanie umiejętności przedstawiania się. Wspomnienie z wakacji- wypowiedzi dzieci. | Wykonywanieelementów do dekoracji świetlicy i gazetki pod tytułem:Pocztówka z wakacjiWitaj szkoło | Gry stolikowe: warcaby,szachy, quizy, kości itp. Układanie klocków i puzzli. Rozwiązywanie zagadek. | Zapoznanie się zzasobem muzycznym świetlicy szkolnej (sprzęt, płyty, preferencje dzieci). Słuchanie piosenek. | Zabawy na powietrzu:Zabawy na placu zabaw. Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym. |
| **BEZPIECZNA****DROGA****DO SZKOŁY** | Czuwanie nad stanembezpieczeństwa dzieci. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na jezdnii chodniku. Wdrażanie do przestrzegania poleceń wychowawcy. | Omówienieznaczenia najważniejszych znaków drogowych. Czytanie wierszyków dot. bezpieczeństwa na ulicy- wstępem do pogadanki na ten temat. | Znak drogowy„przejście dla pieszych”- malowanie kredkami, farbami plakatowymi. Samochód- wydzieranie zkolorowego papieru. Sygnalizacjaświetlna- wycinanie. | Zgaduj- zgadula: Czyznam znaki drogowe? Układanie rozsypani o ruchu drogowym. | Zabawa ruchowaprzy piosence- kierowanie ruchem drogowym. | Wycieczka nanajbliższe skrzyżowanie ulic- zapoznanie ze znakami drogowymi. Zabawy orientacyjne:„Kolory”,„Samochody”,„Mijanie”. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DBAMY****0****ZDROWIE** | Kształtowanie nawykówhigieny osobistej, otoczenia, pracy i nauki. Znaczenie spożywania owoców i warzyw. Uprawianie sportu. | Rozmowa na temathasła „Żyjemy zdrowo i dbamy o swoje zdrowie”. | Wykonanie prac natemat zdrowia (technika dowolna). Ruch to zdrowie-wydzieranka- naklejanka. | Rozwiązywaniekrzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej. Układanie haseł z rozsypani wyrazowej dot. higieny i zdrowia. | Gimnastyka przy muzyce | Spacery zdrowotne,dotlenianieorganizmu. Znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. |
| **DARY****JESIENI** | Zwrócenie uwagi nacykliczność pór roku; określenie charakterystycznych cech jesieni. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców, zachęcanie do ich spożywania.Dzień Chłopaka ppogadanka | Czytanie wierszy ojesieni. Rozmowy przy ilustracjach na temat: Barwy jesieni. Pojęcie koleżeństwa, przyjaźni. | Wykonywaniedekoracji- Jesień. Jesienne owoce- wydzieranka. Jesień w parku- malowanie farbami. Daryjesieni- rysowanie pastelami. Zabawki z kasztanów i żołędzi. | Zabawa dydaktyczna-„co masz w ręku”- rozpoznawanie warzyw i owoców po dotyku.Rozwiązywanie zagadek i rebusów dot. jesieni. | Co szeleści jesienią ? –zabawy logopedyczne.”. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.. | Spacer do parku-obserwacja zmian w przyrodzie. Zabawy na boisku szkolnym. Zabawy orientacyjne:„Wiatr i liście”. |

**PAŹDZIERNIK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZŁOTA****POLSKA****JESIEŃ** | Zapoznanie z rodzajamigrzybów, przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. Dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu. Uświadamianie potrzeby szanowania lasu i zachowania się w nim zgodnie z ustalonymi zasadami. | Pogadanka zdziećmi na temat-„Grzyby jadalne i trujące”. Oglądanie atlasu grzybów. Czytanie wierszy tematycznie związanych z jesienią. | Grzybobranie-malowanie farbami plakatowymi i wyklejanie grzybów z kolorowego papieru. Lasjesienią- malowanie pastelami. | Zgaduj- zgadula:rozpoznawanie grzybówjadalnych. | Słuchanie pioseneko jesieni- zabawy ruchowe przy muzyce. | Gry i zabawy ruchowena świeżympowietrzu. Wyścigi na wesoło-wprowadzanie elementów współzawodnictwa. |
| **KTO****PRACUJE W****SZKOLE?** | Zapoznanie dzieci zeznaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata .Kształtowanie szacunku do pracy .Poznanie różnych zawodów. | Pogadanka- „NaszaPani”. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej- składanie życzeń. Jakie znam zawody –pogadanka. | Portret mojej pani-malowanie farbami. Laurka dla naszej Pani- technika dowolna.Portret nauczyciela- rysowanie kredkami. Tulipan dla Pani. | Rozwiązywanierebusów i zagadek, których hasła będą związane z pracownikami szkoły i z różnymi zawodami. | Zabawy ruchoweprzy muzyce rozrywkowej i poważnej. | Gry i zabawy ruchowena świeżym powietrzu- piłki, skakanki, hula-hop. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASZA****ŚWIETLICA****N** | Wspólne przypomnienieregulaminu świetlicy. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier.Pasowanie na świetliczaka-kształtowanie właściwych relacji w grupie rówieśniczej. | Pogadanka na temat„Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiłe”. Co zrobimy, abybyło w świetlicy miło, przyjemnie, wesoło i ładnie- wspólne pomysły.Zawarcie kontraktu : świetliczaka” | Przegląd i naprawagier. Prace porządkowe- wycieranie szafek, półek. Układanie zabawek na półkach. Segregowanie czasopism i książek.Wykonanie „czapek świtliczaka”. | Zabawy wpokazywanie- kalambury, dot. czynności związanych z porządkowaniem. Gry planszowe.Zabawy :świetliczaka. | Poruszanie się wrytm muzyki-zabawa przy muzyce (wyklaskiwanie rytmu). | Gry i zabawy naświeżym powietrzu,zabawy na placu zabaw, spacery |
| **NASI SKRZYDLACI****PRZYJACIELE** | Zapoznanie dzieci zzachowaniem zwierząt przygotowujących się do zimy (gromadzenie zapasów, zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, odlot do ciepłychkrajów). Uwrażliwienie na los zwierząt. Dokarmianie ptaków- wdrażanie do ochrony i pomocy ptakom. | Czytanie ciekawos-tek o ptakach. Oglądanie albumów przyrodniczych. Rozmowy na temat przygotowania się zwierząt do zimy, zwyczajów zwierząt. . | Wycinanie zkolorowego papieru ptaków. Konkurs rysunkowy- najciekawszy ptak. . | Zgaduj- zgadula: jaki toptak? Rozwiązywanie rebusów.Zabawy pacynkami. | Ćwiczeniarytmiczne- naśladowanie lotu ptaka, ruchów bociana. | Spacer w okolicyszkoły- rozpoznawanie spotkanych ptaków; obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zabawy rozgrzewające na powietrzu- zasady zdrowej rywalizacji. |

**LISTOPAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŚWIĘTO****ZMARŁYCH** | Określanie nastrojuaktualnej pogody irozumienie pojęcia„szaruga jesienna”. Wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych; odpowiednie zachowanie na cmentarzu. | Szaruga jesienna-wyjaśnienie pojęcia, określenie zmian zachodzących w przyrodzie. Zapoznanie z wierszami o tematyce jesiennej. Pogadanka na temat obchodów Święta Zmarłych.Mini – inscenizacjaWiersza J. Brzechwypt.”Na straganie”. | Malowanie pejzaży-jesienna szaruga. Parasol- odrysowywanie z szablonu, ozdabianie kolorowympapierem lubplasteliną.Konkurs plastyczny pt.„Jesienne nastroje”,„Kasztanowe ludziki”. | Zabawy stolikowe (gryplanszowe, kości, klockiitp.). Krzyżówka ortograficzna. Gry dydaktyczne: scrabble, figurlandia itp.  | Odczuwaniemuzyki- określanie nastroju wybranych utworów muzycznych.Słuchamy i śpiewamy piosenki w języku angielskim. | Spacery jako formaobserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. Wyjście na cmentarz- zapalenie zniczy na grobach.Zabawy na placu zabaw. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POLSKA - NASZA OJCZYZNA** | Zapoznanie dzieci zpojęciami Ojczyzna i symbol narodowy. Kształcenie postaw patriotycznych. Zapoznanie z mapą Polski (stolica, najdłuższa rzeka, granice). | Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga, język). Czytanie wierszy wyrażającychpiękno naszej ojczyzny. Zapoznanie elementów treścią wiersza Wł. Bełzy pt.: „Kto ty jesteś”. Oglądanie albumów o Polsce. | Odwzorowywaniekonturów mapy Polski- szablon i zaznaczanie stolicy, Wisły, większych miast. Projektowanie plakatu- Polska moja Ojczyzna (technika kolażu).Wykonanie kotylionów. | Zabawa z mapą Polski-wędrówki po Polsce. Zgadywanki, co to za miasto? (prezentowanie widokówek i ilustracji z różnych stron naszego kraju). | Słuchanie pieśni imelodii żołnierskich oraz patriotycznych. przypomnienie słów imelodii „Mazurka Dąbrowskiego” (hymnu państwowego). | Zabawy ruchowe naboisku szkolnym. Spacery w okolicy szkoły .Zabawy na placu zabaw. |
| **BAŚNIE****RÓŻNYCH NARODÓW** | Rozbudzaniezamiłowania do obcowania z książką. Rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów. | Czytanie baśniAndersena, Puszkina, braci Grimm. Oglądanie wybranej baśni na DVD. | Wykonywanieilustracji do wybranej baśni. Przedstawianie ulubionych postaci z baśni za pomocą techniki kolażu. Projektowanie okładki do wybranej baśni- technika dowolna. | Rozwiązywanierebusów- odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne. Konkurs- łączenie bohatera z tytułem wybranej baśni. |  Śpiewamy ulubione piosenki. ”Moje polskie rymowanki” | Zabawy zespołowe naświeżym powietrzu z piłką i skakanką. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KULTURA ŻYCIA****CODZIENNEGO** | Kształcenie umiejętnościprawidłowego zachowania się przy stole podczas posiłku. Wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania w codziennym życiu. | Pogadanka na tematkulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach. Przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, przepraszam, dziękuję. | Wycinanie serwetekz kolorowego papieru. | Konkurs- „Grzecznośćna co dzień”. Rozsypanki wyrazowe Pokazywanie określonych zachowań- kalambury. | Zabawy przymuzyce wymagające uprzejmego zachowania wobec pozostałych uczestnikówzabawy- uczenie się zwracania uwagi na drugą osobę. |  Zasady fair play na boisku szkolnym. |
| **ANDRZEJKI** | Zapoznanie z tradycjami andrzejkowymi.Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez zabawę. | Głośne czytanie opowiadania pt „Wieczór wróżb i czarów”. | Wykonanie postaci wróżbitki z kolorowego papieruDekorowanie sali .Magiczne kluczyki. | Memory –gry skojarzeniowe . | Tańce połamańce . | Gry ,wróżby i zabawy andrzejkowe. |

**GRUDZIEŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZY ZNASZ SWOJE PRAWA IOBOWIĄZKI** | Dekalog ucznia.Przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy. | Wspólna analiza –Dekalogu ucznia oraz zasad zachowania w szkole i w świetlicy. | „Ja i moje potrzeby”-plakat – praca zbiorowa.Kolorowanki. | Gry i zabawy stolikowe.Zabawy pacynkami. | Pląsy i zabawy ze śpiewem. | Zabawy na śniegu ,lepienie bałwana ,spacery w poszukiwaniu zimy |
| **MIKOŁAJKI** | Powtórzenie wiadomościdotyczących osoby Św. Mikołaja i jego działalności. Rozbudzenie radosnego nastroju w świetlicy. | Czytanie wierszy oŚW. Mikołaja. Czytanie ciekawostek o ŚW .Mikołaju. | Praca plastyczna-„Mikołaj w wyobrażeniach dzieci”- malowanie, rysowanie.Konkurs „KartkaŚwiąteczna”.Świąteczne kolorowanki. | Mikołajkowy konkurs-labirynt, łamigłówki,rebusy, zagadki. Gry stolikowe i zespołowe.Gry i zabawy socjoterapeuty-czne. | Mikołajkoweprzeboje- zabawy przy muzyce. | Zabawy na boiskuszkolnym. Spacer. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZIELONY GOŚĆ****W ŚWIETLICY** | Utrwalanie wiadomości otradycjach związanych z Bożym Narodzeniem. Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami. Zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i stroików. | „Wieczórwigilijny”- pogadanka o zwyczajach i tradycjach wigilijnych. Tradycja kolędowania | Choinka- wyklejaniez kolorowego papieru i bibuły. Kartki świąteczne- przygotowanie elementów, wyklejanie. Witraże- bombki, aniołki, świeczki. Origami- ozdoby świąteczne. | Kompletowanie ozdóbchoinkowych- ubranie choinki świetlicowej. Czytanie wigilijnych opowieści i wierszy. Krzyżówki świąteczne- hasła dot. zwyczajów wigilijnych. | Słuchanie iśpiewanie kolęd i pastorałek. Nauka wybranej piosenki świątecznej. | Zimowe zabawy naśniegu. |
| **ŚWIĄTECZNE****RADOŚCI** | Przestrzeganie zasadbezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu oraz na lodzie. Tworzenie nastroju świątecznego. | Słuchanie i wspólneczytanie wierszy o tematyce świątecznej. Słuchanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem. Układanie życzeń świątecznych i noworocznych. | Choinka w moimdomu- konkurs rysunkowy. Kolorowe witraże- wycinanie , wyklejanie. Zimowe bałwanki- symbol zimy.Wycinanie i sklejanie szopki bożonarodzeniowej. | Rozwiązywanierebusów o tematyce świątecznej. Gry stolikowe wg indywidualnych upodobań dzieci. Zabawy na koncentrację i ćwiczenie pamięci. | Słuchanie iśpiewanie kolęd zespołu „Arka Noego”. | Gry i zabawy ruchowena śniegu. Bałwankowy konkurs. Rzut śnieżkami do celu itp. |

**STYCZEŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WESOŁY** **KARNAWAŁ** | Wyjaśnienie pojęciakarnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. Rozbudzanie radosnego nastroju. | Dzielenie sięwspomnieniami udziału w dotychczasowych balikach.Czytanie baśnio „Kopciuszku”. | Wykonaniekotylionów z tekturki i kolorowego papieru. Projektowanie maski – szablony oraz własna inwencja twórcza. |  Zgadywanki , rozsypanki wyrazowe , rebusy.Zabawy logopedyczne. | Zabawy rytmiczno –ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej imłodieżowej.  | Zabawy na boiskuszkolnym, np. chodzenie po śladach, zabawa w cienie. |
| **RUCH TO ZDROWIE** | Wdrażanie do dbaniao własne zdrowie. Zapoznanie dziecize znaczeniem hasła„Ruch to zdrowie”. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu.Bezpieczne ferie-pogadanka. | Przegląd czasopismo tematyce sportowej. Wyszukiwanie informacji o osiągnięciach sportowych Polaków . | „Moja ulubionadyscyplina sportowa”- technika dowolna. Zimowe sporty-wydzieranka. Na sali gimnastycznej- rysowanie kredkami | Rozwiązywaniekrzyżówek i rebusów o tematyce sportowej. Odgadywanie nazw dyscyplin sportowych- zagadkiz pokazywaniem. | Słuchanie muzykirelaksacyjnej z kasety. Zabawy ruchowe przy muzyce. | Zabawy na boiskuszkolnym. Spacery po najbliższej okolicy. Gry zespołowena świeżympowietrzu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BABCIA I DZIADEK****MAJĄ SWOJE ŚWIĘTO** | Kształcenie umiejętnościopowiadania o naszych babciach i dziadkach. Nazywanie uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków. Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym. | „Nasi Dziadkowie”– rozmowa z dziećmi na temat wyglądu i cech naszych jubilatów. Szacunek wobec starszych – co to znaczy? (samodzielne wypowiedzi dzieci, pochwała właściwych postaw). | Wykonanie laurekdla dziadków – technika kolażu. Papierowe kwiaty - origami.Pudełeczka na drobiazgi – papierowe arcydzieła dziecięcej wyobraźni. | Zagadki, kalambury iscenki. Zabawy świetlicowe integrujące grupę, np. „Węzełek”Zabawy pacynkami. | Śpiewanie pioseneko Babci i Dziadku. | Zimowe spacery.Zabawy na śniegu – rzucanie śnieżkami, lepienie bałwana itp. |
| **ŚWIAT BAJEK** | Rozbudzaniezamiłowaniado obcowaniaz literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych. | Wspólne czytaniebajki K. Makuszyńskiego pt.: „Koziołek Matołek” oraz bajek innych pisarzy. Zabawy w teatrzyk- kukiełki. Mój ulubiony bohater bajek- swobodnewypowiedzi dzieci. | Wykonywanieilustracji do jednejz przygód Koziołka Matołka. Ulubione postacie z bajek- malowanie farbami plakatowymi. Świat bajek – kolorowanki. | Zgaduj-zgadula, czyliodgadywanie postaciz bajek po rekwizytach. Dobieranie tytułów bajek do prezentowanych bohaterów. Gryi zabawy świetlicowe- quizy, warcaby, szachy, kości itp. |  Bajki Brzechwy- słuchanie i śpiewanie umuzycznionych wierszy. | Gry i zabawyintegrujące na świeżym powietrzu, np. „Smok”, „Stary niedźwiedź”,„Murarz” itp. |

**LUTY**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **W CO SIĘ BAWIĆ KIEDY PADA DESZCCZ?** | .Doskonalenie umiejętności zbierania, segregowania i prezentowania informacji.Planowanie wolnego czasu.Wyrażanie własnego zdania.Efektywna współpraca i komunikacja w zespole. | Sporządzenie informacji pisemnej na temat „ w co się bawić kiedy pada deszcz ‘ lub opowieść na w.m. temat.Czytanie instrukcji ze zrozumieniem. | Wykonanie niezbędnych elementów do zaproponowanej zabawy przez uczniów. |  Zabawy wymyślone przez uczniów. | Wymyślamy nowe słowa do ulubionej melodii. | Zabawy na świeżym powietrzu lub Sali zaproponowane przez uczniów. |
| **WALENTYNKI** | Zapoznanie z tradycjąobchodzenia walentynek i ich patronem. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć. | Głośneodczytywanie walentynkowych wierszyków. Wypowiadanie się na temat Dnia Zakochanych i związanych z nim symboli. | Walentynkowagazetka. Walentynka- wycinanie serduszek i redagowanie śmiesznych wierszyków. Rozwiązywanie krzyżóweko tematyce walentynkowej. Kolorowankiz ulubionymi postaciami z bajek. | Odgadywanie inazywanie uczuć(pacynki emocje)- zagadki z pokazywaniem. Gry i zabawy stolikowe- gry planszowe. | Słuchanie pioseneko tematyce miłosnej  | Zabawy na boiskuszkolnym wg indywidualnych upodobań dzieci, zabawy sprawnościowe. |
| **HU….HU….HA NASZA ZIMA ZŁA** | Dbanie o zdrowie i higienę w czasie zimy.Obserwacja przyrody podczas zimy.Dostrzeganie uroków zimowej aury. | Pogadanka na temat „ w zdrowym ciele zdrowy duch”.Opis przyrody zimą. | Prace plastyczne „ Królowa Śniegu”, „ Pani Zima”„Bałwanek” | Zagadki ,qwizy ,krzyżówki tematycznie związane z zimą.Gry i zabawy stolikoweZabawy pacynkami. | Słuchanie muzyki relaksacyjnej. | Zabawy na powietrzu. |

**MARZEC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŚWIĘTO KOBIET** | Zapoznanie dzieciz zawodami wykonywanymi przez kobiety. Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu. Podkreślanie roli kobiet w codziennym życiu. Kształtowanieumiejętności składania życzeń. | Praca kobiet wróżnych zawodach- swobodne wypowiedzi uczniów. Głośne czytanie wierszyzwiązanych z Dniem Kobiet Wspólne redagowanie życzeń dla pań. | Kwiaty- technikadowolna. | Zgaduj- zgadula-odgadywanie nazw kwiatów. Rozwiązywanie krzyżówek dotyczących zawodów. | Słuchanie piosenekWybranych przez uczniów. Zabawy ruchowe przy muzyce. | Gry i zabawy ruchowena świeżym powietrzu. Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwai przestrzeganie zasady fair play. |
| **SPOTKANIA Z LEGENDAMI WARSZAWY** | Poznanie wybranych informacji o Warszawie.Umiejętność lokalizowania Warszawy na mapie Polski. | Spotkanie z legendą o Bazyliszku oraz z legendą o Złotej Kaczce. | Prace plastyczne:Moje wyobrażenie o Bazyliszku”, „Złota kaczka”-z plasteliny. | Labirynt do Złotej kaczki,Rebusy, krzyżówki na temat omawianych legend.Zabawy pacynkami. | Słuchanie utworów o Warszawie. | Spacery . Zabawy na boisku szkolnym. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WITAJ WIOSNO** | Obserwacja zmianzachodzących w przyrodzie- rozwijanie spostrzegawczości. Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. | Czytanie wierszyo tematyce wiosennej. | Przebiśniegi-malowanie farbami plakatowymi. Wykonywanie gazetki. Wiosnaw świetlicy- motyle, biedronki, kwiatowe witraże. Malowanie pani wiosny. | Wiosna wokół nas-zagadki, krzyżówki, rebusy o tematyce wiosennej. | „Wiosna”-wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Zabawy rytmiczne.Słuchanie piosenek o wiośnie. | Gry i zabawy naświeżym powietrzu, np. „Murarz”,„Wszystko zwierzę, co ma pierze fruwa” itp. Szukamy wiosny- wycieczka do parku. |
| **PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ****„KIESZONKWE KOMINY”** | Zapoznanie uczniów zeschorzeniami związanymi z paleniempapierosów i piciemalkoholu.Ukazanie społecznychi moralnych skutkówuzależnień. | Pogadanka na temat zagrożeń dzieci i młodzieży:-palenie papierosów,-picie alkoholu itp.Układanie haseł i okrzyków | Budowa znakówzakazu:- palenia,- picia, itp. | Krzyżówki, rebusy do-tyczące szkodliwościużywek.Gry stolikowe, zabawaw „lusterko”,„rozśmiesz nas”. | Wybrane zabawy ruchowe przy muzyce. | Spacer ulicami wsi. Zabawy ruchowe naboisku szkolnym. |
| **TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE** | Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych .Poprawne redagowanie życzeń świątecznych i adresowania listu. | Pogadanka na temat zwyczajów i tradycji świątecznych .Redagowanie i pisanie życzeń .Swobodne wypowiedzi na temat świąt. | Wykonanie kart świątecznej, różnych form przestrzennych: zajączki, kurczaczki,. baranki, pisanki , koszyczki wielkanocne. | Porządki świąteczne w świetlicy.Zabawy pacynkami. | Zabawy rytmiczne przy muzyce. | Zabawy ruchowe na boisku szkolnym oraz na placu zabaw. |

**KWIECIEŃ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKOLOGICZNY DOM** | Kształtowanie świadomości i postaw proekologicznych.Umiejętność zastosowania wiedzy ekologicznej w praktyce.Umiejętność współdziałania w zespole. | Ze ekologią na TY -pogadanka | Eko- zabawka ze skrawka. | Ekologiczny dom – gra dydaktyczna | Wykonanie eko -instrumentów muzycznych . | Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym oraz placu zabaw. |
| **DZIEŃ ZIEMII** | Kształcenieumiejętności rozpoznawania gatunków drzew po kształcie liści. Wdrażanie dziecido szanowania Ziemi- naszej planety. | Dzień Ziemi-swobodne wypowiedzi uczniów na temat,jak szanujemy naszą planetę. Nazywanie różnych gatunków drzew. Czytanie ciekawostek dot. naszej planety. | „Kwitnące drzewo”-technika dowolna. Projekt plakatu- Ziemia- planeta moich marzeń. | Rozwiązywanie zagadekzwiązanych z wiosną.Zabawyw zapamiętywanie- ćwiczymy spostrzegawczość. | Naśladowaniegłosów przyrody. Konkurs muzyczny„Szukamy talentów‘Co to ? Kto to ?-rozpoznajemy dźwięki. | Spacer -obserwacja kwitnących drzew i krzewów. Zabawy zespołowe na boisku. |
| **BEZPIECZNE DZIECI W SIECI** | Zapoznanie dzieci ze wskazówkami bezpiecznego korzystania z internetu.Uświadomienie roli ograniczonego zaufania do tego, co znajduje się w sieci.Poznanie zagrożeń związanych z siecią. | Oglądanie filmu edukacyjnego pt.”..3..2..1…internet.Pogadanka na temat zagrożeń w sieci. | Wykonanie plakatu-„ bezpieczne dzieci w sieci.” | Zabawy ruchowe –„sieć” „ wilk i owce „ | Słuchanie muzyki releksacyjnej. | Zabawy na placu zabaw i na boisku szkolnym |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASZE HOBBY** | Rozbudzaniezainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawianie i omawianie własnych zainteresowań. | Pokaz, prezentacja,omówienie własnych zbiorów. Oglądanie „Księgi Guinessa”- pogadanka. Gromadzenie słownictwa związanegoz własnym hobby. | Moje hobby-malowanie farbami lub rysowanie kredkami. | Kalambury, zagadki,krzyżówki. | Słuchaniei śpiewanie piosenekdla dzieci. | Zabawysprawnościowe na świeżym powietrzu. |
| **NASI CZWORONOŻNI PRZYJACIELE** | Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna.Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt.Rozwijanie umiejętności opisywania zwierząt. | „Jestem odpowiedzialnym opiekunem.„Szczeniątka”-wierszEwy Szelburg-Zarębiny. | Wykonanie gazetki tematycznej.Portret mojego psa/kota. | Kalambury- jakie to zwierzę?Krzyżówki, rebusy tematyczne. | Puszek-okruszek’-nauka piosenki | Zabawy ruchowe na boisku szkolnym i placu zabaw. |

**MAJ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŚWIĘTA** **MAJOWE** | Upowszechnianiewiedzy na temat świąt obchodzonych w maju (Święto Pracy, Dzień Flagi RP, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Zwycięstwa). Rozważania na temat ich genezyi obchodów dawniej, i dziś. | Pogadanka na tematrangi świąt majowych i podejścia do nich w domach rodzinnych dzieci. Jak obchodzimy te święta dziś, a jak obchodzili je nasi dziadkowie?- dyskusja. | Barwy majowe-chorągiewki, biało- czerwone kwiaty z bibuły. Podkreślenie kolorystyki narodowej. Wykonanie gazetki. | Krzyżówki, zagadki,rebusy związanez krajem, w którym żyjemy.Gry i zabawy dydaktyczne.. | Słuchanie pieśnipatriotycznych. | Zabawy ruchowena boisku szkolnym. Spacery w okolicy szkoły. |
| **ŚWIAT ZWIERZĄT** | Zapoznanie dziecize zwierzętami różnych sfer klimatycznych. Wzbogacanie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi,w dżungli oraz w zoo. Wdrażaniedo przestrzegania zasad obchodzenia się ze zwierzętami. | Opisujemyzwierzęta, które hodujemy w domu i dzielimy się spostrzeżeniami dotyczącymi ich zwyczajów. Dzielimy się wrażeniamiz wycieczek do zoo. Opowiadamy o życiu dzikich mieszkańców dżungli. | Zwierzę, którechciałbym mieć- technika dowolna. Świetlicowe zoo- wykonywanie zwierzakówz różnych dostępnych materiałów, \_np. myszki z łupinki od orzecha). | Krzyżówki tematyczniezwiązane ze zwierzętami. Odgadywanie nazw zwierząt po odgłosach, jakie wydają lub po ich ruchach.Gry strategiczne:-szachy,-warcaby,-scrable. | Słuchanie odgłosówzwierząt z płyty. Piosenki związane z naszymi czworonożnymi przyjaciółmi. | Zabawy zespołowena świeżym powietrzu z piłką i skakanką. Spacer do parku- jego mieszkańcy. Wizytaw sklepie zoologicznym. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BOHATEROWIE****KOMIKSÓW** | Wzbudzaniezainteresowań twórczością komiksową. Zapoznanie z historią komiksu i najbardziej znanymi komiksami dla dzieci.Spotkanie z PaniąBibliotekarką. | Prezentacjakomiksów dla dzieci, omówienie ich budowy i odczytanie wybranych fragmentów. Pogadanka na temat komiksówczytanych przezuczniów. | Kartka z komiksu-rysowanie komiksu wykorzystując, własną inwencję twórczą. Kolorowanie znanych bohaterów komiksowych. | Gry stolikowe, zabawy pacynkami .Rebusy ,krzyżówki | Muzyka filmowa-odtwarzanie z kaset. | Wyścigi drużynowe-zasady zdrowej rywalizacji, zasada fair play. |
| **DZIEŃ MATKI** | Podkreślenie ważnejroli matki w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.Wdrażanie zasad kultury na co dzień. | Mama – wyjątkowesłowo na świecie- pogadanka. Czytanie wierszypoświęconych DniuMatki.Przysłowiai mądrości o matce- ich interpretacja. | Portret mojej mamy-technika kolażu. Upominek dla mamy- laurka, kwiaty, serduszko z masy solnej. | Zagadka ruchowa-inscenizacja zajęć, które najczęściej wykonują nasze mamy. Gryi zabawy stolikowe. | Zabawy ze śpiewem.Słuchanie piosenek o naszych mamach. Próby stworzenia własnej rapowej wersji piosenkio mamie. | Zabawy na boiskuszkolnym: piłka, skakanka, hula-hop itp. |

CZERWIEC

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ** | Zapoznanie z życiemi wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.Kształtowanie postaw koleżeństwa, wzajemnej pomocyi życzliwości podczaszabaw. | Dzieciństwo bezprzemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicamia dziećmi. Wyjaśnienie, po co i w jakim celu została uchwalona Konwencja Praw Dziecka. | Dzieci z różnychstron świata- wykonanie plakatu przez wszystkich uczestników świetlicy (praca zbiorowa). Wykonanie gazetki świetlicowej. Kolorowanki. | Gry i zabawy naspostrzegawczośći koncentrację. Grystolikowe. | Słuchanie piosenekulubionych zespołów dziecięcych. | Zabawy ruchowena boisku szkolnym.Gry zespołowei zabawy integrującedzieci. |
| **POSTAWY****SAVOIR – VIVREU** |  Postrzestrzegania kultury osobistejw życiu codziennym. Kształcenie umiejętności zachowania sięw różnych sytuacjach. | Pogadanka na tematkultury osobistejw szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacjiz życia codziennego i związanych z nimi zachowań (posiłki, spotkania towarzyskie, ubranie itp.). | Wykonywaniepapierowych podstawek pod świeczki. Sporządzenie regulaminu kulturalnego ucznia. | Gry i zabawyświetlicowe ;gry planszowe,. Krzyżówki, rebusy | Muzykawspółczesna- słuchanie nagrań współczesnychzespołów. | Zabawy na boiskuszkolnym. Wyjściena spacer. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KSIĄŻKA MOIM****PRZYJACIELEM** | Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych.Wskazanie korzyści jakie niesie czytanie książek. | Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych książek.Prezentacja najciekawszych pozycji literatury dziecięcej.Spotkanie z Pania bibliotekarką .Czytanie ulubionych bajek i baśni. | Zaprojektowanie i wykonanie okładki do przeczytanej książki, wykonanie zakładki do książkiWykonanie ilustracji do przeczytanej baśni. | Krzyżówki i zagadki dotyczące autorów książek.Odgrywanie scenek z wybranych baśni.Gry stolikowe. | Nauka piosenki pt.Witajcie w naszej bajce”.Relaks przy muzyce. | Zabawy na świeżympowietrzu (piłka, skakanka, wyścigi itp.). Wyjściana spacery. |
| **WITAJCIE WAKACJE** | Wdrażaniedo odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wolnymod zajęć szkolnych.Zachęcaniedo racjonalnego wykorzystania wolnego czasu. Podkreślenie roli ojca w rodzinie w związku ze zbliżającym się Dniem Ojca. | Rozmowaz uczniami na temat ich planów wakacyjnych. Bezpiecznewakacje- pogadanka. Ważne telefony- rozmowa z dziećmio konieczności korzystania z ważnych telefonóww sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu. Nasi tatusiowie- pogadanka. | Moje wymarzonewakacje- technika dowolna. Wykonanie gazetki świetlicowej.Laurka dla taty. Mójtata- portret. | Krzyżówki, rebusyi zagadki związanez wakacjami.Zgaduj-zgadula: Gdziepracuje mój tata?Konkurs pt. „Czyznacz zasady ruchu drogowego” . | Piosenki o lecie-budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżających się wakacji. Szanty. | Zabawy na boiskuszkolnym. Rozgrywkipiłkarskie. Spacerypo parku.Mini igrzyska sportowe. |