|  |  |
| --- | --- |
| **English Plus Options dla klasy VII****Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |
| --- |
| **STARTER UNIT** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1****Środki językowe**Nazwy członków rodzinyDopełniacz *‘s***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdowanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie:**opisywanie ludzi, przedstawianie faktów**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych1.5, 3.4, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13 | Uczeń:* dopasowuje właściwe imiona do osób na zdjęciach na podstawie przeczytanych opisów **B[[1]](#footnote-1)**
* dopasowuje podane nazwy członków rodziny do wskazanych odpowiedników z przeczytanych tekstów **A**
* zapisuje właściwe imiona osób na podstawie podanych informacji **B**
* wyszukuje nazwy członków rodziny w kratownicy wyrazowej (WB) **A**
 | Uczeń:* pyta i odpowiada na podane pytania o członków rodziny na podstawie wskazanych zwrotów i tworzy własne pytania zastępując wyrazy innymi **C**
* pisze zdania na temat swojej rodziny (WB) **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 2****Środki językowe**Czasownik *be*Dopełniacz *‘s*Zaimki osobowe Przymiotniki dzierżawczeNazwy członków rodzinySłownictwo związane z podawaniem danych osobowych i ze szkołą**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych1.1, 1.3, 1.5, 6.3, 10, 13 | Uczeń:* wyszukuje wskazane formy czasownika be w przeczytanych tekstach **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *be* zgodnie z prawdą **B**
* uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach właściwymi formami czasownika *be* zgodnie z kontekstem **B**
* dopasowuje podane zaimki osobowe do właściwych przymiotników dzierżawczych **A**
* uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi zaimkami i przymiotnikami zgodnie z kontekstem **B**
* tworzy pytania z podanych fragmentów zdań **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasownika *be* zgodnie z kontekstem (WB) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* tworzy pytania z czasownikiem be na podstawie modelu, pyta i odpowiada na takie pytania **C**
* pyta i odpowiada na utworzone pytania **C**
* tworzy pytania szczegółowe z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (WB) **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 3****Środki językowe**Nazwy przedmiotów szkolnychNazwy miejsc w szkoleOkreślniki czasu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych1.3, 6.3, 10, 13 | Uczeń:* uzupełnia luki w tabeli właściwymi wyrazami z przeczytanego i wysłuchanego dialogu **A**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **A**
* zapisuje właściwe wyrazy na podstawie przeczytanych definicji (WB) B
* uzupełnia luki w dialogach właściwymi spośród podanych wyrazów zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* pyta i odpowiada na pytania o rozkład zajęć w planie lekcji z wykorzystaniem podanych określeń czasu **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 4****Środki językowe**Nazwy przedmiotów szkolnychCzasownik *have/has got*, Konstrukcje *There is/There are***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opisywanie miejsc, przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.3, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *have got* na podstawie analizy zdjęć **B**
* tworzy pytania z czasownikiem *have got* i podanymi wyrazami i wyrażeniami, pyta i odpowiada na utworzone pytania **C**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą konstrukcji *There is/are* zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadania z dialogiem i odpowiada na pytanie gramatyczne na podstawie analizy zdań **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasowników *have got* i *be* zgodnie z kontekstem **B**
* układa pytania i odpowiedzi z podanych wyrazów, tworząc dialog (WB) **B**
 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie analizy gramatycznej zdań z dialogu **B**
* uzupełnia luki w kwizie z wiedzy ogólnej odpowiednią formą konstrukcji *There is/are*, i odpowiada na pytania zgodnie z własną wiedzą **C**
* pisze krótki tekst na temat swojej szkoły zgodnie z instrukcją **C**
* opisuje pisemnie swoją wymarzoną szkołę z zastosowaniem podanych wyrazów i wyrażeń (WB) **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **UNIT 1** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 5****Środki językowe**Nazwy miejsc w okolicy zamieszkaniaWyrażenia określające stopień preferencji i upodobaniaPrzysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych**Czytanie:** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie:** opisywanie upodobań**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 2.4, 2.5, 3.5, 4.5 6.3, 6.5, 10, 13, 14  | Uczeń:* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych miejsc na ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A**
* uzupełnia zdania prawdziwymi nazwami miejsc zgodnie z własnymi upodobaniami **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych określeń miejsc zgodnie z kontekstem **B**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach usłyszanymi w nagraniu wyrazami **A**
* dopasowuje podane określenia do opisów (WB) **B**
* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat ulubionych miejsc, w których spędza wolny czas **C**
* pyta i odpowiada na podane pytania dotyczące spędzania wolnego czasu **C**
* uzupełnia luki w wyrażeniach prawdziwymi informacjami na swój temat **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 6****Środki językowe**Czasowniki: *let, allow, ban***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, wyrażanie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 3.1, 3.4, 4.2, 4.6, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanych wpisów na forum **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B**
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych i wysłuchanych w nagraniu wpisów na forum **B**
* wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat czasu spędzanego codziennie przed komputerem **C**
* rozmawia na temat korzystania z telefonów i komputerów w kontekście relacji rodzinnych na podstawie podanych pytań zgodnie z własną opinią **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 7****Środki językowe**Czas *present simple*: zdania twierdzące i przeczenia**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach podanymi formami czasowników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem **A**
* zakreśla właściwe formy czasowników zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B**
* powtarza usłyszane w nagraniu formy czasowników zgodnie z ich wymową **A**
* dopasowuje usłyszane w nagraniu czasowniki do właściwych rubryk w tabeli zgodnie z ich wymową **A**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników w czasie present simple **B**
* tworzy prawdziwe i fałszywe zdania w czasie present simple z podanych wyrazów i wyrażeń **C**
* tworzy zdania twierdzące i przeczące w czasie *present simple* z podanych wyrazów i wyrażeń (WB) **C**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasowników wybranych z podanej listy zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* uzupełnia reguły gramatyczne podanymi wyrazami na podstawie analizy uzupełnionych wcześniej zdań **B**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 8****Środki językowe**Nazwy form spędzania czasu wolnegoCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.5, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w pytaniach kwestionariusza właściwymi spośród podanych czasowników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* odpowiada na pytania kwestionariusza zaznaczając właściwe odpowiedzi i porównuje swoje wyniki z odpowiedziami kolegi/koleżanki **B**
* nazywa i opisuje przedstawione na ilustracjach hobby i odpowiada na pytania z nimi związane **C**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu **B**
* dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie, tworząc pełne zdania (WB) **A**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat form relaksu poza szkołą **C**
* wypowiada się na temat hobby z wysłuchanego testu i uzasadnia swoją opinię **C**
* pisze krótki tekst na temat swojego hobby i zainteresowaniach przyjaciół i rodziny (WB) **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 9****Środki językowe**Nazwy form spędzania czasu wolnegoNazwy hobby i zainteresowańCzas *present simple*: pytania**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych osób**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie present simple **B**
* pyta i odpowiada na podane pytania **C**
* dopasowuje wyrażenia do odpowiednich luk w pytaniach na podstawie podanych odpowiedzi **B**
* uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami czasownika posiłkowego i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) **B**
* uzupełnia luki w pytaniach w dialogu właściwymi wyrażeniami utworzonymi z podanych wyrazów i tworzy odpowiedzi (WB) **B**
 | Uczeń:* uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach właściwymi wyrazami i zakreśla odpowiednie formy w regułach gramatycznych na podstawie ich analizy **B**
* rozmawia na temat form spędzania czasu wolnego, pytając i odpowiadając na pytania utworzone na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń **C**
* zapisuje pytania o hobby z wykorzystaniem podanych wyrazów i wyrażeń **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 10****Środki językowe**Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasieCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywane określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14,10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w dialogu właściwy spośród podanych wyrażeń, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i uzupełnionego dialogu **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych kategorii **B**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* uzupełnia luki w mini-dialogach właściwymi wyrazami i wyrażeniami, sprawdza poprawność wykonanego zadnia z nagraniem i czyta dialogi z podziałem na role **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat możliwości spędzania czasu wolnego w swojej miejscowości podczas weekendu **C**
* tworzy i odgrywa dialog, w którym proponuje wybraną formę spędzenia czasu wolnego, reaguje na propozycję/sugestię w oparciu o ilustracje i własne pomysły **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 11****Środki językowe**Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasieŁącznikiCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 3.4, 5.2, 5.3, 5.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* wyszukuje wskazane informacje w przeczytanym tekście **A**
* uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi informacjami z przeczytanego tekstu **B**
* pisze prawdziwe zdania na temat swoich preferencji i upodobań z wykorzystaniem podanych wyrażeń **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych łączników zgodnie z kontekstem **B**
* zakreśla właściwe łączniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **A**
* uzupełnia luki w profilu internetowym właściwymi formami czasowników i przyimkami na podstawie podanych informacji (WB) **B**
 | Uczeń:* analizuje zastosowanie wskazanych wyrazów w przeczytanym tekście **B**
* tworzy swój profil według podanych wskazówek **C**
* tworzy własny profil internetowy na stronę dla uczniów korespondencyjnych przyjaciół (WB) **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 12****Środki językowe**Nazwy miejsc w okolicy zamieszkaniaNazwy czynności wykonywanych w wolnym czasieCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.2, 1.5, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy i wyrażenia do właściwych kategorii A
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem B
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present simple* **B**
* tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń w czasie *present simple* i zapisuje krótkie odpowiedzi B
* uzupełnia luki w pytaniach szczegółowych podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem **B**
* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami i wyrażeniami zgodnie z kontekstem **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu **B**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 13****Środki językowe**Czas *present simple*Przyimki miejscaPrzysłówki częstotliwościNazwy miejsc w okolicy zamieszkaniaNazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi i miejsc**Pisanie:** opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.2, 1.5, 4.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* określa położenie osób na obrazkach **B**
* tworzy nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie z podanych w tabeli wyrazów **A**
* pisze zdania z utworzonymi wcześniej wyrażeniami i podanymi przysłówkami częstotliwości, wskazuje poprawne i niepoprawne zdania utworzone przez inne osoby **B**
* wyszukuje wyrazy pytające w wężu wyrazowym, uzupełnia nimi pytania, pyta i odpowiada na te pytania **C**
 | Uczeń:* gra w grę, w której tworzy zdania na temat wybranej sławnej osoby i zgaduje nazwisko opisywanych przez innych osób **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 14****Środki językowe**Czas *present simple*Konstrukcja *There is/There are*Dopełniacz *‘s*Przysłówki częstotliwościNazwy miejsc w okolicy zamieszkaniaNazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii**Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.6, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* spekuluje na temat możliwych tematów wypowiedzi osób z zadania na podstawie podanych wskazówek i analizy treści zadania **A**
* dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B**
* dopasowuje podane typy informacji do właściwych pytań z zdania egzaminacyjnego **A**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów **B**
* poprawia błędy w tłumaczeniach zdań **C**
* wskazuje właściwą reakcję na zdania spośród podanych opcji **B**
* dopasowuje podane reakcje do właściwych spośród usłyszanych w nagraniu wypowiedzi **B**
* tłumaczy podane wyrażenia na język polski (WB) **A**
 | Uczeń:* wypowiada swoją opinię na podane tematy **C**
* tłumaczy wskazane fragmenty zdań na język angielski C
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 15**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1. |
| **UNIT 2** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 16****Środki językowe**Nazwy sposobów komunikowania sięNazwy urządzeń służących komunikowaniu sięCzas *present simple*Przysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami **Mówienie:** wyrażanie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.12, 2.5, 4.6, 6.3, 6.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* podaje różne sposoby komunikowania się zgodnie z własną wiedzą **A**
* dopasowuje zaznaczone w kwestionariusza nazwy form komunikacji do właściwych ilustracji **A**
* odpowiada na pytania z kwestionariusza i porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi/koleżanki **B**
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem **A**
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B**
* uszeregowuje podane wyrażenia w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem na podstawie podanych pierwszych liter wyrazów (WB) **B**
 | Uczeń:* rozmawia na temat różnych sposobów komunikowania się w oparciu o podane pytania i własne doświadczenia i opinie **C**
* pisze krótki tekst na temat tego, w jaki sposób komunikują się członkowie swojej rodziny **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 17****Środki językowe**Słownictwo związane z komunikacją za pomocą urządzeń komunikacyjnychCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu,rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** wyrażanie swoich opinii, opisywanie upodobań**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.12, 3.1, 3.4, 3.5, 4.5, 4.6, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane zdania do właściwych luk w przeczytanym tekście **B**
* zaznacza właściwe spośród podanych tematów omówionych w przeczytanym i wysłuchanym tekście **B**
* uzupełnia luki w zdaniach wskazanymi wyrazami z przeczytanego tekstu zgodnie z kontekstem **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
* dopasowuje podane zdania do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat używania emotikon przez różne osoby zgodnie z własną opinią i wiedzą **C**
* rozmawia na temat swoich preferencji i upodobań związanych ze stosowaniem emotikon w komunikacji **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 18****Środki językowe**Czas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk**Pisanie**: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej4.1, 5.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* zapisuje formy ciągłe podanych czasowników na podstawie reguły gramatycznej **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* zgodnie z ilustracją **B**
* tworzy zdania opisujące ilustrację z wykorzystaniem podanych czasowników w czasie present continuous **C**
* wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania spośród utworzonych przez kolegę/koleżankę **B**
* zapisuje zdania na temat czynności wykonywanych przez podane osoby w czasie present continuous (WB) **B**
 | Uczeń:* uzupełnia reguły gramatyczne podanymi wyrazami na podstawie analizy uzupełnionych wcześniej zdań w oparciu o przeczytany tekst **B**
* opisuje wybraną ilustrację **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 19****Środki językowe**Słownictwo związane z korzystaniem z telefonu komórkowego**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.12, 2.2, 2.4, 2.5, 4.2, 4.6, 5.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane wyrażenia do usłyszanych nagrań **A**
* dopasowuje podane fragmenty zdań i zdania do siebie i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A**
* dopasowuje usłyszane w nagraniu rozmowy do odpowiednich obrazków je ilustrujących **B**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych rozmów **B**
* wskazuje właściwe osoby wypowiadające podane wyrażenia w wysłuchanych rozmowach **B**
* dopasowuje podane wyrażenia i wyrazy do definicji i opisów (WB) **A**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych rozmów (WB) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanych rozmów (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat tego, do kogo najczęściej dzwoni i jakie wiadomości najczęściej pisze **C**
* wybiera reakcje na opisane sytuacje spośród podanych opcji i uzasadnia swój wybór **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 20****Środki językowe**Czas *present continuous*: pytaniaCzas *present simple* i *present continuous* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.4, 1.13, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane pytania do odpowiedzi i zaznacza właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie analizy przykładów **B**
* wskazuje akcentowane wyrazy w usłyszanych mini-dialogach, powtarza je za nagraniem **A**
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i zapisuje odpowiedzi na nie **A**
* uzupełnia luki w regule gramatycznej właściwymi nazwami czasów teraźniejszych na podstawie analizy przykładów **B**
* uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* lub *continuous* zgodnie z kontekstem **B**
* tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi na podstawie analizy ilustracji (WB) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* lub *continuous* zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* tworzy pytania w czasach present simple i continuous w oparciu o podane wyrazy i własne pomysły **C**
* pisze pytania dla swojej klasy zgodnie z własnymi pomysłami **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 21****Środki językowe**Słownictwo związane z komunikowaniem sięZwroty służące wyrażaniu planówCzas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywane określonych informacji**Czytanie**: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 3.5, 4.2, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14,10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadnia z nagraniem i odpowiada na pytanie na jego podstawie **B**
* wskazuje właściwe spośród podanych wyrażeń występujących w wysłuchanym i przeczytanym dialogu A
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* uszeregowuje podane kwestie w odpowiedniej kolejności tworząc dialog i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje spośród podanych opcji **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat formy przekazywania ważnych informacji znajomym **C**
* odgrywa rozmowę telefoniczną, w której proponuje wspólne wyjście na zakupy i/lub reaguje na propozycję według podanych wskazówek **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 22****Środki językowe**Słownictwo związane z nauką języków obcych w różnych formachWyrazy: *but, however*Czas *present simple*Czas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** opisywanie upodobań**Pisanie**: przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie1.3, 1.5, 3.4, 4.5, 5.3, 5.5, 5.8, 6.3, 6.5, 8.1, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego raportu z przeprowadzonej ankiety na temat nauki języków obcych B
* uzupełnia luki w wyrażeniach wyszukanych w przeczytanym raporcie A
* wyszukuje wskazane wyrazy w przeczytanym tekście A
* dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie, tworząc pełne zdania **B**
* zakreśla właściwe wyrazy kontrastujące w zdaniach spośród podanych opcji (WB) **A**
* uzupełnia luki w raporcie właściwymi danymi uzyskanymi z tabeli (WB) **C**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat ulubionych piosenek w języku angielskim **C**
* pisze raport z przeprowadzonej przez siebie ankiety na temat form uczenia się języków obcych według podanych wskazówek **C**
* pisze raport na temat form spędzania czasu podczas przerw przez uczniów (WB) **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 23****Środki językowe**Słownictwo związane z komunikowaniem się za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychCzas *present simple*Czas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.12, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych w grupie A
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* zgodnie z ilustracją **B**
* tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje zgodne z ilustracją odpowiedzi B
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* lub *continuous* zgodnie z kontekstem **B**
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 24****Środki językowe**Słownictwo związane z komunikowaniem sięCzas *present simple*Czas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.12, 4.1, 4.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* tworzy zdania w czasie *present continuous* z podanych wyrazów i wyrażeń **B**
* zapisuje rozszyfrowane wyrazy utworzone według podanego kodu **A**
* pyta i odpowiada na pytania o wykonywane przez pokazane na ilustracji osoby czynności i/lub odpowiada na takie pytania **C**
 | Uczeń:* tworzy listę wyrazów związanych z komunikacją w określonym czasie **A**
* tworzy zdania w czasie *present simple* lub *present continuous* na temat osób z klasy zgodnie z losowaniem **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 25****Środki językowe**Słownictwo związane z komunikowaniem sięZwroty służące wyrażaniu planówNazwy czynności wykonywanych w wolnym czasieCzas *present simple*Czas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu,określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy /autora wypowiedzi, znajdywanie określanych informacji**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii**Czytanie:**znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień i pytanie o nie innych, proponowanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.6, 5.2, 5.4, 5.5, 5.8, 7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje właściwe miejsce wysłuchanej w nagraniu rozmowy spośród pokazanych na ilustracjach opcji i uzasadnia swój wybór **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych nagrań **B**
* dopasowuje podane pytania do właściwych spośród przeczytanych tekstów **B**
* uzupełnia lukę w tekście właściwym wyrazem wybranym spośród podanych opcji i uzasadnia swój wybór **B**
* dopasowuje właściwe spośród podanych wyrazów do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem **B**
* odpowiada na pytanie dotyczące formy i treści listu e-mail do napisania na podstawie analizy treści zadania **B**
* dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie (WB) **A**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat pierwszych słów dziecka w życiu zgodnie z własną wiedzą **C**
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
* pisze list e-mail do znajomego z Londynu na temat spędzania wolnego czasu i wspólnych planów wakacyjnych zgodnie z instrukcją (WB) **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 26**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2 . |
| **UNIT 3** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 27****Środki językowe**Słownictwo związane z postaciami i wydarzeniami historycznymiZwroty wyrażające upodobania**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie*:*** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej2.2, 2.5,3.5,6.3, 6.5,10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje przeczytane fragmenty tekstu do właściwych miejsc na linii czasu **B**
* zakreśla właściwe przymiotniki w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A**
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi spośród podanych przymiotników zgodnie z wybranymi przez siebie wydarzeniami i postaciami historycznymi A
* wyszukuje przymiotniki w tekście **A**
* wskazuje właściwe pytanie spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej odpowiedzi **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi informacjami z wysłuchanej wypowiedzi **B**
* pyta i odpowiada na oddane pytania, wyrażając swoje upodobania i preferencje na temat różnych postaci i wydarzeń historycznych **C**
* zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **A**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście (WB) **B**
 | Uczeń:* podaje właściwe liczby dni i lat zgodnie z własną wiedzą **A**
* pisze zdania na temat historycznych wydarzeń w swoim kraju **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 28****Środki językowe**Słownictwo związane ze zwiedzaniem różnych miejsc historycznych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym1.8, 1.9, 3.4, 4.1, 4.6, 8.2, 9.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na temat ilustracji i pokazanych na nich miejsc i porównuje swoje odpowiedzi z informacjami zawartymi w przeczytanym tekście **C**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B**
* tłumaczy wskazane wyrazy z tekstu na język polski i układa z nimi zdania **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w streszczeniu przeczytanego tekstu spośród podanych opcji (WB) **B**
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat ciekawych i nudnych miejsc na szkolną wycieczkę **C**
* rozmawia na temat muzeów opisanych w przeczytanym tekście i innych zgodnie z własną wiedzą i upodobaniami **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 29****Środki językowe**Czas *past simple: was/were*Konstrukcja *There was/There were***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, 1.9, 5.1, 5.2, 6.3 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *be* w czasie *past simple* i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem **A**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *be* w czasie *past simple* zgodnie z kontekstem **B**
* tworzy pytania i krótkie odpowiedzi do podanych zdań **A**
* zakreśla właściwe formy konstrukcji *There was/There were* w zdaniach zgodnie z kontekstem **A**
* tworzy zdania na temat wybranego zeszłorocznego wydarzenia w swojej miejscowości według wskazówek **C**
* dopasowuje podane wyrazy pytające do zdań, tworząc pytania, pyta i odpowiada na te pytania **C**
* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy zdań **B**
* tworzy pytania kwizowe na temat opisanych w tekście muzeów **C**
* tworzy krótki tekst na temat wycieczki szkolnej według wskazówek z wykorzystaniem podanych wyrazów (WB) **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 30****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniemCzas *past simple*: czasowniki regularne i nieregularne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym1.8, 1.9, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 9.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* zakreśla właściwe czasowniki w dzienniku podróży w czasie spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* wyszukuje formy przeszłe wskazanych czasowników w tekście i dopasowuje je do właściwych kategorii **A**
* powtarza czasowniki za nagraniem **A**
* uzupełnia luki w tabeli usłyszanymi w nagraniu czasownikami zgodnie z ich wymową **A**
* uszeregowuje obrazki w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem **B**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych czasowników w czasie *past simple* zgodnie z kontekstem (WB) **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych liczb na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat celu ewentualnej podróży w czasie uzasadniając swój wybór **C**
* opisuje wybrana podróż z przeszłości z wykorzystaniem podanych czasowników C
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 31****Środki językowe**Czas *past simple*: czasowniki regularne i nieregularne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 5.2, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie zgodnie z kontekstem **B**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie past simple **B**
* układa pytania z podanych wyrazów **A**
* pyta i odpowiada na utworzone wcześniej pytania **B**
* uzupełnia luki w dialogach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie past simple oraz krótkimi odpowiedziami (WB) **B**
 | Uczeń:* zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych spośród podanych opcji na podstawie analizy podanych zdań **B**
* analizuje i realizuje strategię uczenia się czasowników nieregularnych **A**
* pisze wymyślony tekst swojej podróży do przeszłości zgodnie z własnymi pomysłami **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 32****Środki językowe**Słownictwo związane ze spędzanie czasu wolnegoCzas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* zaznacza właściwe wyrazy w dialogu spośród podanych opcji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu **B**
* uzupełnia luki w podanych wyrażeniach z dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
 | Uczeń:* opowiada o tym, co robi w weekendy **C**
* tworzy i odgrywa dialog, w którym rozmawia o minionym weekendzie według podanych wskazówek **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 33****Środki językowe**Nazwy świąt i uroczystościZwroty służące uporządkowywaniu wydarzeń: *first after that then finally*Czas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości**Czytanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście**Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej 1.5, 1.9, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.7, 5.8, 9.1, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach odpowiednimi wyrazami z przeczytanego tekstu **A**
* wyszukuje wskazane wyrazy w tekście **A**
* uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności **A**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi z podanych wyrazów porządkujących tekst (WB) B
* uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników na podstawie notatek (WB) **B**
 | Uczeń:* opowiada o szczególnych wydarzeniach świętowanych w gronie rodziny i przyjaciół **C**
* tworzy tekst, w którym opisuje jedno z podanych świąt lub uroczystości, w którym uczestniczył według instrukcji **C**
* tworzy tekst, w którym opisuje Międzynarodowy Dzień dotyczący wybranego kraju według instrukcji (WB) **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 34****Środki językowe***Czas past simple*Przymiotniki i słownictwo związane z opisywaniem postaci i wydarzeń historycznych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane przymiotniki do właściwych grup **A**
* zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika be w czasie *past simple* **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników be w czasie *past simple* **B**
* uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami czasowników na podstawie podanych odpowiedzi **B**
* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami dopasowując je do właściwych luk **B**
* uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 35****Środki językowe**Przymiotniki i słownictwo związane z opisywaniem postaci i wydarzeń historycznychCzas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 4.2 10, 13, 14 | Uczeń:* gra w grę pamięciową, w której tworzy zdania na temat zapamiętanych obrazków **B**
* zapisuje przeszłe formy podanych czasowników **A**
* tworzy grupową historyjkę w postaci łańcucha zdań powstałych z wykorzystaniem podanych wyrazów **C**
 | Uczeń:* zapisuje odszyfrowane zgodnie z podanym kodem przymiotniki i dopasowuje je do ich antonimów **A**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 36****Środki językowe**Słownictwo związane ze zwiedzeniem i kulturąCzas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określanych informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym lub polskim informacje sformułowane w języku obcym**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, 1.9, 2.5, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy miejsc do zwiedzania do właściwych ilustracji **A**
* analizuje przeczytana strategie egzaminacyjną na przykładzie **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* uzupełnia luki w zdaniach w języku polskim właściwymi informacjami uzyskanymi z fragmentów tekstu w języku angielskim **B**
* uzupełnia luki w mailu w języku polskim właściwymi informacjami uzyskanymi z przeczytanego w języku angielskim tekstu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami w odpowiedniej formie zgodnie z kontekstem na podstawie podanej wskazówki **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B**
* dopasowuje podane w zadaniu pytania do odpowiednich kategorii na podstawie wskazówki **B**
* wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje spośród podanych opcji **B**
* dopasowuje podane nazwy typów informacji do właściwych luk w tekście (WB) B
* pisuje formy przeszłe podanych czasowników i dopasowuje je do właściwych kategorii (WB) A
 | Uczeń:* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 37**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3. |
| **UNIT 4** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 38****Środki językowe**Czasowniki ruchuTryb rozkazującyCzas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi, reagowanie na polecenia**Reagowanie ustne:** instruowanie **Mówienie:** wyrażanie swoich opinii, opisywanie upodobań**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 4.5, 4.6, 6.11, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane czasowniki do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A**
* dopasowuje przeczytane opisy do ilustracji i zakreśla w nich właściwe czasowniki spośród podanych opcji **B**
* wskazuje właściwe ilustracje na podstawie wysłuchanych opisów **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B**
* tworzy własne zdjęcie, wydając polecenia koleżankom i/lub kolegom z grupy oraz wykonując polecenia **C**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) **B**
* uzupełnia luki w opisie odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat swojego ulubionego zdjęcia w telefonie C
* opisuje ulubione zdjęcie ze swojego telefonu C
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 39****Środki językowe**Nazwy zwierząt**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie upodobań**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.13, 3.1, 3.4, 4.5, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* analizuje strategię czytania tekstu **A**
* przewiduje treść artykułu na podstawie tytułu i ilustracji w oparciu o podane pytania i sprawdza trafność swoich odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B**
* sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi zdania **B**
* wskazuje właściwe zdanie podsumowujące przeczytany tekst spośród podanych opcji (WB) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach informacjami z przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat swoich ulubionych zwierząt **C**
* rozmawia na temat opisany w przeczytanym tekście **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 40****Środki językowe**Nazwy zwierząt Czas *past continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.13, 4.2, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem **B**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past continuous* **B**
* tworzy prawdziwe zdania z podanych wyrazów i wyrażeń w czasie past continuous **B**
* opisuje, co działo się podczas robienia pokazanych zdjęć w oparciu o podane pytania **C**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past continuous* (WB) **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi informacjami uzyskanymi z terminarza (WB) **B**
 | Uczeń:* zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych na podstawie analizy zdań **B**
* kończy historię pokazanej na zdjęciu małpy według własnych pomysłów **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 41****Środki językowe**Przymiotniki i przysłówki opisujące uczucia i sposób wykonywanie różnych czynności**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie upodobań**Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdywanie określonych informacji w tekście**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.13, 4.2, 2.2, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* zakreśla właściwe przymiotniki w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* uzupełnia tabelę przymiotnikami i przysłówkami z przeczytanego tekstu **A**
* uszeregowuje zdjęcia w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej wypowiedzi **B**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej wypowiedzi **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przysłówkami lub przymiotnikami spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B**
* dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat preferowanych przez siebie tematów zdjęć spośród podanych możliwości **C**
* opisuje, w jaki sposób może wykonać podane czynności **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 42****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniem Czas *past simple*Czas *past continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, 2.5, 4.2, 5.2, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* tworzy pytania i krótkie odpowiedzi w czasie *past continuous* z podanych wyrazów i wyrażeń **B**
* wskazuje akcentowane w usłyszanych zdaniach wyrazy i powtarza zdania za nagraniem **B**
* pyta i odpowiada na podane pytania **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasach *past simple* i *continuous* zgodnie z kontekstem **B**
* tworzy pytania w czasie past continuous z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) **B**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasach *past simple* i *continuous* zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* dopasowuje pytania do odpowiedzi w czasie past simple i uzupełnia regułę gramatyczną na podstawie analizy przykładów **B**
* uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy podanych zdań **B**
* opowiada o wymyślonej podróży dookoła świata z wykorzystaniem podanych wyrazów i własnych pomysłów **C**
* pisze pamiętnik z wymyślonej podróży do USA **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 43****Środki językowe**Czas *past simple*Czas *past continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zwierząt i zjawisk,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.13, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych wyrażeń zgodnie z kontekstem **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych osób z wysłuchanego i przeczytanego dialogu **B**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* odpowiada na pytania związane ze zdjęciem **C**
 | Uczeń:* opisuje ostatnio wykonane przez siebie zdjęcie na telefonie **C**
* tworzy i odgrywa dialog na temat zrobionego zdjęcia według podanych wskazówek C
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 44****Środki językowe**Czas *past simple*Czas *past continuous*Łączniki: *after, as soon as, when, while***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie opinii**Czytanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście**Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.13, 3.4, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.7, 5.8, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem **B**
* wyszukuje wskazane łączniki w przeczytanym tekście **A**
* zakreśla właściwe łączniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **A**
* uzupełnia luki w tekście na podstawie podanych informacji (WB) B
 | Uczeń:* wypowiada się na temat sytuacji, w której zwierzętom potrzebna jest pomoc ze strony ludzi **C**
* pisze opowiadanie na temat wydarzeń związanych z udzieleniem pomocy podczas awarii wyciągu narciarskiego pokazanego na zdjęciu według podanych wskazówek **C**
* pisze tekst na temat niesamowitego momentu uchwyconego na zdjęciu według podanych wskazówek (WB) **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 45****Środki językowe**Czas *past simple* i *past continuous*Przyimki miejscaCzasowniki ruchuPrzymiotniki opisujące sposób wykonywania czynności**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* zakreśla właściwe przyimki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem A
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi spośród podanych przymiotników zgodnie z kontekstem B
* tworzy zdania na temat obrazków w czasie past continuous na podstawie podanych wyrazów B
* tworzy pytania na temat obrazków z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi B
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie past simple lub past continuous zgodnie z kontekstem B
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem B
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania B
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 46****Środki językowe**Nazwy czynnościPrzysłówki i przymiotnikiCzas *past simple*Czas *past continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej3.4 10, 13, 14 | Uczeń:* gra w grę na czas, w której odgaduje nazwy czynności pokazywanych przez kolegów/koleżanki za pomocą gestów lub rysunku A
* wyszukuje pytania w wężu zdaniowym i odpowiada na nie na podstawie przeczytanego tekstu B
* tworzy przysłówki z podanych w tabeli sylab A
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami utworzonych z podanych liter czasowników w czasie past simple lub past continuous zgodnie z kontekstem B
 | Uczeń:* podaje nazwisko właściwej osoby na podstawie przeczytanej zagadki kryminalnej i ilustracji B
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 47****Środki językowe**Słownictwo związane z komunikowaniem się za pomocą telefonów i innych urządzeńCzas *past simple*Czas *past continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdywanie określanych informacji**Czytanie:** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień*,* proponowanie i zachęcanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.5, 3.5, 5.2, 5.7, 5.8, 7.2, 7.3, 7.8, 7.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* zapisuje wyrazy o podobnym znaczeniu do podkreślonych w zdaniach wyrażeń **B**
* dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B**
* podaje informacje na temat tego, do czego odnoszą się wskazane w zdaniach wyrazy **B**
* dopasowuje podane zdania do właściwych luk w przeczytanym tekście **B**
* analizuje podane przykłady zdań z lukami pod kątem brakujących struktur językowych na podstawie wskazówki egzaminacyjnej **B**
* uzupełnia luki w zdaniach poprawnymi formami podanych wyrazów zgodnie z kontekstem **B**
* wyszukuje wskazane informacje ze wskazówki egzaminacyjnej w przeczytanym liście **B**
* tłumaczy podane wyrazy i wyrażenia na język polski (WB) **A**
* uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi przyimkami (WB) **A**
 | Uczeń:* rozmawia na temat tego, czego zabraniają rodzice **C**
* pisze list do znajomego na temat wygranego konkursu na zdjęcie i okoliczności jego powstania według podanych wskazówek **C**
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
* pisze list do koleżanki na temat spotkania ze słynnym fotografem według podanych wskazówek (WB) **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 48**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4. |
| **UNIT 5** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 49****Środki językowe**LiczebnikiOkreślania liczbowe czasuWyrażenia służące szacowaniu i przewidywaniu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej2.5, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane określenia liczbowe do odpowiednich kategorii, uszeregowuje je w odpowiedniej kolejności i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A**
* uzupełnia luki w tekście podanymi określeniami liczbowymi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* powtarza liczby za nagraniem **A**
* czyta podane liczby na głos i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A**
* wskazuje właściwe spośród podanych pytań na podstawie usłyszanych w nagraniu odpowiedzi **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B**
* tworzy mini-dialogi dotyczące podanych pytań, w których zgaduje, oszacowuje i przewiduje możliwe odpowiedzi **C**
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat tego, gdzie można znaleźć informacje o światowych rekordach zgodnie z własną wiedzą **C**
* tworzy pytania z wiedzy ogólnej według wzoru, pyta i odpowiada na takie pytania zgodnie z własną wiedzą **C**
* rozwiązuje kwiz, zaznaczając właściwe określenia czasu spośród podanych opcji i sprawdza poprawność odpowiedzi z kluczem (WB) **B**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 50****Środki językowe**Słownictwo związane z inteligencją i mózgiem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** wyrażanie swojej opinii**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.12 3.1, 3.4, 4.6, 10, 13, 14 | Uczeń:* wyszukuje podane wyrazy w przeczytanym tekście i wyjaśnia ich znaczenie **B**
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z tekstu i tworzy z nimi zdania **B**
* wskazuje właściwe zdanie podsumowujące spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat mózgu i pokazanego na zdjęciu Alberta Einsteina zgodnie z własną wiedzą **C**
* rozmawia na temat informacji zapamiętanych z przeczytanego tekstu **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 51****Środki językowe**Nazwy dyscyplin sportowychPrzymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie:** opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.10, 5.1, 6.4, 8.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w tabeli właściwymi formami przymiotników z przeczytanego tekstu **A**
* tworzy zdania porównujące osiągnięcia pokazanych na ilustracjach sportowców na podstawie podanych informacji i wyrazów **B**
* tworzy zdania porównujące osiągnięcia sportowców z zastosowaniem podanych przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym **C**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym na podstawie analizy danych z tabeli (WB) **B**
* tworzy zdania z przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym o swojej rodzinie i przyjaciołach (WB) **C**
 | Uczeń:* uzupełnia luki w regule gramatycznej podanymi wyrazami na podstawie analizy zdań **B**
* wymienia opinie na temat podanych miejsc, rzeczy, osób, porównując je między sobą z zastosowaniem wskazanych przymiotników **C**
* tworzy pytania kwizowe z wykorzystaniem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 52****Środki językowe**Nazwy umiejętnościNazwy zawodówPrzymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach , opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.3, 1.4, 2.5, 4.1, 4.2, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* zakreśla właściwe nazwy zawodów w krótkich tekstach opisujących sławne osoby spośród podanych opcji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A**
* powtarza nazwy zawodów za nagraniem **A**
* wyszukuje usłyszane w nagraniu nazwy zawodów i umiejętności w tekstach i powtarza je za nagraniem **A**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB) **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat umiejętności człowieka w zależności od wieku na podstawie podanych pytań **C**
* porównuje wskazane zawody według wskazówek **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 53****Środki językowe**Czasownik modalny *can* w czasie teraźniejszym i przeszłym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie kontekstu wypowiedzi**Reagowanie ustne:** pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia**Reagowanie pisemne:** pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.4, 1.5, 2.4, 6.10, 7.10, 10, 13, 14 | Uczeń:* przekształca zdania twierdzące na przeczenia i odwrotnie **A**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika *can* zgodnie z kontekstem **B**
* pisze zdania na temat swoich dawnych i obecnych umiejętności **C**
* dopasowuje osoby do wysłuchanych rozmów **B**
* zaznacza właściwe spośród podanych wyrażeń na podstawie wysłuchanego nagrania **A**
* odgrywa mini dialogi, w których prosi o zgodę/pozwolenie i reaguje na takie prośby według podanych scenariuszy **C**
* przekształca podane zdania na przeczenia, twierdzenia lub pytania (WB) **A**
* tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe krótkie odpowiedzi (WB) **B**
* wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje (WB) **B**
 | Uczeń:* zakreśla właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie analizy zdań **B**
* pisze krótkie wiadomości z prośbą o udzielenie zgody i odpisuje na takie wiadomości **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 54****Środki językowe**Czasownik modalny *can*Nazwy umiejętnościWyrażenia służące udzielaniu rady i reagowaniu na sugestie**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, 1.5, 3.4, 6.2, 6.3, 6.4, 6.9, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* zakreśla właściwe wyrazy w dialogu spośród podanych opcji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach z dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B
* odgrywa dialog z podziałem na role **A**
* tworzy krótkie dialogi na podane tematy, w których doradza, sugeruje różne rozwiązania i reaguje na udzielane rady i sugestie **C**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat swoich umiejętności **C**
* tworzy i odgrywa dialog, w którym doradza i sugeruje różne rozwiązania w sprawie zaoszczędzenie pieniędzy i/lub reaguje na udzielaną radę i sugestie **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 55****Środki językowe**ElipsaZwroty i wyrażenia stosowane z okazji składania życzeń, podziękowań i gratulacji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu**Pisanie**: wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** składanie życzeń i gratulacji i odpowiadanie na życzenia i gratulacje, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych1.5, 3.1, 5.7, 5.8, 7.6, 7.13, 7.14, 10, 12, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje przeczytane wiadomości i kartki z gratulacjami i życzeniami do właściwych odpowiedzi **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami z przeczytanych tekstów **A**
* wskazuje właściwe wyrazy spośród podanych opcji w zdaniach, w których zastosowano elipsę **B**
* pisze wiadomości i kartki, w których składa życzenia i gratuluje komuś z podanych powodów **C**
* wykreśla niepotrzebne wyrazy w zdaniach (WB) **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w tekstach zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat okazji, w której przesyła komuś gratulacje lub życzenia **C**
* wyszukuje przykłady życzeń i gratulacji w Internecie **B**
* pisze wiadomość sms z gratulacjami, podziękowanie za życzenia urodzinowe oraz kartkę z wakacji według podanych wskazówek (WB) **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 56****Środki językowe**LiczebnikiOkreślenia czasu i ilościNazwy zawodówNazwy umiejętnościStopień wyższy i najwyższy przymiotnikówCzasownik modalny *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku obcym**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.4, 1.10, 2.5, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich list A
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie **B**
* tworzy zdania na temat sportowców uwzględnionych w tabeli z zastosowaniem stopnia wyższego i najwyższego przymiotników **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w mini dialogach zgodnie z kontekstem **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania i poprawia błędy w zdaniach fałszywych **B**
 | Uczeń:* uzupełnia parafrazy podanych zdań z wykorzystaniem wskazanych wyrazów **B**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 57****Środki językowe**LiczebnikiStopień wyższy i najwyższy przymiotnikówOkreślenia czasu i ilościNazwy zawodów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.4, 1.5, 6.3, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy liczb i określeń czasu **A**
* gra w grę drużynową, w której losuje przymiotniki i układa z nimi zdania wykorzystując wyższy i najwyższy stopień tych przymiotników B
* łączy sylaby, tworząc nazwy zawodów A
* gra w grę planszową, w której odpowiada na wylosowane pytania **C**
 | Uczeń:* tworzy kwiz i odpowiada na pytania kwizowe stworzone przez innych **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 58****Środki językowe**LiczebnikiOkreślenia czasu i ilościNazwy zawodówNazwy umiejętnościStopień wyższy i najwyższy przymiotnikówCzasownik modalny *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.3,1.4,1.14, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje właściwą osobę spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej wypowiedzi **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* dopasowuje podane pytania do właściwych spośród przeczytanych tekstów **B**
* poprawia błędy w zdaniach w oparciu o przeczytaną wskazówkę egzaminacyjną **C**
* tłumaczy wskazane fragmenty zdań w języku polskim na język angielski **C**
* zapisuje reakcje na podane pytania zgodnie z własnymi pomysłami **C**
* uzupełnia luki w dialogach odpowiednimi wyrazami zgodnie z kontekstem **C**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat pokazanych na zdjęciach psów i ich pracy C
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 59**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. |
| **UNIT 6** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 60****Środki językowe**Słownictwo związane z dżunglą i przetrwaniemNazwy umiejętności**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień*,* podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.13, 2.5, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w wyrażeniach wyszukanych w kwizie i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B
* gra w grę dotyczącą przetrwania w dżungli, zaznaczając właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z własną wiedzą i sprawdzając trafność swoich wyborów z nagraniem **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie wysłuchanego nagrania B
* pyta i odpowiada na pytania o umiejętności związane z przetrwaniem w trudnych warunkach na podstawie podanych wyrażeń **C**
* dopasowuje podane wyrażenia tworząc zdania (WB) **A**
* dopasowuje podane czasowniki do właściwych luk w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* wymyśla możliwe problemy podczas pobytu w dżungli **C**
* tworzy kwiz przetrwania w dżungli i prezentuje go na forum **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 61****Środki językowe**Nazwy cech charakteru**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami**Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi,określanie głównej myśli tekstu,znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 3.1, 3.3, 3.4, 4.6, 6.3, 6.4, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje właściwy spośród podanych nazw rodzaj przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B**
* sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi zdania **B**
* skazuje właściwy tytuł przeczytanego tekstu spośród podanych opcji (WB) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat potrzebnych do przetrwania w trudnych warunkach cech charakteru **C**
* rozmawia na temat omówiony w przeczytanym tekście wyrażając swoją opinię **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 62****Środki językowe**Pierwszy tryb warunkowy**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie:** opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane fragmenty zdań do siebie, tworząc zdania w pierwszym trybie warunkowym, a następnie łączy je z osobami z przeczytanego tekstu **B**
* zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B**
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania **A**
* dopasowuje podane fragmenty zdań do siebie, tworząc zdania w pierwszym trybie warunkowym na podstawie ilustracji **B**
* pyta i odpowiada na podane pytania **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) **B**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) **B**
* dopisuje prawdziwe dla siebie końcówki zdań w pierwszym trybie warunkowym **C**
 | Uczeń:* uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy zdań **B**
* tworzy profil wymyślonego kandydata do programu o przetrwaniu według wskazówek C
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 63****Środki językowe**Nazwy sprzętu turystycznegoSłownictwo związane z podróżowaniem w trudnych warunkach**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.8, 2.5*,* 4.6, 6.3, 6.4, 6.8, 6.14,10, 11, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje pokazane na obrazku przedmioty do właściwych nazw sprzętu turystycznego A
* przewiduje treść tekstu na podstawie przeczytanego wstępu **B**
* wskazuje właściwe nazwy sprzętu na podstawie wysłuchanej wypowiedzi **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* rozwiązuje zagadki w kwizie, podając właściwe nazwy sprzętu turystycznego (WB) **B**
* zaznacza właściwe przedmioty na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B**
* wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat tego, co by zrobił w przypadku zagubienia na pustyni **C**
* dyskutuje na temat wyboru sprzętu potrzebnego na wyprawę w trudnych warunkach **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 64****Środki językowe**Słownictwo związane z przetrwaniem w trudnych warunkachCzasowniki modalne *should,/shouldn’t must* i *mustn’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie pisemne:** ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, udzielanie rady**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.3, 1.8, 3.4, 7.9, 7.11, 8.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* poprawia błędy gramatyczne w zdaniach **B**
* zakreśla właściwe czasowniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B**
* tworzy zasady na podstawie ilustracji i podanych wyrazów **B**
* słucha i powtarza zdania za nagraniem **A**
* tworzy listę zasad i rad panujących w szkole na podstawie podanych wyrażeń **C**
* tworzy listę zasad dla wybranego z podanych opcji miejsc (WB) **C**
 | Uczeń:* uzupełnia luki w regule gramatycznej właściwymi czasownikami na podstawie analizy zdań **B**
* uzupełnia luki w parafrazach podanych zdań zgodnie z kontekstem **B**
* tworzy listę rad i zasad dla znajomego wybierającego się w niebezpieczną podróż **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 65****Środki językowe**Nazwy dyscyplin sportowychNazwy sprzętu sportowegoCzasowniki modalne *should,/shouldn’t must* i *mustn’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście, reagowanie na polecenia**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.10, 2.1, 2.5, 6.2, 6.3, 6.9, 6.11, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach z dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* uszeregowuje podane kwestie w odpowiedniej kolejności tworząc dialog i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat sportów i aktywności w szkole i poza nią **C**
* tworzy i odgrywa dialog pomiędzy cyklista i instruktorem według podanych wskazówek **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 66****Środki językowe**Słownictwo związane ze szkołąTryb rozkazującyPierwszy tryb warunkowyCzasowniki modalne *should,/shouldn’t must* i *mustn’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie pisemne**: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 3.4, 7.3, 7.4, 7.9, 7.11, 7.14, 8.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego wpisu na blogu **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami wyszukanymi w przeczytanym tekście **A**
* uzupełnia zdania w trybie rozkazującym właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu **A**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrazów **B**
* tworzy wpis na blogu, w którym udziela rad i instruuje na temat radzenia sobie z zadaniami domowymi według podanych wskazówek **C**
* tworzy zdania w trybie rozkazującym na podstawie połączonych wyrażeń (WB) **B**
* uzupełnia luki w tekście na podstawie podanych notatek (WB) **B**
 | Uczeń:* opisuje swoją ulubioną porę dnia w szkole **C**
* pisze list e-mail do kolegi, który rozpoczął coś nowego, udzielając mu rad i sugestii (WB) **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 67****Środki językowe**Tryb rozkazującyPierwszy tryb warunkowyCzasowniki modalne *should,/shouldn’t must* i *mustn’t*Słownictwo związane z podróżowaniem i przetrwaniem w trudnych warunkach**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, 1.13, 2.5, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc wyrażenia **A**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem **B**
* dopasowuje podane zdania do siebie **B**
* tłumaczy wskazane fragmenty zdań w języku polskim na język angielski **C**
* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 68****Środki językowe**Słownictwo związane z przetrwaniemNazwy sprzętu turystycznegoPierwszy tryb warunkowyCzasowniki modalne *should,/shouldn’t must* i *mustn’t*Tryb rozkazujący**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, ludzi i zjawisk**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, 4.1, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje utworzone z podanych liter czasowniki do właściwych wyrazów, tworząc wyrażenia związane z przetrwaniem **A**
* tworzy nazwy sprzętu turystycznego, dodając brakujące samogłoski do podanych spółgłosek **A**
* tworzy łańcuszek zdań w pierwszym trybie warunkowym według instrukcji **C**
 | Uczeń:* gra w grę, w której podaje definicje nazw wybranych sprzętów turystycznych i odgaduje nazwy wybrane przez kolegę/koleżankę **B**
* gra w grę, w której tworzy zasady dla wybranego miejsca i odgaduje nazwy miejsc na podstawie zasad utworzonych przez inne osoby **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 68****Środki językowe**Wyrażenia określające relacje międzyludzkieNazwy klęsk żywiołowychSłownictwo związane z podróżowaniem i turystykąCzasy przeszłeNazwy sprzętu turystycznegoPierwszy tryb warunkowyCzasowniki modalne *should,/shouldn’t must* i *mustn’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, zachęcanie, udzielanie rad**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.5, 1.8, 1.13, 3.5, 5.1, 5.2, 5.8, 7.3, 7.8, 7.9, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* sprawdza znaczenie podanych wyrażeń w słowniku i tworzy z nimi zdania **B**
* dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem **B**
* wskazuje właściwe reakcje spośród podanych opcji na opisane w języku polskim sytuacje **B**
* poprawia błędy w zdaniach na podstawie wskazówki egzaminacyjnej **B**
* tworzy wpis na blogu po powrocie z obozu przetrwania według podanych instrukcji **C**
* tłumaczy podane nazwy klęsk żywiołowych na język polski (WB) **A**
* wyszukuje błędy w tekście, zapisując błędne wyrazy obok (WB) **B**
 | Uczeń:* uzupełnia luki w parafrazach podanych zdań z wykorzystaniem wskazanych wyrazów **B**
* tworzy wpis na blogu na temat obozu szkolnego, na którym się znajduje według podanych wskazówek (WB) **C**
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 70**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6 . |
| **UNIT 7** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 71****Środki językowe**Nazwy instrumentów muzycznychNazwy gatunków muzyki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Mówienie**: opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii**Pisanie**: opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 2.5, 3.4, 4.5, 4.6, 5.5, 5.6, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje wskazane wyrazy z przeczytanego kwizu muzycznego do odpowiednich kategorii i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* zaznacza właściwe odpowiedzi w kwizie muzycznym spośród podanych opcji i porównuje swoje odpowiedzi z wyborami kolegi/koleżanki **B**
* uzupełnia luki w tabeli informacjami uzyskanymi z wysłuchanych wypowiedzi **B**
* zaznacza usłyszane w nagraniu wyrażenia z podanej listy **A**
* zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB) **A**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* zapisuje znane sobie nazwy instrumentów muzycznych w określonym czasie **A**
* wypowiada się na temat usłyszanych w nagraniu fragmentów muzyki w oparciu o podane pytania **C**
* pisze krótki tekst na temat swojej ulubionej muzyce na podstawie podanych pytań **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 72****Środki językowe**Słownictwo związane z muzyką**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu piosenki **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej piosenki i przeczytanego tekstu **B**
* sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i uzupełnia nimi zdania **B**
* wypowiada się na temat tekstu wysłuchanej piosenki na podstawie podanych pytań **C**
* wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* opowiada o piosenkach i tekstach piosenek, które zna **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 73****Środki językowe**Słownictwo związane z muzyką*Will**Be going to***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Mówienie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem i zakreśla właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie ich analizy **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami *be going to* na podstawie analizy informacji zawartych w tabeli **B**
* tworzy zdania na temat swoich planów i planów kolegi/koleżanki dotyczących podanych czynności **C**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem **B**
* tworzy zdania opisujące plany i przewidywania **B**
* przygotowuje plan działania i przewidywania związane z założeniem zespołu muzycznego i przedstawia go na forum **C**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* dopasowuje podane zdania do odpowiednich kategorii gramatycznych B
* zapisuje swoje plany i przewidywania na następny rok **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 74****Środki językowe**Nazwy cech charakteruSłownictwo związane z muzykąNazwy zawodów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.4, 1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów i zaznacza właściwe spośród nich w zdaniach zgodnie z kontekstem **B**
* powtarza przymiotniki za nagraniem i zaznacza liczbę sylab w każdym z nich **A**
* dopasowuje podane przymiotniki do odpowiadającym im rzeczownikom **A**
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego fragmentu nagrania **B**
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami wyrazów zgodnie z kontekstem spośród podanych opcji (WB) **B**
* dopasowuje nazwiska osób do podanych opinii na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B**
 | Uczeń:* rozmawia na temat cech potrzebnych do wykonywania podanych zawodów **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 75****Środki językowe**Słownictwo związane z muzykąCzas *present continuous**be going to*: pytania**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** przedstawianie planów na przyszłość**Pisanie**: przedstawianie planów na przyszłość**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 4.4, 5.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i dopasowuje je do właściwych odpowiedzi **B**
* tworzy pytania z podanych wyrazów, pyta i odpowiada na te pytania **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* i dopasowuje je do właściwych reguł zastosowania **B**
* pyta i odpowiada na pytania o plany na najbliższą przyszłość z wykorzystaniem podanych wyrażeń **B**
* tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (WB) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* (WB) **B**
 | Uczeń:* dopasowuje podane pytania do odpowiednich reguł gramatycznych **B**
* pisze zdania na temat swoich najbliższych planów związanych z uczestnictwem w podanym programie muzycznym **C**
* tworzy pytania do wywiadu ze sławną osobą z wykorzystaniem konstrukcji *be going to* (WB) **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 76****Środki językowe**Czas *present continuous**be going to*: pytaniaWyrażenia służące proszeniu o pomoc i oferowaniu pomocy**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy,wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby,uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 6.2, 6.3, 6.12, 6.14,10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w dialogu brakującymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie **B**
* zaznacza właściwe spośród podanych wyrażeń wypowiedziane przez podane osoby w dialogu **A**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* prosi o pomoc i oferuje pomoc w podanych sytuacjach **C**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat tego, jak można poinformować ludzi o organizowanej imprezie **C**
* tworzy i odgrywa dialogi, w których oferuje pomoc, prosi o pomoc i reaguje na prośbę o pomoc według podanych scenariuszy **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 77****Środki językowe**ZaimkiSłownictwo związane z muzykąCzas *future simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: wyrażanie i uzasadnianie opinii**Pisanie**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie opinii innych osób, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie informacji w języku obcym sformułowanych w tym języku **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 3.4, 4.6, 5.1, 5.3, 5.5, 5.6, 5.8, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych recenzji piosenek **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami z przeczytanych tekstów **B**
* określa, do czego odnoszą się wskazane w przeczytanym tekście zaimki **B**
* przekształca podane zdania zastępując wskazane wyrażenia odpowiednimi zaimkami **B**
* pisze recenzje dwóch piosenek zgodnie z instrukcją **C**
* zakreśla właściwe zaimki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B**
* uzupełnia luki w tekście na podstawie informacji zawartych w tabeli (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat swojej ulubionej piosenki **C**
* pisze recenzję ulubionej piosenki (WB) **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 78****Środki językowe**Nazwy instrumentów muzycznych Nazwy cech charakteru*Will**Be going to*Czas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.9, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych **A**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w zdaniach zgodnie z kontekstem **B**
* tworzy zdania z podanych wyrazów i wyrażeń z zastosowaniem *will* i *be going to* **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* **B**
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania twierdzące i pytania **A**
* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu zgodnie z kontekstem **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 79****Środki językowe**Nazwy instrumentów muzycznych Nazwy gatunków muzycznychNazwy cech charakteru*Will**Be going to*Czas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.9, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* wyszukuje wyrazy związane z muzyką w kratownicy wyrazowej i dopasowuje je do odpowiedniej kategorii **A**
* opisuje plany pokazanej na obrazkach osoby, pyta i odpowiada o jej plany zgodnie z zapamiętanymi informacjami **C**
* uszeregowuje plany wycieczki w odpowiedniej kolejności, pyta i odpowiada na pytania o szczegóły wycieczki **B**
 | Uczeń:* rozszyfrowuje podane rzeczowniki i przymiotniki na podstawie kodu **A**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 80****Środki językowe**Nazwy zawodówSłownictwo związane z muzykąCzas *present continuous**Will**Be going to***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Czytanie**: określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.4, 1.5, 1.9, 1.14, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* parafrazuje podane zdania według własnych pomysłów w oparciu o wskazówkę egzaminacyjną **C**
* dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B**
* dopasowuje przeczytane teksty do właściwych nazw rodzajów tekstów w oparciu o podaną wskazówkę egzaminacyjną **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych wyrazów zgodnie z kontekstem **B**
* tworzy pytania do podanych odpowiedzi **C**
* dopasowuje podane odpowiedzi do usłyszanych w nagraniu pytań **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi spośród podanych wyrazów (WB) **A**
* dopasowuje podane reakcje do wysłuchanych w nagraniu wypowiedzi (WB) **B**
 | Uczeń:* rozmawia na temat zawodów wykonywanych przez profesjonalnych muzyków **C**
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 81**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. |
| **UNIT 8** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 82****Środki językowe**Nazwy instrumentów muzycznych Nazwy cech charakteruKonstrukcja *przymiotnik +przyimek***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedziach**Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie swoich opinii, wyrażanie uczuć i emocji**Pisanie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 2.5,4.2, 4.6, 4.7, 5.2, 5.7, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania kwestionariusza na temat lęków i wypowiada się na temat uzyskanych wyników **C**
* dopasowuje podane przyimki do wskazanych w tekście przymiotników, tworząc wyrażenia i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B**
* zakreśla właściwe wyraz w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach odpowiednimi wyrazami na podstawie podanych zdań **A**
* pyta i odpowiada na pytania o uczucia i emocje towarzyszące w różnych sytuacjach **C**
* zakreśla właściwe przyimki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) B
* uzupełnia luki w definicjach podanymi wyrazami (WB) A
* uzupełnia luki w pytaniach właściwymi przyimkami i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat fobii i swoich doświadczeń z tym związanych **C**
* tworzy pisemny opis wydarzenia, w którym czuł lęk, niepokój lub zdenerwowanie **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 83****Środki językowe**Słownictwo związane z emocjami i lękiemSłownictwo związane z wypadkami i udzielaniem pierwszej pomocy**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 1.11, 3.1, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu B
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z przeczytanego tekstu i uzupełnia nimi luki w zdaniach zgodnie z kontekstem **B**
* uzupełnia luki w zdaniach imionami właściwych osób na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
* dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat „maszyny krzyku” zgodnie ze swoją wiedza w oparciu o ilustrację **C**
* rozmawia na temat jazdy kolejką górską zgodnie z własnymi upodobaniami **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 84****Środki językowe**Czas *present perfect*Czasowniki regularne i nieregularneSłownictwo związane z lękiem i strachem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 4.2, 4.7, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasowników, wybranych spośród podanych opcji, wyjaśnia swój wybór i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem **B**
* uzupełnia luki w tabeli czasownikami w drugiej i trzeciej formie **A**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present perfect* zgodnie z kontekstem **B**
* zaznacza właściwe zdania usłyszane w nagraniu spośród podanych opcji **A**
* rozmawia na temat doświadczeń swoich i wskazanych osób dotyczących podanych czynności i zdarzeń C
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present perfect* na podstawie informacji zawartych w tabeli (WB) B
 | Uczeń:* zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych spośród podanych opcji na podstawie analizy zdań **B**
* sprawdza siebie i kolegę/koleżankę ze znajomości czasowników nieregularnych i regularnych **A**
* opisuje wybrane doświadczenia z ostatnich pięciu lat **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 85****Środki językowe**Słownictwo związane z wypadkami i urazamiNazwy dyscyplin sportowych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedziach**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.10, 1.11, 2.5, 4.2, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* zakreśla właściwe czasowniki opisujące urazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi wyrazami pochodzącymi od podanych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami uzyskanymi z wysłuchanego nagrania **B**
* uzupełnia brakujące litery w nazwach urazów i dopasowuje je do podanych definicji (WB) **A**
* dopasowuje imiona do osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B**
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi nazwami urazów i informacjami o okolicznościach zdarzenia na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B**
 | Uczeń:* opowiada o wypadku, którego doświadczył **C**
* rozmawia na temat urazów swoich i członków swojej rodziny **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 86****Środki językowe**Czas *present perfect:* pytania i krótkie odpowiedzi*Never, ever***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.11,3.4, 4.2, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje właściwe odpowiedzi na podane pytania dotyczące tekstu spośród podanych opcji **B**
* tworzy pytania i krótkie odpowiedzi na temat doświadczeń osób pokazanych na obrazkach z podanych wyrazów i wyrażeń **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w pytaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B**
* tworzy pytania w czasie *present perfect* z *ever* na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń **B**
* pyta i odpowiada na utworzone wcześniej pytania na temat różnych życiowych doświadczeń **C**
* uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present perfect* i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) **B**
 | Uczeń:* zaznacza właściwe zdania w regule gramatycznej na podstawie analizy zdań **B**
* zapisuje wymyślone przez siebie pytania na temat doświadczeń **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 87****Środki językowe**Nazwy urazówCzas *present perfect*Czas *past simple**C*zas *past continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedziach**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy,udzielanie rady, wyrażanie uczuć i emocji,uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.11, 2.5, 3.4, 4.2, 4.7, 6.2, 6.3, 6.9, 6.13, 6.15, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w dialogu brakującymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie wypowiedzi osób z dialogu i dopasowuje je do właściwych kategorii **A**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* odgrywa mini dialogi, w których pyta o to, co się stało, oferuje pomoc i reaguje na propozycję pomocy w podanych sytuacjach **C**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat tego, jak rozpoznać poważną kontuzję zgodnie z własną wiedzą **C**
* tworzy i odgrywa dialog, w którym dowiaduje się o to, jaki uraz spotkał kolegę/koleżankę i w jakich okolicznościach do niego doszło, udziela rady proponuje pomoc i/lub reaguje na oferowaną pomoc **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 88****Środki językowe**Czas *past simple* Czas *past continuous*Czas *present perfect*Spójniki *so* i *because*Nazwy urazówSłownictwo związane z wypadkamiNazwy dyscyplin sportowych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.11, 3.4, 5.2, 5.8, 7.3, 7.13, 7.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i zaznacza w nim przykłady zastosowania czasu *present perfect* **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich miejsc w liście e-mail **B**
* analizuje zastosowanie wskazanych w tekście wyrazów *so* i *because* według wskazówek **A**
* uzupełnia luki w zdaniach wyrazami *so* i *because* zgodnie z kontekstem **B**
* pisze list e-mail do znajomego na temat wypadku, który spotkał go/ją na kempingu nad morzem zgodnie z instrukcją **C**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spójnikami zgodnie z kontekstem (WB) **B**
* uzupełnia luki w liście e-mail właściwymi spośród podanych wyrażeń (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat możliwych wypadków i urazów zagrażającym narciarzom **C**
* pisze list do znajomego na temat wypadku, którego doznał w domu w pierwszym tygodniu wakacji (WB) **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 89****Środki językowe**Konstrukcja *przymiotnik+przyimek*Nazwy urazów i słownictwo związane z wypadkamiSpójniki *so* i *because*Czas *present perfect***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.11, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane przyimki do właściwych przymiotników w zdaniach **A**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie kontekstu i podanych pierwszych liter **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present perfect* **B**
* tworzy pytania i krótkie odpowiedzi w czasie *present perfect* z podanych wyrazów na podstawie ilustracji **B**
* uzupełnia luki w dialogach właściwymi formami podanych wyrazów zgodnie z kontekstem **B**
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami na podstawie kontekstu i podanych pierwszych liter **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania i poprawia błędy w zdaniach fałszywych **B**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 90****Środki językowe**Słownictwo związane z urazami i wypadkamiCzas *present perfect*Konstrukcja *przymiotnik+przyimek***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 1.11, 6.3, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* gra w grę planszową, w której tworzy konstrukcje z podanymi przymiotnikami i układa z nimi zdania **C**
* układa zdania w czasie *present perfect* z bloków **A**
* znajduje osoby w klasie, które mają pokazane na ilustracjach doświadczenia, pytając i udzielając odpowiedzi na pytania **C**
* gra w grę, w której zapisuje zdania na temat tego, czego nigdy jeszcze nie robił i zgaduje osoby, których podobne zdania dotyczą **B**
 | Uczeń:* rozwiązuje krzyżówkę, uzupełniając luki w zdaniach właściwymi wyrazami **B**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 91****Środki językowe**Nazwy zawodówNazwy urazów i słownictwo związane z urazami i wypadkami Słownictwo związane z wydarzeniami kulturalnymi**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.4, 1.5, 1.9, 1.11, 2.5, 3.4, 3.5, 5.2, 5.8, 7.3, 7.12, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* sprawdza znaczenie wskazanych w zdaniach wyrazów i dopasowuje te zdania do właściwych nazw zawodów **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu **B**
* wskazuje właściwą odpowiedź na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu w oparciu o wskazówkę egzaminacyjną **B**
* uzupełnia luki w tekście napisanym w języku polskim właściwymi informacjami na podstawie informacji uzyskanych z przeczytanego w języku angielskim tekstu B
* uzupełnia luki w parafrazach zdań i dopasowuje je do typów zmian opisanych we wskazówce egzaminacyjnej **B**
* uzupełnia luki w parafrazach zdań **B**
* łączy zdania za pomocą zaimków i spójników zgodnie ze wskazówką egzaminacyjną **B**
* pisze wiadomość na temat wypadku, któremu uległ z prośbą o odwiedzenie w szpitalu według podanych wskazówek **C**
* rozpoznaje rodzaj brakującej informacji w zdaniach (WB) **B**
* zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) **B**
 | Uczeń:* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
* pisze wiadomość na temat planowanego wyjścia do parku rozrywki według podanych wskazówek (WB) **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 92**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8 . |
| **Lekcja 93**Sprawdzian roczny. |

1. Kategorie celów A, B, C opracowano wg klasyfikacji prof. dr. hab. Bolesława Niemierki (A: zapamiętanie, B: zrozumienie, C: umiejętności) [↑](#footnote-ref-1)