|  |  |
| --- | --- |
| **English Plus Options dla klasy VII**  **Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STARTER UNIT** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny  Dopełniacz *‘s*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdowanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie:**opisywanie ludzi, przedstawianie faktów  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych  1.5, 3.4, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13 | Uczeń:   * dopasowuje właściwe imiona do osób na zdjęciach na podstawie przeczytanych opisów **B[[1]](#footnote-1)** * dopasowuje podane nazwy członków rodziny do wskazanych odpowiedników z przeczytanych tekstów **A** * zapisuje właściwe imiona osób na podstawie podanych informacji **B** * wyszukuje nazwy członków rodziny w kratownicy wyrazowej (WB) **A** | Uczeń:   * pyta i odpowiada na podane pytania o członków rodziny na podstawie wskazanych zwrotów i tworzy własne pytania zastępując wyrazy innymi **C** * pisze zdania na temat swojej rodziny (WB) **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 2**  **Środki językowe**  Czasownik *be*  Dopełniacz *‘s*  Zaimki osobowe  Przymiotniki dzierżawcze  Nazwy członków rodziny  Słownictwo związane z podawaniem danych osobowych i ze szkołą  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych  1.1, 1.3, 1.5, 6.3, 10, 13 | Uczeń:   * wyszukuje wskazane formy czasownika be w przeczytanych tekstach **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *be* zgodnie z prawdą **B** * uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach właściwymi formami czasownika *be* zgodnie z kontekstem **B** * dopasowuje podane zaimki osobowe do właściwych przymiotników dzierżawczych **A** * uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi zaimkami i przymiotnikami zgodnie z kontekstem **B** * tworzy pytania z podanych fragmentów zdań **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasownika *be* zgodnie z kontekstem (WB) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem (WB) **B** | Uczeń:   * tworzy pytania z czasownikiem be na podstawie modelu, pyta i odpowiada na takie pytania **C** * pyta i odpowiada na utworzone pytania **C** * tworzy pytania szczegółowe z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (WB) **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 3**  **Środki językowe**  Nazwy przedmiotów szkolnych  Nazwy miejsc w szkole  Określniki czasu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych  1.3, 6.3, 10, 13 | Uczeń:   * uzupełnia luki w tabeli właściwymi wyrazami z przeczytanego i wysłuchanego dialogu **A** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **A** * zapisuje właściwe wyrazy na podstawie przeczytanych definicji (WB) B * uzupełnia luki w dialogach właściwymi spośród podanych wyrazów zgodnie z kontekstem (WB) **B** | Uczeń:   * pyta i odpowiada na pytania o rozkład zajęć w planie lekcji z wykorzystaniem podanych określeń czasu **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 4**  **Środki językowe**  Nazwy przedmiotów szkolnych  Czasownik *have/has got*, Konstrukcje *There is/There are*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opisywanie miejsc, przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.3, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *have got* na podstawie analizy zdjęć **B** * tworzy pytania z czasownikiem *have got* i podanymi wyrazami i wyrażeniami, pyta i odpowiada na utworzone pytania **C** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą konstrukcji *There is/are* zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadania z dialogiem i odpowiada na pytanie gramatyczne na podstawie analizy zdań **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasowników *have got* i *be* zgodnie z kontekstem **B** * układa pytania i odpowiedzi z podanych wyrazów, tworząc dialog (WB) **B** | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie analizy gramatycznej zdań z dialogu **B** * uzupełnia luki w kwizie z wiedzy ogólnej odpowiednią formą konstrukcji *There is/are*, i odpowiada na pytania zgodnie z własną wiedzą **C** * pisze krótki tekst na temat swojej szkoły zgodnie z instrukcją **C** * opisuje pisemnie swoją wymarzoną szkołę z zastosowaniem podanych wyrazów i wyrażeń (WB) **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **UNIT 1** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 5**  **Środki językowe**  Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania  Wyrażenia określające stopień preferencji i upodobania  Przysłówki częstotliwości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych  **Czytanie:** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie:** opisywanie upodobań  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 2.4, 2.5, 3.5, 4.5 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych miejsc na ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A** * uzupełnia zdania prawdziwymi nazwami miejsc zgodnie z własnymi upodobaniami **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych określeń miejsc zgodnie z kontekstem **B** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach usłyszanymi w nagraniu wyrazami **A** * dopasowuje podane określenia do opisów (WB) **B** * uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB) **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat ulubionych miejsc, w których spędza wolny czas **C** * pyta i odpowiada na podane pytania dotyczące spędzania wolnego czasu **C** * uzupełnia luki w wyrażeniach prawdziwymi informacjami na swój temat **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 6**  **Środki językowe**  Czasowniki: *let, allow, ban*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, wyrażanie swoich opinii  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 3.1, 3.4, 4.2, 4.6, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanych wpisów na forum **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych i wysłuchanych w nagraniu wpisów na forum **B** * wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat czasu spędzanego codziennie przed komputerem **C** * rozmawia na temat korzystania z telefonów i komputerów w kontekście relacji rodzinnych na podstawie podanych pytań zgodnie z własną opinią **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 7**  **Środki językowe**  Czas *present simple*: zdania twierdzące i przeczenia  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach podanymi formami czasowników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem **A** * zakreśla właściwe formy czasowników zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** * powtarza usłyszane w nagraniu formy czasowników zgodnie z ich wymową **A** * dopasowuje usłyszane w nagraniu czasowniki do właściwych rubryk w tabeli zgodnie z ich wymową **A** * uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników w czasie present simple **B** * tworzy prawdziwe i fałszywe zdania w czasie present simple z podanych wyrazów i wyrażeń **C** * tworzy zdania twierdzące i przeczące w czasie *present simple* z podanych wyrazów i wyrażeń (WB) **C** * uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasowników wybranych z podanej listy zgodnie z kontekstem (WB) **B** | Uczeń:   * uzupełnia reguły gramatyczne podanymi wyrazami na podstawie analizy uzupełnionych wcześniej zdań **B** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 8**  **Środki językowe**  Nazwy form spędzania czasu wolnego  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.5, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w pytaniach kwestionariusza właściwymi spośród podanych czasowników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * odpowiada na pytania kwestionariusza zaznaczając właściwe odpowiedzi i porównuje swoje wyniki z odpowiedziami kolegi/koleżanki **B** * nazywa i opisuje przedstawione na ilustracjach hobby i odpowiada na pytania z nimi związane **C** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu **B** * dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie, tworząc pełne zdania (WB) **A** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat form relaksu poza szkołą **C** * wypowiada się na temat hobby z wysłuchanego testu i uzasadnia swoją opinię **C** * pisze krótki tekst na temat swojego hobby i zainteresowaniach przyjaciół i rodziny (WB) **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 9**  **Środki językowe**  Nazwy form spędzania czasu wolnego  Nazwy hobby i zainteresowań  Czas *present simple*: pytania  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych osób  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie present simple **B** * pyta i odpowiada na podane pytania **C** * dopasowuje wyrażenia do odpowiednich luk w pytaniach na podstawie podanych odpowiedzi **B** * uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami czasownika posiłkowego i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) **B** * uzupełnia luki w pytaniach w dialogu właściwymi wyrażeniami utworzonymi z podanych wyrazów i tworzy odpowiedzi (WB) **B** | Uczeń:   * uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach właściwymi wyrazami i zakreśla odpowiednie formy w regułach gramatycznych na podstawie ich analizy **B** * rozmawia na temat form spędzania czasu wolnego, pytając i odpowiadając na pytania utworzone na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń **C** * zapisuje pytania o hobby z wykorzystaniem podanych wyrazów i wyrażeń **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 10**  **Środki językowe**  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywane określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14,10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w dialogu właściwy spośród podanych wyrażeń, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i uzupełnionego dialogu **B** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych kategorii **B** * czyta dialog z podziałem na role **A** * uzupełnia luki w mini-dialogach właściwymi wyrazami i wyrażeniami, sprawdza poprawność wykonanego zadnia z nagraniem i czyta dialogi z podziałem na role **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat możliwości spędzania czasu wolnego w swojej miejscowości podczas weekendu **C** * tworzy i odgrywa dialog, w którym proponuje wybraną formę spędzenia czasu wolnego, reaguje na propozycję/sugestię w oparciu o ilustracje i własne pomysły **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 11**  **Środki językowe**  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Łączniki  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 3.4, 5.2, 5.3, 5.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wyszukuje wskazane informacje w przeczytanym tekście **A** * uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi informacjami z przeczytanego tekstu **B** * pisze prawdziwe zdania na temat swoich preferencji i upodobań z wykorzystaniem podanych wyrażeń **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych łączników zgodnie z kontekstem **B** * zakreśla właściwe łączniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **A** * uzupełnia luki w profilu internetowym właściwymi formami czasowników i przyimkami na podstawie podanych informacji (WB) **B** | Uczeń:   * analizuje zastosowanie wskazanych wyrazów w przeczytanym tekście **B** * tworzy swój profil według podanych wskazówek **C** * tworzy własny profil internetowy na stronę dla uczniów korespondencyjnych przyjaciół (WB) **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 12**  **Środki językowe**  Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.2, 1.5, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrazy i wyrażenia do właściwych kategorii A * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem B * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present simple* **B** * tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń w czasie *present simple* i zapisuje krótkie odpowiedzi B * uzupełnia luki w pytaniach szczegółowych podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem **B** * uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami i wyrażeniami zgodnie z kontekstem **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu **B** | | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 13**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Przyimki miejsca  Przysłówki częstotliwości  Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi i miejsc  **Pisanie:** opisywanie ludzi  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.2, 1.5, 4.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * określa położenie osób na obrazkach **B** * tworzy nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie z podanych w tabeli wyrazów **A** * pisze zdania z utworzonymi wcześniej wyrażeniami i podanymi przysłówkami częstotliwości, wskazuje poprawne i niepoprawne zdania utworzone przez inne osoby **B** * wyszukuje wyrazy pytające w wężu wyrazowym, uzupełnia nimi pytania, pyta i odpowiada na te pytania **C** | Uczeń:   * gra w grę, w której tworzy zdania na temat wybranej sławnej osoby i zgaduje nazwisko opisywanych przez innych osób **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 14**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Konstrukcja *There is/There are*  Dopełniacz *‘s*  Przysłówki częstotliwości  Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii  **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.6, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * spekuluje na temat możliwych tematów wypowiedzi osób z zadania na podstawie podanych wskazówek i analizy treści zadania **A** * dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B** * dopasowuje podane typy informacji do właściwych pytań z zdania egzaminacyjnego **A** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów **B** * poprawia błędy w tłumaczeniach zdań **C** * wskazuje właściwą reakcję na zdania spośród podanych opcji **B** * dopasowuje podane reakcje do właściwych spośród usłyszanych w nagraniu wypowiedzi **B** * tłumaczy podane wyrażenia na język polski (WB) **A** | Uczeń:   * wypowiada swoją opinię na podane tematy **C** * tłumaczy wskazane fragmenty zdań na język angielski C * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 15**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1. | | | | |
| **UNIT 2** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 16**  **Środki językowe**  Nazwy sposobów komunikowania się  Nazwy urządzeń służących komunikowaniu się  Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami  **Mówienie:** wyrażanie swoich opinii  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.12, 2.5, 4.6, 6.3, 6.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * podaje różne sposoby komunikowania się zgodnie z własną wiedzą **A** * dopasowuje zaznaczone w kwestionariusza nazwy form komunikacji do właściwych ilustracji **A** * odpowiada na pytania z kwestionariusza i porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi/koleżanki **B** * uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem **A** * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B** * uszeregowuje podane wyrażenia w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem na podstawie podanych pierwszych liter wyrazów (WB) **B** | Uczeń:   * rozmawia na temat różnych sposobów komunikowania się w oparciu o podane pytania i własne doświadczenia i opinie **C** * pisze krótki tekst na temat tego, w jaki sposób komunikują się członkowie swojej rodziny **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 17**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z komunikacją za pomocą urządzeń komunikacyjnych  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu,rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie:** wyrażanie swoich opinii, opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.12, 3.1, 3.4, 3.5, 4.5, 4.6, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane zdania do właściwych luk w przeczytanym tekście **B** * zaznacza właściwe spośród podanych tematów omówionych w przeczytanym i wysłuchanym tekście **B** * uzupełnia luki w zdaniach wskazanymi wyrazami z przeczytanego tekstu zgodnie z kontekstem **B** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** * dopasowuje podane zdania do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu (WB) **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat używania emotikon przez różne osoby zgodnie z własną opinią i wiedzą **C** * rozmawia na temat swoich preferencji i upodobań związanych ze stosowaniem emotikon w komunikacji **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 18**  **Środki językowe**  Czas *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk  **Pisanie**: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  4.1, 5.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * zapisuje formy ciągłe podanych czasowników na podstawie reguły gramatycznej **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* zgodnie z ilustracją **B** * tworzy zdania opisujące ilustrację z wykorzystaniem podanych czasowników w czasie present continuous **C** * wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania spośród utworzonych przez kolegę/koleżankę **B** * zapisuje zdania na temat czynności wykonywanych przez podane osoby w czasie present continuous (WB) **B** | Uczeń:   * uzupełnia reguły gramatyczne podanymi wyrazami na podstawie analizy uzupełnionych wcześniej zdań w oparciu o przeczytany tekst **B** * opisuje wybraną ilustrację **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 19**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z korzystaniem z telefonu komórkowego  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.12, 2.2, 2.4, 2.5, 4.2, 4.6, 5.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrażenia do usłyszanych nagrań **A** * dopasowuje podane fragmenty zdań i zdania do siebie i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A** * dopasowuje usłyszane w nagraniu rozmowy do odpowiednich obrazków je ilustrujących **B** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych rozmów **B** * wskazuje właściwe osoby wypowiadające podane wyrażenia w wysłuchanych rozmowach **B** * dopasowuje podane wyrażenia i wyrazy do definicji i opisów (WB) **A** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych rozmów (WB) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanych rozmów (WB) **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat tego, do kogo najczęściej dzwoni i jakie wiadomości najczęściej pisze **C** * wybiera reakcje na opisane sytuacje spośród podanych opcji i uzasadnia swój wybór **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 20**  **Środki językowe**  Czas *present continuous*: pytania  Czas *present simple* i *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.4, 1.13, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane pytania do odpowiedzi i zaznacza właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie analizy przykładów **B** * wskazuje akcentowane wyrazy w usłyszanych mini-dialogach, powtarza je za nagraniem **A** * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i zapisuje odpowiedzi na nie **A** * uzupełnia luki w regule gramatycznej właściwymi nazwami czasów teraźniejszych na podstawie analizy przykładów **B** * uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* lub *continuous* zgodnie z kontekstem **B** * tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi na podstawie analizy ilustracji (WB) **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* lub *continuous* zgodnie z kontekstem (WB) **B** | Uczeń:   * tworzy pytania w czasach present simple i continuous w oparciu o podane wyrazy i własne pomysły **C** * pisze pytania dla swojej klasy zgodnie z własnymi pomysłami **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 21**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z komunikowaniem się  Zwroty służące wyrażaniu planów  Czas *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywane określonych informacji  **Czytanie**: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 3.5, 4.2, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14,10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadnia z nagraniem i odpowiada na pytanie na jego podstawie **B** * wskazuje właściwe spośród podanych wyrażeń występujących w wysłuchanym i przeczytanym dialogu A * czyta dialog z podziałem na role **A** * uszeregowuje podane kwestie w odpowiedniej kolejności tworząc dialog i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje spośród podanych opcji **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat formy przekazywania ważnych informacji znajomym **C** * odgrywa rozmowę telefoniczną, w której proponuje wspólne wyjście na zakupy i/lub reaguje na propozycję według podanych wskazówek **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 22**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z nauką języków obcych w różnych formach  Wyrazy: *but, however*  Czas *present simple*  Czas *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie:** opisywanie upodobań  **Pisanie**: przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie  1.3, 1.5, 3.4, 4.5, 5.3, 5.5, 5.8, 6.3, 6.5, 8.1, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego raportu z przeprowadzonej ankiety na temat nauki języków obcych B * uzupełnia luki w wyrażeniach wyszukanych w przeczytanym raporcie A * wyszukuje wskazane wyrazy w przeczytanym tekście A * dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie, tworząc pełne zdania **B** * zakreśla właściwe wyrazy kontrastujące w zdaniach spośród podanych opcji (WB) **A** * uzupełnia luki w raporcie właściwymi danymi uzyskanymi z tabeli (WB) **C** | Uczeń:   * wypowiada się na temat ulubionych piosenek w języku angielskim **C** * pisze raport z przeprowadzonej przez siebie ankiety na temat form uczenia się języków obcych według podanych wskazówek **C** * pisze raport na temat form spędzania czasu podczas przerw przez uczniów (WB) **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 23**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z komunikowaniem się za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  Czas *present simple*  Czas *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.12, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych w grupie A * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* zgodnie z ilustracją **B** * tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje zgodne z ilustracją odpowiedzi B * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* lub *continuous* zgodnie z kontekstem **B** * uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania **B** | | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 24**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z komunikowaniem się  Czas *present simple*  Czas *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.12, 4.1, 4.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * tworzy zdania w czasie *present continuous* z podanych wyrazów i wyrażeń **B** * zapisuje rozszyfrowane wyrazy utworzone według podanego kodu **A** * pyta i odpowiada na pytania o wykonywane przez pokazane na ilustracji osoby czynności i/lub odpowiada na takie pytania **C** | Uczeń:   * tworzy listę wyrazów związanych z komunikacją w określonym czasie **A** * tworzy zdania w czasie *present simple* lub *present continuous* na temat osób z klasy zgodnie z losowaniem **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 25**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z komunikowaniem się  Zwroty służące wyrażaniu planów  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Czas *present simple*  Czas *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu,określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy /autora wypowiedzi, znajdywanie określanych informacji  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii  **Czytanie:**znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień i pytanie o nie innych, proponowanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.6, 5.2, 5.4, 5.5, 5.8, 7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje właściwe miejsce wysłuchanej w nagraniu rozmowy spośród pokazanych na ilustracjach opcji i uzasadnia swój wybór **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych nagrań **B** * dopasowuje podane pytania do właściwych spośród przeczytanych tekstów **B** * uzupełnia lukę w tekście właściwym wyrazem wybranym spośród podanych opcji i uzasadnia swój wybór **B** * dopasowuje właściwe spośród podanych wyrazów do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem **B** * odpowiada na pytanie dotyczące formy i treści listu e-mail do napisania na podstawie analizy treści zadania **B** * dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie (WB) **A** | Uczeń:   * wypowiada się na temat pierwszych słów dziecka w życiu zgodnie z własną wiedzą **C** * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** * pisze list e-mail do znajomego z Londynu na temat spędzania wolnego czasu i wspólnych planów wakacyjnych zgodnie z instrukcją (WB) **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 26**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2 . | | | | |
| **UNIT 3** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 27**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z postaciami i wydarzeniami historycznymi  Zwroty wyrażające upodobania  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie*:*** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  2.2, 2.5,3.5,6.3, 6.5,10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje przeczytane fragmenty tekstu do właściwych miejsc na linii czasu **B** * zakreśla właściwe przymiotniki w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A** * uzupełnia luki w tabeli właściwymi spośród podanych przymiotników zgodnie z wybranymi przez siebie wydarzeniami i postaciami historycznymi A * wyszukuje przymiotniki w tekście **A** * wskazuje właściwe pytanie spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej odpowiedzi **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi informacjami z wysłuchanej wypowiedzi **B** * pyta i odpowiada na oddane pytania, wyrażając swoje upodobania i preferencje na temat różnych postaci i wydarzeń historycznych **C** * zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **A** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście (WB) **B** | Uczeń:   * podaje właściwe liczby dni i lat zgodnie z własną wiedzą **A** * pisze zdania na temat historycznych wydarzeń w swoim kraju **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 28**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze zwiedzaniem różnych miejsc historycznych  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym  1.8, 1.9, 3.4, 4.1, 4.6, 8.2, 9.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na temat ilustracji i pokazanych na nich miejsc i porównuje swoje odpowiedzi z informacjami zawartymi w przeczytanym tekście **C** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B** * tłumaczy wskazane wyrazy z tekstu na język polski i układa z nimi zdania **B** * zakreśla właściwe wyrazy w streszczeniu przeczytanego tekstu spośród podanych opcji (WB) **B** * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat ciekawych i nudnych miejsc na szkolną wycieczkę **C** * rozmawia na temat muzeów opisanych w przeczytanym tekście i innych zgodnie z własną wiedzą i upodobaniami **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 29**  **Środki językowe**  Czas *past simple: was/were*  Konstrukcja *There was/There were*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.8, 1.9, 5.1, 5.2, 6.3 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *be* w czasie *past simple* i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem **A** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *be* w czasie *past simple* zgodnie z kontekstem **B** * tworzy pytania i krótkie odpowiedzi do podanych zdań **A** * zakreśla właściwe formy konstrukcji *There was/There were* w zdaniach zgodnie z kontekstem **A** * tworzy zdania na temat wybranego zeszłorocznego wydarzenia w swojej miejscowości według wskazówek **C** * dopasowuje podane wyrazy pytające do zdań, tworząc pytania, pyta i odpowiada na te pytania **C** * dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (WB) **B** | Uczeń:   * uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy zdań **B** * tworzy pytania kwizowe na temat opisanych w tekście muzeów **C** * tworzy krótki tekst na temat wycieczki szkolnej według wskazówek z wykorzystaniem podanych wyrazów (WB) **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 30**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z podróżowaniem  Czas *past simple*: czasowniki regularne i nieregularne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym  1.8, 1.9, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 9.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * zakreśla właściwe czasowniki w dzienniku podróży w czasie spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * wyszukuje formy przeszłe wskazanych czasowników w tekście i dopasowuje je do właściwych kategorii **A** * powtarza czasowniki za nagraniem **A** * uzupełnia luki w tabeli usłyszanymi w nagraniu czasownikami zgodnie z ich wymową **A** * uszeregowuje obrazki w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem **B** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych czasowników w czasie *past simple* zgodnie z kontekstem (WB) **B** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych liczb na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat celu ewentualnej podróży w czasie uzasadniając swój wybór **C** * opisuje wybrana podróż z przeszłości z wykorzystaniem podanych czasowników C | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 31**  **Środki językowe**  Czas *past simple*: czasowniki regularne i nieregularne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 5.2, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie zgodnie z kontekstem **B** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie past simple **B** * układa pytania z podanych wyrazów **A** * pyta i odpowiada na utworzone wcześniej pytania **B** * uzupełnia luki w dialogach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie past simple oraz krótkimi odpowiedziami (WB) **B** | Uczeń:   * zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych spośród podanych opcji na podstawie analizy podanych zdań **B** * analizuje i realizuje strategię uczenia się czasowników nieregularnych **A** * pisze wymyślony tekst swojej podróży do przeszłości zgodnie z własnymi pomysłami **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 32**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze spędzanie czasu wolnego  Czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * zaznacza właściwe wyrazy w dialogu spośród podanych opcji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu **B** * uzupełnia luki w podanych wyrażeniach z dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A** * czyta dialog z podziałem na role **A** | Uczeń:   * opowiada o tym, co robi w weekendy **C** * tworzy i odgrywa dialog, w którym rozmawia o minionym weekendzie według podanych wskazówek **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 33**  **Środki językowe**  Nazwy świąt i uroczystości  Zwroty służące uporządkowywaniu wydarzeń: *first after that then finally*  Czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  **Czytanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście  **Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej  1.5, 1.9, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.7, 5.8, 9.1, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach odpowiednimi wyrazami z przeczytanego tekstu **A** * wyszukuje wskazane wyrazy w tekście **A** * uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności **A** * uzupełnia luki w tekście właściwymi z podanych wyrazów porządkujących tekst (WB) B * uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników na podstawie notatek (WB) **B** | Uczeń:   * opowiada o szczególnych wydarzeniach świętowanych w gronie rodziny i przyjaciół **C** * tworzy tekst, w którym opisuje jedno z podanych świąt lub uroczystości, w którym uczestniczył według instrukcji **C** * tworzy tekst, w którym opisuje Międzynarodowy Dzień dotyczący wybranego kraju według instrukcji (WB) **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 34**  **Środki językowe**  *Czas past simple*  Przymiotniki i słownictwo związane z opisywaniem postaci i wydarzeń historycznych  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane przymiotniki do właściwych grup **A** * zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika be w czasie *past simple* **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników be w czasie *past simple* **B** * uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami czasowników na podstawie podanych odpowiedzi **B** * uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami dopasowując je do właściwych luk **B** * uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego dialogu **B** | | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 35**  **Środki językowe**  Przymiotniki i słownictwo związane z opisywaniem postaci i wydarzeń historycznych  Czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 4.2 10, 13, 14 | Uczeń:   * gra w grę pamięciową, w której tworzy zdania na temat zapamiętanych obrazków **B** * zapisuje przeszłe formy podanych czasowników **A** * tworzy grupową historyjkę w postaci łańcucha zdań powstałych z wykorzystaniem podanych wyrazów **C** | Uczeń:   * zapisuje odszyfrowane zgodnie z podanym kodem przymiotniki i dopasowuje je do ich antonimów **A** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 36**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze zwiedzeniem i kulturą  Czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określanych informacji  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym lub polskim informacje sformułowane w języku obcym  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.8, 1.9, 2.5, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy miejsc do zwiedzania do właściwych ilustracji **A** * analizuje przeczytana strategie egzaminacyjną na przykładzie **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * uzupełnia luki w zdaniach w języku polskim właściwymi informacjami uzyskanymi z fragmentów tekstu w języku angielskim **B** * uzupełnia luki w mailu w języku polskim właściwymi informacjami uzyskanymi z przeczytanego w języku angielskim tekstu **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami w odpowiedniej formie zgodnie z kontekstem na podstawie podanej wskazówki **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** * dopasowuje podane w zadaniu pytania do odpowiednich kategorii na podstawie wskazówki **B** * wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje spośród podanych opcji **B** * dopasowuje podane nazwy typów informacji do właściwych luk w tekście (WB) B * pisuje formy przeszłe podanych czasowników i dopasowuje je do właściwych kategorii (WB) A | Uczeń:   * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 37**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3. | | | | |
| **UNIT 4** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 38**  **Środki językowe**  Czasowniki ruchu  Tryb rozkazujący  Czas *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi, reagowanie na polecenia  **Reagowanie ustne:** instruowanie  **Mówienie:** wyrażanie swoich opinii, opisywanie upodobań  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 4.5, 4.6, 6.11, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane czasowniki do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A** * dopasowuje przeczytane opisy do ilustracji i zakreśla w nich właściwe czasowniki spośród podanych opcji **B** * wskazuje właściwe ilustracje na podstawie wysłuchanych opisów **B** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B** * tworzy własne zdjęcie, wydając polecenia koleżankom i/lub kolegom z grupy oraz wykonując polecenia **C** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) **B** * uzupełnia luki w opisie odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat swojego ulubionego zdjęcia w telefonie C * opisuje ulubione zdjęcie ze swojego telefonu C | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 39**  **Środki językowe**  Nazwy zwierząt  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie upodobań  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 3.1, 3.4, 4.5, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * analizuje strategię czytania tekstu **A** * przewiduje treść artykułu na podstawie tytułu i ilustracji w oparciu o podane pytania i sprawdza trafność swoich odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B** * sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi zdania **B** * wskazuje właściwe zdanie podsumowujące przeczytany tekst spośród podanych opcji (WB) **B** * uzupełnia luki w zdaniach informacjami z przeczytanego tekstu (WB) **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat swoich ulubionych zwierząt **C** * rozmawia na temat opisany w przeczytanym tekście **C** | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 40**  **Środki językowe**  Nazwy zwierząt  Czas *past continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 4.2, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem **B** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past continuous* **B** * tworzy prawdziwe zdania z podanych wyrazów i wyrażeń w czasie past continuous **B** * opisuje, co działo się podczas robienia pokazanych zdjęć w oparciu o podane pytania **C** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past continuous* (WB) **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi informacjami uzyskanymi z terminarza (WB) **B** | Uczeń:   * zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych na podstawie analizy zdań **B** * kończy historię pokazanej na zdjęciu małpy według własnych pomysłów **C** | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 41**  **Środki językowe**  Przymiotniki i przysłówki opisujące uczucia i sposób wykonywanie różnych czynności  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie upodobań  **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdywanie określonych informacji w tekście  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.13, 4.2, 2.2, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * zakreśla właściwe przymiotniki w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * uzupełnia tabelę przymiotnikami i przysłówkami z przeczytanego tekstu **A** * uszeregowuje zdjęcia w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej wypowiedzi **B** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej wypowiedzi **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przysłówkami lub przymiotnikami spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** * dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat preferowanych przez siebie tematów zdjęć spośród podanych możliwości **C** * opisuje, w jaki sposób może wykonać podane czynności **C** | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 42**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z podróżowaniem  Czas *past simple*  Czas *past continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.8, 2.5, 4.2, 5.2, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * tworzy pytania i krótkie odpowiedzi w czasie *past continuous* z podanych wyrazów i wyrażeń **B** * wskazuje akcentowane w usłyszanych zdaniach wyrazy i powtarza zdania za nagraniem **B** * pyta i odpowiada na podane pytania **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasach *past simple* i *continuous* zgodnie z kontekstem **B** * tworzy pytania w czasie past continuous z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) **B** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasach *past simple* i *continuous* zgodnie z kontekstem (WB) **B** | Uczeń:   * dopasowuje pytania do odpowiedzi w czasie past simple i uzupełnia regułę gramatyczną na podstawie analizy przykładów **B** * uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy podanych zdań **B** * opowiada o wymyślonej podróży dookoła świata z wykorzystaniem podanych wyrazów i własnych pomysłów **C** * pisze pamiętnik z wymyślonej podróży do USA **C** | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 43**  **Środki językowe**  Czas *past simple*  Czas *past continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zwierząt i zjawisk,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.13, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych wyrażeń zgodnie z kontekstem **B** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych osób z wysłuchanego i przeczytanego dialogu **B** * czyta dialog z podziałem na role **A** * odpowiada na pytania związane ze zdjęciem **C** | Uczeń:   * opisuje ostatnio wykonane przez siebie zdjęcie na telefonie **C** * tworzy i odgrywa dialog na temat zrobionego zdjęcia według podanych wskazówek C | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 44**  **Środki językowe**  Czas *past simple*  Czas *past continuous*  Łączniki: *after, as soon as, when, while*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie opinii  **Czytanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście  **Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 3.4, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.7, 5.8, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem **B** * wyszukuje wskazane łączniki w przeczytanym tekście **A** * zakreśla właściwe łączniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **A** * uzupełnia luki w tekście na podstawie podanych informacji (WB) B | Uczeń:   * wypowiada się na temat sytuacji, w której zwierzętom potrzebna jest pomoc ze strony ludzi **C** * pisze opowiadanie na temat wydarzeń związanych z udzieleniem pomocy podczas awarii wyciągu narciarskiego pokazanego na zdjęciu według podanych wskazówek **C** * pisze tekst na temat niesamowitego momentu uchwyconego na zdjęciu według podanych wskazówek (WB) **C** | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 45**  **Środki językowe**  Czas *past simple* i *past continuous*  Przyimki miejsca  Czasowniki ruchu  Przymiotniki opisujące sposób wykonywania czynności  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * zakreśla właściwe przyimki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem A * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi spośród podanych przymiotników zgodnie z kontekstem B * tworzy zdania na temat obrazków w czasie past continuous na podstawie podanych wyrazów B * tworzy pytania na temat obrazków z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi B * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie past simple lub past continuous zgodnie z kontekstem B * uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem B * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania B | | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 46**  **Środki językowe**  Nazwy czynności  Przysłówki i przymiotniki  Czas *past simple*  Czas *past continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  3.4 10, 13, 14 | Uczeń:   * gra w grę na czas, w której odgaduje nazwy czynności pokazywanych przez kolegów/koleżanki za pomocą gestów lub rysunku A * wyszukuje pytania w wężu zdaniowym i odpowiada na nie na podstawie przeczytanego tekstu B * tworzy przysłówki z podanych w tabeli sylab A * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami utworzonych z podanych liter czasowników w czasie past simple lub past continuous zgodnie z kontekstem B | | Uczeń:   * podaje nazwisko właściwej osoby na podstawie przeczytanej zagadki kryminalnej i ilustracji B | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 47**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z komunikowaniem się za pomocą telefonów i innych urządzeń  Czas *past simple*  Czas *past continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdywanie określanych informacji  **Czytanie:** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień*,* proponowanie i zachęcanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.5, 3.5, 5.2, 5.7, 5.8, 7.2, 7.3, 7.8, 7.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * zapisuje wyrazy o podobnym znaczeniu do podkreślonych w zdaniach wyrażeń **B** * dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B** * podaje informacje na temat tego, do czego odnoszą się wskazane w zdaniach wyrazy **B** * dopasowuje podane zdania do właściwych luk w przeczytanym tekście **B** * analizuje podane przykłady zdań z lukami pod kątem brakujących struktur językowych na podstawie wskazówki egzaminacyjnej **B** * uzupełnia luki w zdaniach poprawnymi formami podanych wyrazów zgodnie z kontekstem **B** * wyszukuje wskazane informacje ze wskazówki egzaminacyjnej w przeczytanym liście **B** * tłumaczy podane wyrazy i wyrażenia na język polski (WB) **A** * uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi przyimkami (WB) **A** | | Uczeń:   * rozmawia na temat tego, czego zabraniają rodzice **C** * pisze list do znajomego na temat wygranego konkursu na zdjęcie i okoliczności jego powstania według podanych wskazówek **C** * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** * pisze list do koleżanki na temat spotkania ze słynnym fotografem według podanych wskazówek (WB) **C** | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 48**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4. | | | | |
| **UNIT 5** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 49**  **Środki językowe**  Liczebniki  Określania liczbowe czasu  Wyrażenia służące szacowaniu i przewidywaniu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  2.5, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane określenia liczbowe do odpowiednich kategorii, uszeregowuje je w odpowiedniej kolejności i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A** * uzupełnia luki w tekście podanymi określeniami liczbowymi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * powtarza liczby za nagraniem **A** * czyta podane liczby na głos i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A** * wskazuje właściwe spośród podanych pytań na podstawie usłyszanych w nagraniu odpowiedzi **B** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B** * tworzy mini-dialogi dotyczące podanych pytań, w których zgaduje, oszacowuje i przewiduje możliwe odpowiedzi **C** * uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) **B** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat tego, gdzie można znaleźć informacje o światowych rekordach zgodnie z własną wiedzą **C** * tworzy pytania z wiedzy ogólnej według wzoru, pyta i odpowiada na takie pytania zgodnie z własną wiedzą **C** * rozwiązuje kwiz, zaznaczając właściwe określenia czasu spośród podanych opcji i sprawdza poprawność odpowiedzi z kluczem (WB) **B** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 50**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z inteligencją i mózgiem  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** wyrażanie swojej opinii  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.12 3.1, 3.4, 4.6, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wyszukuje podane wyrazy w przeczytanym tekście i wyjaśnia ich znaczenie **B** * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** * sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z tekstu i tworzy z nimi zdania **B** * wskazuje właściwe zdanie podsumowujące spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat mózgu i pokazanego na zdjęciu Alberta Einsteina zgodnie z własną wiedzą **C** * rozmawia na temat informacji zapamiętanych z przeczytanego tekstu **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 51**  **Środki językowe**  Nazwy dyscyplin sportowych  Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie:** opisywanie ludzi  **Reagowanie ustne:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.10, 5.1, 6.4, 8.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w tabeli właściwymi formami przymiotników z przeczytanego tekstu **A** * tworzy zdania porównujące osiągnięcia pokazanych na ilustracjach sportowców na podstawie podanych informacji i wyrazów **B** * tworzy zdania porównujące osiągnięcia sportowców z zastosowaniem podanych przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym **C** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym na podstawie analizy danych z tabeli (WB) **B** * tworzy zdania z przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym o swojej rodzinie i przyjaciołach (WB) **C** | | Uczeń:   * uzupełnia luki w regule gramatycznej podanymi wyrazami na podstawie analizy zdań **B** * wymienia opinie na temat podanych miejsc, rzeczy, osób, porównując je między sobą z zastosowaniem wskazanych przymiotników **C** * tworzy pytania kwizowe z wykorzystaniem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 52**  **Środki językowe**  Nazwy umiejętności  Nazwy zawodów  Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach , opisywanie ludzi  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.3, 1.4, 2.5, 4.1, 4.2, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * zakreśla właściwe nazwy zawodów w krótkich tekstach opisujących sławne osoby spośród podanych opcji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A** * powtarza nazwy zawodów za nagraniem **A** * wyszukuje usłyszane w nagraniu nazwy zawodów i umiejętności w tekstach i powtarza je za nagraniem **A** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB) **B** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat umiejętności człowieka w zależności od wieku na podstawie podanych pytań **C** * porównuje wskazane zawody według wskazówek **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 53**  **Środki językowe**  Czasownik modalny *can* w czasie teraźniejszym i przeszłym  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie kontekstu wypowiedzi  **Reagowanie ustne:** pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia  **Reagowanie pisemne:** pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.4, 1.5, 2.4, 6.10, 7.10, 10, 13, 14 | Uczeń:   * przekształca zdania twierdzące na przeczenia i odwrotnie **A** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika *can* zgodnie z kontekstem **B** * pisze zdania na temat swoich dawnych i obecnych umiejętności **C** * dopasowuje osoby do wysłuchanych rozmów **B** * zaznacza właściwe spośród podanych wyrażeń na podstawie wysłuchanego nagrania **A** * odgrywa mini dialogi, w których prosi o zgodę/pozwolenie i reaguje na takie prośby według podanych scenariuszy **C** * przekształca podane zdania na przeczenia, twierdzenia lub pytania (WB) **A** * tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe krótkie odpowiedzi (WB) **B** * wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje (WB) **B** | | Uczeń:   * zakreśla właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie analizy zdań **B** * pisze krótkie wiadomości z prośbą o udzielenie zgody i odpisuje na takie wiadomości **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 54**  **Środki językowe**  Czasownik modalny *can*  Nazwy umiejętności  Wyrażenia służące udzielaniu rady i reagowaniu na sugestie  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 1.5, 3.4, 6.2, 6.3, 6.4, 6.9, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * zakreśla właściwe wyrazy w dialogu spośród podanych opcji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach z dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B * odgrywa dialog z podziałem na role **A** * tworzy krótkie dialogi na podane tematy, w których doradza, sugeruje różne rozwiązania i reaguje na udzielane rady i sugestie **C** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat swoich umiejętności **C** * tworzy i odgrywa dialog, w którym doradza i sugeruje różne rozwiązania w sprawie zaoszczędzenie pieniędzy i/lub reaguje na udzielaną radę i sugestie **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 55**  **Środki językowe**  Elipsa  Zwroty i wyrażenia stosowane z okazji składania życzeń, podziękowań i gratulacji  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu  **Pisanie**: wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne:** składanie życzeń i gratulacji i odpowiadanie na życzenia i gratulacje, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  1.5, 3.1, 5.7, 5.8, 7.6, 7.13, 7.14, 10, 12, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje przeczytane wiadomości i kartki z gratulacjami i życzeniami do właściwych odpowiedzi **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami z przeczytanych tekstów **A** * wskazuje właściwe wyrazy spośród podanych opcji w zdaniach, w których zastosowano elipsę **B** * pisze wiadomości i kartki, w których składa życzenia i gratuluje komuś z podanych powodów **C** * wykreśla niepotrzebne wyrazy w zdaniach (WB) **B** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w tekstach zgodnie z kontekstem (WB) **B** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat okazji, w której przesyła komuś gratulacje lub życzenia **C** * wyszukuje przykłady życzeń i gratulacji w Internecie **B** * pisze wiadomość sms z gratulacjami, podziękowanie za życzenia urodzinowe oraz kartkę z wakacji według podanych wskazówek (WB) **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 56**  **Środki językowe**  Liczebniki  Określenia czasu i ilości  Nazwy zawodów  Nazwy umiejętności  Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  Czasownik modalny *can*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.4, 1.10, 2.5, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich list A * uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie **B** * tworzy zdania na temat sportowców uwzględnionych w tabeli z zastosowaniem stopnia wyższego i najwyższego przymiotników **B** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w mini dialogach zgodnie z kontekstem **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania i poprawia błędy w zdaniach fałszywych **B** | | Uczeń:   * uzupełnia parafrazy podanych zdań z wykorzystaniem wskazanych wyrazów **B** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 57**  **Środki językowe**  Liczebniki  Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  Określenia czasu i ilości  Nazwy zawodów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.4, 1.5, 6.3, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy liczb i określeń czasu **A** * gra w grę drużynową, w której losuje przymiotniki i układa z nimi zdania wykorzystując wyższy i najwyższy stopień tych przymiotników B * łączy sylaby, tworząc nazwy zawodów A * gra w grę planszową, w której odpowiada na wylosowane pytania **C** | | Uczeń:   * tworzy kwiz i odpowiada na pytania kwizowe stworzone przez innych **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 58**  **Środki językowe**  Liczebniki  Określenia czasu i ilości  Nazwy zawodów  Nazwy umiejętności  Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  Czasownik modalny *can*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.3,1.4,1.14, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje właściwą osobę spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej wypowiedzi **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * dopasowuje podane pytania do właściwych spośród przeczytanych tekstów **B** * poprawia błędy w zdaniach w oparciu o przeczytaną wskazówkę egzaminacyjną **C** * tłumaczy wskazane fragmenty zdań w języku polskim na język angielski **C** * zapisuje reakcje na podane pytania zgodnie z własnymi pomysłami **C** * uzupełnia luki w dialogach odpowiednimi wyrazami zgodnie z kontekstem **C** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat pokazanych na zdjęciach psów i ich pracy C * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 59**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. | | | | |
| **UNIT 6** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 60**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z dżunglą i przetrwaniem  Nazwy umiejętności  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień*,* podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.13, 2.5, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w wyrażeniach wyszukanych w kwizie i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B * gra w grę dotyczącą przetrwania w dżungli, zaznaczając właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z własną wiedzą i sprawdzając trafność swoich wyborów z nagraniem **B** * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie wysłuchanego nagrania B * pyta i odpowiada na pytania o umiejętności związane z przetrwaniem w trudnych warunkach na podstawie podanych wyrażeń **C** * dopasowuje podane wyrażenia tworząc zdania (WB) **A** * dopasowuje podane czasowniki do właściwych luk w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB) **B** | | Uczeń:   * wymyśla możliwe problemy podczas pobytu w dżungli **C** * tworzy kwiz przetrwania w dżungli i prezentuje go na forum **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 61**  **Środki językowe**  Nazwy cech charakteru  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami  **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi,określanie głównej myśli tekstu,znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 3.1, 3.3, 3.4, 4.6, 6.3, 6.4, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje właściwy spośród podanych nazw rodzaj przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B** * sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi zdania **B** * skazuje właściwy tytuł przeczytanego tekstu spośród podanych opcji (WB) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat potrzebnych do przetrwania w trudnych warunkach cech charakteru **C** * rozmawia na temat omówiony w przeczytanym tekście wyrażając swoją opinię **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 62**  **Środki językowe**  Pierwszy tryb warunkowy  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie:** opisywanie ludzi  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane fragmenty zdań do siebie, tworząc zdania w pierwszym trybie warunkowym, a następnie łączy je z osobami z przeczytanego tekstu **B** * zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania **A** * dopasowuje podane fragmenty zdań do siebie, tworząc zdania w pierwszym trybie warunkowym na podstawie ilustracji **B** * pyta i odpowiada na podane pytania **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) **B** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) **B** * dopisuje prawdziwe dla siebie końcówki zdań w pierwszym trybie warunkowym **C** | | Uczeń:   * uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy zdań **B** * tworzy profil wymyślonego kandydata do programu o przetrwaniu według wskazówek C | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 63**  **Środki językowe**  Nazwy sprzętu turystycznego  Słownictwo związane z podróżowaniem w trudnych warunkach  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.8, 2.5*,* 4.6, 6.3, 6.4, 6.8, 6.14,10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje pokazane na obrazku przedmioty do właściwych nazw sprzętu turystycznego A * przewiduje treść tekstu na podstawie przeczytanego wstępu **B** * wskazuje właściwe nazwy sprzętu na podstawie wysłuchanej wypowiedzi **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * rozwiązuje zagadki w kwizie, podając właściwe nazwy sprzętu turystycznego (WB) **B** * zaznacza właściwe przedmioty na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B** * wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat tego, co by zrobił w przypadku zagubienia na pustyni **C** * dyskutuje na temat wyboru sprzętu potrzebnego na wyprawę w trudnych warunkach **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 64**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z przetrwaniem w trudnych warunkach  Czasowniki modalne *should,/shouldn’t must* i *mustn’t*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie pisemne:** ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, udzielanie rady  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.3, 1.8, 3.4, 7.9, 7.11, 8.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie przeczytanego tekstu **B** * poprawia błędy gramatyczne w zdaniach **B** * zakreśla właściwe czasowniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** * tworzy zasady na podstawie ilustracji i podanych wyrazów **B** * słucha i powtarza zdania za nagraniem **A** * tworzy listę zasad i rad panujących w szkole na podstawie podanych wyrażeń **C** * tworzy listę zasad dla wybranego z podanych opcji miejsc (WB) **C** | | Uczeń:   * uzupełnia luki w regule gramatycznej właściwymi czasownikami na podstawie analizy zdań **B** * uzupełnia luki w parafrazach podanych zdań zgodnie z kontekstem **B** * tworzy listę rad i zasad dla znajomego wybierającego się w niebezpieczną podróż **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 65**  **Środki językowe**  Nazwy dyscyplin sportowych  Nazwy sprzętu sportowego  Czasowniki modalne *should,/shouldn’t must* i *mustn’t*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście, reagowanie na polecenia  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.10, 2.1, 2.5, 6.2, 6.3, 6.9, 6.11, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach z dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A** * czyta dialog z podziałem na role **A** * uszeregowuje podane kwestie w odpowiedniej kolejności tworząc dialog i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat sportów i aktywności w szkole i poza nią **C** * tworzy i odgrywa dialog pomiędzy cyklista i instruktorem według podanych wskazówek **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 66**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze szkołą  Tryb rozkazujący  Pierwszy tryb warunkowy  Czasowniki modalne *should,/shouldn’t must* i *mustn’t*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie pisemne**: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 3.4, 7.3, 7.4, 7.9, 7.11, 7.14, 8.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego wpisu na blogu **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami wyszukanymi w przeczytanym tekście **A** * uzupełnia zdania w trybie rozkazującym właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu **A** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrazów **B** * tworzy wpis na blogu, w którym udziela rad i instruuje na temat radzenia sobie z zadaniami domowymi według podanych wskazówek **C** * tworzy zdania w trybie rozkazującym na podstawie połączonych wyrażeń (WB) **B** * uzupełnia luki w tekście na podstawie podanych notatek (WB) **B** | | Uczeń:   * opisuje swoją ulubioną porę dnia w szkole **C** * pisze list e-mail do kolegi, który rozpoczął coś nowego, udzielając mu rad i sugestii (WB) **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 67**  **Środki językowe**  Tryb rozkazujący  Pierwszy tryb warunkowy  Czasowniki modalne *should,/shouldn’t must* i *mustn’t*  Słownictwo związane z podróżowaniem i przetrwaniem w trudnych warunkach  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.8, 1.13, 2.5, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc wyrażenia **A** * uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem **B** * dopasowuje podane zdania do siebie **B** * tłumaczy wskazane fragmenty zdań w języku polskim na język angielski **C** * uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** | | | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 68**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z przetrwaniem  Nazwy sprzętu turystycznego  Pierwszy tryb warunkowy  Czasowniki modalne *should,/shouldn’t must* i *mustn’t*  Tryb rozkazujący  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, ludzi i zjawisk  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, 4.1, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje utworzone z podanych liter czasowniki do właściwych wyrazów, tworząc wyrażenia związane z przetrwaniem **A** * tworzy nazwy sprzętu turystycznego, dodając brakujące samogłoski do podanych spółgłosek **A** * tworzy łańcuszek zdań w pierwszym trybie warunkowym według instrukcji **C** | | Uczeń:   * gra w grę, w której podaje definicje nazw wybranych sprzętów turystycznych i odgaduje nazwy wybrane przez kolegę/koleżankę **B** * gra w grę, w której tworzy zasady dla wybranego miejsca i odgaduje nazwy miejsc na podstawie zasad utworzonych przez inne osoby **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 68**  **Środki językowe**  Wyrażenia określające relacje międzyludzkie  Nazwy klęsk żywiołowych  Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką  Czasy przeszłe  Nazwy sprzętu turystycznego  Pierwszy tryb warunkowy  Czasowniki modalne *should,/shouldn’t must* i *mustn’t*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, zachęcanie, udzielanie rad  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.5, 1.8, 1.13, 3.5, 5.1, 5.2, 5.8, 7.3, 7.8, 7.9, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * sprawdza znaczenie podanych wyrażeń w słowniku i tworzy z nimi zdania **B** * dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem **B** * wskazuje właściwe reakcje spośród podanych opcji na opisane w języku polskim sytuacje **B** * poprawia błędy w zdaniach na podstawie wskazówki egzaminacyjnej **B** * tworzy wpis na blogu po powrocie z obozu przetrwania według podanych instrukcji **C** * tłumaczy podane nazwy klęsk żywiołowych na język polski (WB) **A** * wyszukuje błędy w tekście, zapisując błędne wyrazy obok (WB) **B** | | Uczeń:   * uzupełnia luki w parafrazach podanych zdań z wykorzystaniem wskazanych wyrazów **B** * tworzy wpis na blogu na temat obozu szkolnego, na którym się znajduje według podanych wskazówek (WB) **C** * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 70**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6 . | | | | |
| **UNIT 7** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 71**  **Środki językowe**  Nazwy instrumentów muzycznych  Nazwy gatunków muzyki  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym  **Mówienie**: opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii  **Pisanie**: opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 2.5, 3.4, 4.5, 4.6, 5.5, 5.6, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje wskazane wyrazy z przeczytanego kwizu muzycznego do odpowiednich kategorii i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * zaznacza właściwe odpowiedzi w kwizie muzycznym spośród podanych opcji i porównuje swoje odpowiedzi z wyborami kolegi/koleżanki **B** * uzupełnia luki w tabeli informacjami uzyskanymi z wysłuchanych wypowiedzi **B** * zaznacza usłyszane w nagraniu wyrażenia z podanej listy **A** * zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB) **A** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (WB) **B** | | Uczeń:   * zapisuje znane sobie nazwy instrumentów muzycznych w określonym czasie **A** * wypowiada się na temat usłyszanych w nagraniu fragmentów muzyki w oparciu o podane pytania **C** * pisze krótki tekst na temat swojej ulubionej muzyce na podstawie podanych pytań **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 72**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z muzyką  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu piosenki **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej piosenki i przeczytanego tekstu **B** * sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i uzupełnia nimi zdania **B** * wypowiada się na temat tekstu wysłuchanej piosenki na podstawie podanych pytań **C** * wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** | | Uczeń:   * opowiada o piosenkach i tekstach piosenek, które zna **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 73**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z muzyką  *Will*  *Be going to*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Mówienie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem i zakreśla właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie ich analizy **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami *be going to* na podstawie analizy informacji zawartych w tabeli **B** * tworzy zdania na temat swoich planów i planów kolegi/koleżanki dotyczących podanych czynności **C** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem **B** * tworzy zdania opisujące plany i przewidywania **B** * przygotowuje plan działania i przewidywania związane z założeniem zespołu muzycznego i przedstawia go na forum **C** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) **B** | | Uczeń:   * dopasowuje podane zdania do odpowiednich kategorii gramatycznych B * zapisuje swoje plany i przewidywania na następny rok **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 74**  **Środki językowe**  Nazwy cech charakteru  Słownictwo związane z muzyką  Nazwy zawodów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.4, 1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów i zaznacza właściwe spośród nich w zdaniach zgodnie z kontekstem **B** * powtarza przymiotniki za nagraniem i zaznacza liczbę sylab w każdym z nich **A** * dopasowuje podane przymiotniki do odpowiadającym im rzeczownikom **A** * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego fragmentu nagrania **B** * uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami wyrazów zgodnie z kontekstem spośród podanych opcji (WB) **B** * dopasowuje nazwiska osób do podanych opinii na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B** | | Uczeń:   * rozmawia na temat cech potrzebnych do wykonywania podanych zawodów **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 75**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z muzyką  Czas *present continuous*  *be going to*: pytania  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** przedstawianie planów na przyszłość  **Pisanie**: przedstawianie planów na przyszłość  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 4.4, 5.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i dopasowuje je do właściwych odpowiedzi **B** * tworzy pytania z podanych wyrazów, pyta i odpowiada na te pytania **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* i dopasowuje je do właściwych reguł zastosowania **B** * pyta i odpowiada na pytania o plany na najbliższą przyszłość z wykorzystaniem podanych wyrażeń **B** * tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (WB) **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* (WB) **B** | | Uczeń:   * dopasowuje podane pytania do odpowiednich reguł gramatycznych **B** * pisze zdania na temat swoich najbliższych planów związanych z uczestnictwem w podanym programie muzycznym **C** * tworzy pytania do wywiadu ze sławną osobą z wykorzystaniem konstrukcji *be going to* (WB) **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 76**  **Środki językowe**  Czas *present continuous*  *be going to*: pytania  Wyrażenia służące proszeniu o pomoc i oferowaniu pomocy  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy,wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby,uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 6.2, 6.3, 6.12, 6.14,10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w dialogu brakującymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie **B** * zaznacza właściwe spośród podanych wyrażeń wypowiedziane przez podane osoby w dialogu **A** * czyta dialog z podziałem na role **A** * prosi o pomoc i oferuje pomoc w podanych sytuacjach **C** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat tego, jak można poinformować ludzi o organizowanej imprezie **C** * tworzy i odgrywa dialogi, w których oferuje pomoc, prosi o pomoc i reaguje na prośbę o pomoc według podanych scenariuszy **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 77**  **Środki językowe**  Zaimki  Słownictwo związane z muzyką  Czas *future simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: wyrażanie i uzasadnianie opinii  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie opinii innych osób, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie informacji w języku obcym sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 3.4, 4.6, 5.1, 5.3, 5.5, 5.6, 5.8, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych recenzji piosenek **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami z przeczytanych tekstów **B** * określa, do czego odnoszą się wskazane w przeczytanym tekście zaimki **B** * przekształca podane zdania zastępując wskazane wyrażenia odpowiednimi zaimkami **B** * pisze recenzje dwóch piosenek zgodnie z instrukcją **C** * zakreśla właściwe zaimki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** * uzupełnia luki w tekście na podstawie informacji zawartych w tabeli (WB) **B** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat swojej ulubionej piosenki **C** * pisze recenzję ulubionej piosenki (WB) **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 78**  **Środki językowe**  Nazwy instrumentów muzycznych  Nazwy cech charakteru  *Will*  *Be going to*  Czas *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.9, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych **A** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w zdaniach zgodnie z kontekstem **B** * tworzy zdania z podanych wyrazów i wyrażeń z zastosowaniem *will* i *be going to* **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* **B** * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania twierdzące i pytania **A** * dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu zgodnie z kontekstem **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania **B** | | | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 79**  **Środki językowe**  Nazwy instrumentów muzycznych  Nazwy gatunków muzycznych  Nazwy cech charakteru  *Will*  *Be going to*  Czas *present continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.9, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wyszukuje wyrazy związane z muzyką w kratownicy wyrazowej i dopasowuje je do odpowiedniej kategorii **A** * opisuje plany pokazanej na obrazkach osoby, pyta i odpowiada o jej plany zgodnie z zapamiętanymi informacjami **C** * uszeregowuje plany wycieczki w odpowiedniej kolejności, pyta i odpowiada na pytania o szczegóły wycieczki **B** | | Uczeń:   * rozszyfrowuje podane rzeczowniki i przymiotniki na podstawie kodu **A** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 80**  **Środki językowe**  Nazwy zawodów  Słownictwo związane z muzyką  Czas *present continuous*  *Will*  *Be going to*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie**: określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.4, 1.5, 1.9, 1.14, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * parafrazuje podane zdania według własnych pomysłów w oparciu o wskazówkę egzaminacyjną **C** * dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B** * dopasowuje przeczytane teksty do właściwych nazw rodzajów tekstów w oparciu o podaną wskazówkę egzaminacyjną **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych wyrazów zgodnie z kontekstem **B** * tworzy pytania do podanych odpowiedzi **C** * dopasowuje podane odpowiedzi do usłyszanych w nagraniu pytań **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi spośród podanych wyrazów (WB) **A** * dopasowuje podane reakcje do wysłuchanych w nagraniu wypowiedzi (WB) **B** | | Uczeń:   * rozmawia na temat zawodów wykonywanych przez profesjonalnych muzyków **C** * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 81**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. | | | | |
| **UNIT 8** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 82**  **Środki językowe**  Nazwy instrumentów muzycznych  Nazwy cech charakteru  Konstrukcja *przymiotnik +przyimek*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedziach  **Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie swoich opinii, wyrażanie uczuć i emocji  **Pisanie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 2.5,4.2, 4.6, 4.7, 5.2, 5.7, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania kwestionariusza na temat lęków i wypowiada się na temat uzyskanych wyników **C** * dopasowuje podane przyimki do wskazanych w tekście przymiotników, tworząc wyrażenia i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B** * zakreśla właściwe wyraz w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach odpowiednimi wyrazami na podstawie podanych zdań **A** * pyta i odpowiada na pytania o uczucia i emocje towarzyszące w różnych sytuacjach **C** * zakreśla właściwe przyimki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) B * uzupełnia luki w definicjach podanymi wyrazami (WB) A * uzupełnia luki w pytaniach właściwymi przyimkami i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (WB) **B** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat fobii i swoich doświadczeń z tym związanych **C** * tworzy pisemny opis wydarzenia, w którym czuł lęk, niepokój lub zdenerwowanie **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 83**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z emocjami i lękiem  Słownictwo związane z wypadkami i udzielaniem pierwszej pomocy  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 1.11, 3.1, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu B * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** * sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z przeczytanego tekstu i uzupełnia nimi luki w zdaniach zgodnie z kontekstem **B** * uzupełnia luki w zdaniach imionami właściwych osób na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** * dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu (WB) **B** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat „maszyny krzyku” zgodnie ze swoją wiedza w oparciu o ilustrację **C** * rozmawia na temat jazdy kolejką górską zgodnie z własnymi upodobaniami **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 84**  **Środki językowe**  Czas *present perfect*  Czasowniki regularne i nieregularne  Słownictwo związane z lękiem i strachem  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym  **Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 4.2, 4.7, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasowników, wybranych spośród podanych opcji, wyjaśnia swój wybór i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem **B** * uzupełnia luki w tabeli czasownikami w drugiej i trzeciej formie **A** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present perfect* zgodnie z kontekstem **B** * zaznacza właściwe zdania usłyszane w nagraniu spośród podanych opcji **A** * rozmawia na temat doświadczeń swoich i wskazanych osób dotyczących podanych czynności i zdarzeń C * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present perfect* na podstawie informacji zawartych w tabeli (WB) B | | Uczeń:   * zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych spośród podanych opcji na podstawie analizy zdań **B** * sprawdza siebie i kolegę/koleżankę ze znajomości czasowników nieregularnych i regularnych **A** * opisuje wybrane doświadczenia z ostatnich pięciu lat **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 85**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z wypadkami i urazami  Nazwy dyscyplin sportowych  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedziach  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym  **Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.10, 1.11, 2.5, 4.2, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * zakreśla właściwe czasowniki opisujące urazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * uzupełnia luki w tabeli właściwymi wyrazami pochodzącymi od podanych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami uzyskanymi z wysłuchanego nagrania **B** * uzupełnia brakujące litery w nazwach urazów i dopasowuje je do podanych definicji (WB) **A** * dopasowuje imiona do osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B** * uzupełnia luki w tabeli właściwymi nazwami urazów i informacjami o okolicznościach zdarzenia na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B** | | Uczeń:   * opowiada o wypadku, którego doświadczył **C** * rozmawia na temat urazów swoich i członków swojej rodziny **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 86**  **Środki językowe**  Czas *present perfect:* pytania i krótkie odpowiedzi  *Never, ever*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości,  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.11,3.4, 4.2, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje właściwe odpowiedzi na podane pytania dotyczące tekstu spośród podanych opcji **B** * tworzy pytania i krótkie odpowiedzi na temat doświadczeń osób pokazanych na obrazkach z podanych wyrazów i wyrażeń **B** * zakreśla właściwe wyrazy w pytaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** * tworzy pytania w czasie *present perfect* z *ever* na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń **B** * pyta i odpowiada na utworzone wcześniej pytania na temat różnych życiowych doświadczeń **C** * uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present perfect* i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) **B** | | Uczeń:   * zaznacza właściwe zdania w regule gramatycznej na podstawie analizy zdań **B** * zapisuje wymyślone przez siebie pytania na temat doświadczeń **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 87**  **Środki językowe**  Nazwy urazów  Czas *present perfect*  Czas *past simple*  *C*zas *past continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedziach  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji  **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy,udzielanie rady, wyrażanie uczuć i emocji,uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.11, 2.5, 3.4, 4.2, 4.7, 6.2, 6.3, 6.9, 6.13, 6.15, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w dialogu brakującymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie wypowiedzi osób z dialogu i dopasowuje je do właściwych kategorii **A** * czyta dialog z podziałem na role **A** * odgrywa mini dialogi, w których pyta o to, co się stało, oferuje pomoc i reaguje na propozycję pomocy w podanych sytuacjach **C** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat tego, jak rozpoznać poważną kontuzję zgodnie z własną wiedzą **C** * tworzy i odgrywa dialog, w którym dowiaduje się o to, jaki uraz spotkał kolegę/koleżankę i w jakich okolicznościach do niego doszło, udziela rady proponuje pomoc i/lub reaguje na oferowaną pomoc **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 88**  **Środki językowe**  Czas *past simple*  Czas *past continuous*  Czas *present perfect*  Spójniki *so* i *because*  Nazwy urazów  Słownictwo związane z wypadkami  Nazwy dyscyplin sportowych  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.11, 3.4, 5.2, 5.8, 7.3, 7.13, 7.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i zaznacza w nim przykłady zastosowania czasu *present perfect* **B** * dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich miejsc w liście e-mail **B** * analizuje zastosowanie wskazanych w tekście wyrazów *so* i *because* według wskazówek **A** * uzupełnia luki w zdaniach wyrazami *so* i *because* zgodnie z kontekstem **B** * pisze list e-mail do znajomego na temat wypadku, który spotkał go/ją na kempingu nad morzem zgodnie z instrukcją **C** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spójnikami zgodnie z kontekstem (WB) **B** * uzupełnia luki w liście e-mail właściwymi spośród podanych wyrażeń (WB) **B** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat możliwych wypadków i urazów zagrażającym narciarzom **C** * pisze list do znajomego na temat wypadku, którego doznał w domu w pierwszym tygodniu wakacji (WB) **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 89**  **Środki językowe**  Konstrukcja *przymiotnik+przyimek*  Nazwy urazów i słownictwo związane z wypadkami  Spójniki *so* i *because*  Czas *present perfect*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.11, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane przyimki do właściwych przymiotników w zdaniach **A** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie kontekstu i podanych pierwszych liter **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present perfect* **B** * tworzy pytania i krótkie odpowiedzi w czasie *present perfect* z podanych wyrazów na podstawie ilustracji **B** * uzupełnia luki w dialogach właściwymi formami podanych wyrazów zgodnie z kontekstem **B** * uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami na podstawie kontekstu i podanych pierwszych liter **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania i poprawia błędy w zdaniach fałszywych **B** | | | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 90**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z urazami i wypadkami  Czas *present perfect*  Konstrukcja *przymiotnik+przyimek*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.11, 6.3, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * gra w grę planszową, w której tworzy konstrukcje z podanymi przymiotnikami i układa z nimi zdania **C** * układa zdania w czasie *present perfect* z bloków **A** * znajduje osoby w klasie, które mają pokazane na ilustracjach doświadczenia, pytając i udzielając odpowiedzi na pytania **C** * gra w grę, w której zapisuje zdania na temat tego, czego nigdy jeszcze nie robił i zgaduje osoby, których podobne zdania dotyczą **B** | | Uczeń:   * rozwiązuje krzyżówkę, uzupełniając luki w zdaniach właściwymi wyrazami **B** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 91**  **Środki językowe**  Nazwy zawodów  Nazwy urazów i słownictwo związane z urazami i wypadkami Słownictwo związane z wydarzeniami kulturalnymi  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.4, 1.5, 1.9, 1.11, 2.5, 3.4, 3.5, 5.2, 5.8, 7.3, 7.12, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * sprawdza znaczenie wskazanych w zdaniach wyrazów i dopasowuje te zdania do właściwych nazw zawodów **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu **B** * wskazuje właściwą odpowiedź na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu w oparciu o wskazówkę egzaminacyjną **B** * uzupełnia luki w tekście napisanym w języku polskim właściwymi informacjami na podstawie informacji uzyskanych z przeczytanego w języku angielskim tekstu B * uzupełnia luki w parafrazach zdań i dopasowuje je do typów zmian opisanych we wskazówce egzaminacyjnej **B** * uzupełnia luki w parafrazach zdań **B** * łączy zdania za pomocą zaimków i spójników zgodnie ze wskazówką egzaminacyjną **B** * pisze wiadomość na temat wypadku, któremu uległ z prośbą o odwiedzenie w szpitalu według podanych wskazówek **C** * rozpoznaje rodzaj brakującej informacji w zdaniach (WB) **B** * zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B** | | Uczeń:   * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** * pisze wiadomość na temat planowanego wyjścia do parku rozrywki według podanych wskazówek (WB) **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 92**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8 . | | | | |
| **Lekcja 93**  Sprawdzian roczny. | | | | |

1. Kategorie celów A, B, C opracowano wg klasyfikacji prof. dr. hab. Bolesława Niemierki (A: zapamiętanie, B: zrozumienie, C: umiejętności) [↑](#footnote-ref-1)